

Construyendo espacios
de esperanza



JÓVENES
CAMPANA INSTITUCIONAL **2013-2014**



vive sencillamente para que otros,
sencillamente, puedan vivir

Contenido

Guía para el animador

Presentación de los materiales didácticos para JÓVENES

3

Documento de trabajo 1

Juego del "Rosco"
del PIASAPALABRAS para la ESPERANZA 6

19

Documento de trabajo 2

¿Soñamos juntos un mundo mejor?

19

Documento de trabajo 3

El código QR de la esperanza

25

Documento de trabajo 4

El idioma de la esperanza

29

Propuesta de Gesto

Gesto: Retrátate contra la pobreza

37

Propuesta de oración

Oración para sembrar Esperanza

38

Guía para el animador

Presentación de los materiales didácticos para JÓVENES

Con la Campaña de este año Cáritas cierra un ciclo de Campañas Institucionales que empezaron en 2011, y que han tenido como lema: *"Vive sencillamente para que otros sencillamente puedan vivir"*.

Con esta nueva Campaña de Cáritas, queremos constatar y testimoniar que viviendo con sencillez y estando preocupados por el bien común, estamos abriendo caminos de Esperanza hacia un nuevo Modelo Económico y Social donde las personas son lo primero, lo primero que hay que rescatar y salvaguardar.

Desde Cáritas anunciamos que hay otra manera de entender la Economía y la Sociedad basada en la prioridad de lo comunitario, en la preocupación por el bien común. Con esta Campaña queremos dar a conocer que otro mundo nuevo ya está abriendose paso aquí y ahora, gracias al compromiso y testimonio de mucha buena gente, que en su entorno social son signos de esperanza.

Desde Cáritas queremos invitar a transitar por estos caminos abiertos de la esperanza, queremos animar a construir y potenciar lo comunitario, porque éste es el único camino de humanización y de esperanza para dar solución a las problemáticas sociales de nuestro mundo. Construir comunidades, grupos humanos solidarios, donde todos sus miembros están vinculados los unos a los otros, porque sienten que la suerte que pueda correr su prójimo es su misma suerte; lo que a él le ocurre, a mí me ocurre. Una comunidad, un grupo humano, que vive y convive así, será una comunidad de esperanza contagiosa de esperanza.
(Cfr. Hch 4,32-35)

Para concienciar y sensibilizar sobre esto a grupos juveniles, ofrecemos estos materiales didácticos para trabajar con ellos valores y actitudes que hagan posible que sean sembradores de Esperanza. Serán unos valores y unas actitudes que les permitirán, o facilitarán, ser constructores de grupos humanos preocupados y ocupados por el bien común.

Confiamos en que estos materiales sean de utilidad para alimentar en los jóvenes la utopía por hacer posible un mundo mejor, y les ayuden a movilizarse e implicarse para empezar a transformar este mundo, a su escala, empezando por ellos mismos y por su entorno cercano. De esta manera serán signos de esperanza.

A continuación presentamos los materiales y propuestas que ofrecemos para trabajar los contenidos y el mensaje de esta Campaña.



Materiales didácticos

Documento de trabajo 1

Juego del “Rosco” del PASAPALABRAS para la Esperanza

Mediante este juego queremos presentar al joven aquellas palabras que harán posible un mundo mejor si se ponen en práctica. Son las palabras que los voluntarios de Cáritas se esfuerzan cada día por encarnar y llevar a la práctica. Hacen falta personas que las encarnen. Queremos que elija aquellas con las que más se identifica y más le definen, para que se comprometa a llevarlas a la práctica en su día a día, y sean las que caractericen su personalidad.

A través de estas palabras que él ha elegido también podemos presentar sencillamente lo que es Cáritas, para que vea que no es algo muy distinto de lo que a él le identifica. En Cáritas se trata de vivirlas y llevarlas a la práctica en todas sus consecuencias.

Documento de trabajo 2

¿Soñamos juntos un mundo mejor?

La finalidad que perseguimos con la dinámica y actividades de este documento de trabajo, es estimular la capacidad crítica de los jóvenes ante el mundo en el que viven, y abrir un espacio para que verbalicen cómo les gustaría que fuera este mundo, es decir, que tomen conciencia de su utopía, y ante ella se planteen si están dispuestos a que ella oriente su vida.

Documento de trabajo 3

El código QR de la Esperanza

Con este documento de trabajo presentamos a los jóvenes diez características que identifican a una persona sembradora de esperanza. La finalidad es que tomen conciencia de lo que significa ser persona de esperanza. Buscamos que se miren a sí mismos para ver qué hay en ellos de esta esperanza, y qué les gustaría que hubiera; y también que miren a su alrededor para identificar a las personas sembradoras de esperanza con las que conviven.

Documento de trabajo 4

El Idioma de la Esperanza

La finalidad de este documento de trabajo es ofrecerles de forma simbólica, a través del Idioma de la Esperanza, unas claves que creemos importantes para que puedan ser en sus vidas sembradores de Esperanza. Ofrecemos también una serie de testimonios para que tomen conciencia de los efectos que provoca este idioma cuando es hablado por personas que lo cultivan.

Gesto

Retrátate contra la pobreza

Ofrecemos la posibilidad de realizar un gesto grupal donde se junten para pedir públicamente el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio que pretenden erradicar el hambre y la pobreza extrema en el 2015, y también para acabar con las profundas desigualdades sociales que hay en nuestra sociedad.

Oración para sembrar Esperanza

Proponemos a los grupos juveniles vivir un momento de oración, para que puedan tener un espacio de silencio donde ponerse en presencia del que es la fuente del AMOR, y sea él quien inunde y empape sus corazones para que puedan ser fuente de esperanza para otros con sus vidas.

Documento de trabajo 1

Juego del “Rosco” del PASAPALABRAS para la ESPERANZA

Vivimos en un mundo donde ya sobran las palabras, está ya todo dicho y escrito para hacer posible un mundo mejor, ahora sólo faltan personas que vivan, encarnen y practiquen algunas o muchas de esas palabras. Esto es lo que tratan de hacer día a día los voluntarios y agentes de Cáritas en su compromiso de vida con los más empobrecidos.

En este juego del “Pasapalabras para la Esperanza” te presentamos 126 palabras que, si son llevadas a la práctica, harán posible un mundo más justo, humano y humanitario. Son muchas las personas que ya se esfuerzan día a día en vivirlas y, por eso mismo, están demostrando que otro mundo ya está siendo posible ahora. Bastaría con llevar a la práctica un puñado de estas palabras para que este mundo tenga ESPERANZA. ¿Cuáles serán tus PALABRAS?

Conócelas primero con este juego, y después ya señalarás cuáles son tus palabras clave para ser constructor de un mundo nuevo, el Reino de Dios que Jesús vino a iniciar.



Normas del juego

1. Serán necesarios dos voluntarios que en lugar de jugar se encargarán de controlar el tiempo de cada pregunta y de anotar los puntos que va ganando cada equipo.
2. El educador formará 3 grupos y establecerá un turno de participación.
3. Cada grupo elegirá un portavoz. Sólo el portavoz podrá decir la palabra que el grupo crea correcta para cada definición.
4. Cuando el educador lea la definición de una palabra del “Rosco” que les ha tocado, el grupo tendrá 15 segundos para responder. Puede leerla dos veces para que la escuchen bien. El tiempo empezará a contar cuando el educador haya leído la definición dos veces como máximo. Los compañeros que controlan el tiempo serán los encargados de decir cuándo se han cumplido los 15 segundos.
5. Si dicen bien la palabra ganarán un punto. Si fallan habrá rebote y el siguiente grupo que toque por turno deberá decir la palabra que creen correcta. Si la acierran se anotarán ellos un punto, si la fallan habrá rebote al otro grupo. Si ellos también la fallan, el educador dirá cuál es la palabra correcta.
6. Cuando un grupo no sepa la palabra, dirá “Pasapalabra”, para intentar responder en la siguiente ronda.
7. El educador, antes de leer cada definición, dirá si la letra que toca del “Rosco” es la inicial de la palabra, o la contiene (Ej: “empieza con la A”; o “contiene la A”).
8. En la segunda ronda se volverán a repetir las definiciones de las palabras que quedan por descubrir, pero esta vez sólo tendrán 10 segundos para responder. (Seguirá habiendo rebote a los otros equipos si la fallan).
9. En la tercera y última ronda se repetirán las definiciones de las palabras que quedan, pero ahora sólo tendrán 5 segundos para responder. (Seguirá habiendo rebote a los otros grupos si fallan una palabra). Y también habrá rebote a los otros grupos si no saben la palabra, es decir, ahora no podrán decir “Pasapalabra”. Si nadie la sabe el educador dirá la palabra que es.
10. Cuando el primer grupo termine su “Rosco”, le tocará jugar al siguiente grupo. Cuando los tres hayan hecho su “Rosco” en esta primera ronda, harán una segunda ronda. El juego terminará cuando los 3 grupos hayan jugado sus dos “Roscos”. Si no se dispone de tiempo suficiente se podrá terminar en la primera ronda, pudiendo dejar la segunda ronda para otra ocasión. Ganará el grupo que más puntos haya conseguido.



Palabras para el ROSCO 1º

A Empieza con la A: **Ayudar**

Echar una mano a alguien que tiene un problema o necesidad, auxiliarle, socorrerle, prestarle cooperación.

B Empieza con la B: **Bondad o bondadoso**

Persona que le gusta hacer el bien, persona amable y buena.

C Empieza con la C: **Colaborar**

Trabajar junto a una o varias personas para conseguir hacer juntas una tarea.

D Empieza con la D: **Dar o donar**

Entregar algo tuyo a alguien.

E Empieza con la E: **Escuchar**

Prestar atención a lo que se oye. Aplicar el oído para oír algo.

F Empieza con la F: **Fraternidad**

Se dice cuando las personas se tratan como hermanos.

G Empieza con la G: **Gratuidad**

Hacer algo bueno por alguien sin pedir nada a cambio.

H Empieza con la H: **Humanizar**

Hacer humano, familiar y afable algo a alguien. Evitar o eliminar todo aquello que deshumaniza a una persona o una situación.

I Empieza con la I: **Ideal**

Conjunto de ideas o de creencias que uno tiene como principios que guían su vida y sus actos. Son su brújula en la vida.

J Empieza con la J: **Justicia**

Dar a cada uno lo que es justo para que se respeten sus derechos.

L Empieza con la L: **Libertad**

Estado o condición de quien no es esclavo de nada ni de nadie. Facultad natural que tiene la persona para actuar de una manera o de otra, siendo así responsable de sus actos.

M Empieza con la M: **Manifestarse o manifestación**

Reunión pública, generalmente al aire libre, en la cual los asistentes a ella reclaman algo o expresan su protesta por algo.

N Empieza con la N: **Naturalidad**

Espontaneidad y sencillez en el trato. Modo familiar de comportarse con los demás.

O Empieza con la O: **Optimismo u optimista**

Tendencia a ver las cosas de forma siempre positiva, buscando siempre el lado bueno de las cosas.

P Empieza con la P: **Perdonar**

Hacer las paces. Reconciliarse con alguien que te había ofendido o hecho algo malo.

R Empieza con la R: **Respetar**

Tratar con educación a alguien; no faltar al respeto.

S Empieza con la S: **Solidaridad o solidario**

Comprometerse en ayudar a alguien que sufre pobreza o necesidad.

T Empieza con la T: **Tolerancia**

Respetar las ideas, creencias o costumbres legítimas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las mías, para así convivir en paz y cordialidad.

U Empieza con la U: **Unidad o unión**

Se dice cuando un grupo de personas funcionan como si fueran una sola cosa, con un mismo pensar y sentir. Fácilmente se ponen de acuerdo en todo lo que deciden y hacen. Actúan como una piña.

V Empieza con la V: **Verdad**

Se dice de algo que es cierto, que no se puede negar de ninguna manera.

Z Contiene la Z: **Esfuerzo**

Poner toda tu fuerza y ánimo para lograr hacer una cosa que te has propuesto, venciendo las dificultades y problemas que se presenten.

Palabras para el ROSCO 2º

A Empieza con la A: **Amor**

Sentimiento de afecto, inclinación y entrega a alguien. Sentimiento intenso del ser humano que necesita y busca el encuentro y la unión con otra persona o personas.

B Contiene la B: **Amable o amabilidad**

Se dice de la persona que trata siempre bien a los demás, con educación, cariño y afecto, haciendo que se sientan a gusto.

C Empieza con la C: **Compasión**

Conmoverse, dejarse afectar por el sufrimiento del otro, sentirlo como propio y hacer algo por ayudarle. Sentimiento de misericordia que se tiene hacia quienes sufren alguna penalidad o desgracia.

D Empieza con la D: **Derechos**

Conjunto de principios y normas que establece la justicia internacional y nacional, para garantizar y proteger la dignidad del ser humano, y que no carezca ni se le arrebate aquello que necesita para vivir.

E Empieza con la E: **Entusiasmo**

Estado personal caracterizado por tener muchísima ilusión, y ánimo muy elevado, ante una situación, hecho o tarea que emociona y gusta mucho.

F Empieza con la F: **Felicidad**

Estado de ánimo que hace que una persona se sienta muy bien, a gusto, contenta y satisfecha.

G Empieza con la G: **Generosidad o generoso**

Persona que siempre está dispuesta a prestar o dar algo suyo al que se lo pide o al que tiene una necesidad.

H Empieza con la H: **Humildad o humilde**

Cualidad o virtud que tiene una persona y que consiste en conocer las propias cualidades, al igual que sus limitaciones, debilidades, defectos, y esto le hace comportarse sin ser orgulloso ni soberbio, ni creerse superior a nadie.



I Empieza con la I: Igualdad

Valor o derecho que da o reconoce a todas las personas los mismos derechos, para que nadie sea discriminado o marginado.

J Empieza con la J: Jesús

Hijo de Dios que vino a este mundo para enseñarnos, con su ejemplo, a amarnos unos a otros como Dios nos ama, para que así, juntos construyéramos un mundo mejor, el Reino de Dios.

L Empieza con la L: Luchador

Persona que es muy constante y perseverante en su esfuerzo para conseguir una cosa que se ha propuesto, o que quiere superar. No se desanima y dedica toda su fuerza y empeño para lograrlo.

M Empieza con la M: Misericordia

Es una virtud o valor que hace que nuestro ánimo se compadezca de los problemas, dificultades y miserias que sufre una persona. Mirar con corazón sus miserias.

N Contiene la N: Animar

Levantarle la moral a alguien que está desanimado.

O Empieza con la O: Orar, oración

Es hablar con Dios de corazón a Corazón, como cuando se habla con un amigo/a que sabemos que nos quiere profundamente.

P Empieza con la P: Pacificar

Establecer la paz donde había conflicto, pelea o enfado. Reconciliar a quienes están enfrentados.

R Empieza con la R: Reciclar

Reutilizar un material que hemos usado y gastado para que se pueda volver a utilizar de otra manera, y así evitar más contaminación.

S Empieza con la S: Servicial

Se dice de la persona que está siempre dispuesta y decidida a servir o hacer favores a los demás, o servirles de ayuda.

T Empieza con la T: Trabajador

Se dice de la persona que cumple muy bien con su trabajo. Es muy aplicado en su tarea, no es nada perezoso.

U Empieza con la U: Utopía

Plan, proyecto, doctrina o ideal muy bueno y ambicioso, que en el momento de ser planteado parece irrealizable o imposible, pero que sirve como estímulo para empezar a caminar y tratar de hacerlo poco a poco realidad.

V Empieza con la V: Valores

Son principios morales, ideológicos o éticos que orientan y guían nuestro modo de comportarnos y de vivir. Según la prioridad que les demos a unos o a otros, nuestra forma de vivir y actuar será de una manera o de otra.

Z Contiene la Z: Paz

Se dice cuando las personas se llevan bien entre ellas, cuando no hay peleas, riñas o enfrentamientos.

Palabras para el ROSCO 3º

A Empieza con la A: **Acoger**

Recibir a alguien con agrado haciéndole sentir en familia. Tratar de que alguien que viene nuevo se sienta aceptado, escuchado y seguro.

B Empieza con la B: **Bueno**

Se dice de la persona que tiene bondad, que se comporta siempre bien con los demás.

C Empieza con la C: **Consolar**

Aliviar la pena o sufrimiento de alguien.

D Empieza con la D: **Dignidad**

Correspondiente al respeto con que una persona merece ser tratada por ser persona, y al derecho que tiene a vivir con unas mínimas condiciones de vida aceptables.

E Empieza con la E: **Esperanza**

Es tener una gran confianza en que es posible conseguir aquello que soñamos o deseamos profundamente. Esta confianza nos da la fuerza para no desesperar y no dejar de esforzarnos por conseguir nuestros sueños.

F Empieza con la F: **Fortaleza**

Valor o virtud que consiste en afrontar con entereza de ánimo, firmeza y fuerza, las dificultades o problemas. Capacidad para sobrellevar sufrimientos y penalidades.

G Empieza con la G: **Gratitud**

Sentimiento que nos hace valorar o apreciar mucho el beneficio o favor que alguien nos ha hecho desinteresadamente, y que nos sentimos obligados a reconocerle el bien que nos ha hecho con su favor o acción.

H Empieza con la H: **Honradez u honrado**

Cuando alguien hace las cosas como se debe, sin hacer trampas ni engaños.

I Empieza con la I: **ilusión**

Estado de ánimo que nos hace estar llenos de mucha emoción, alegría y gusto cuando hacemos una cosa que nos gusta, o esperamos que venga algo o alguien muy deseado.

J Empieza con la J: **Júbilo**

Alegría muy intensa que se exterioriza. Estar lleno de gozo y entusiasmo.

L Empieza con la L: **Liberar**

Hacer que alguien o algo quede libre.

M Empieza con la M: **Moral**

Conjunto de principios éticos que clasifican los actos humanos en buenos y en malos, desde el punto de vista del bien general que producen.

N Contiene la N: **Comunicativo**

Se aplica a las personas inclinadas a contar a otros sus pensamientos, estados de ánimo, etc. Tienen facilidad natural para hablar de sus cosas.

O Contiene la O: **Honrar**

Respetar a alguien. Tratarle con honor y reconocimiento. Enaltecer sus méritos.



P Empieza con la P: **Proteger**

Amparar, defender, resguardar a una persona que está en peligro.

R Empieza con la R: **Regalar**

Dar a alguien algo de forma gratuita para demostrarle nuestro afecto o estima.

S Empieza con la S: **Sonreír**

Mostrar alegría con el gesto de la cara. Ofrecer un aspecto alegre o gozoso con el rostro.

T Empieza con la T: **Templanza**

Virtud o valor que consiste en actuar o comportarse en todo de forma moderada, sin dejarse llevar de manera descontrolada por nuestras apetencias, deseos y gustos.

U Contiene la U: **Autocrítica**

Se dice cuando uno hace crítica de sí mismo para corregirse o mejorar en algo.

V Empieza con la V: **Valentía**

Hecho o acción difícil que se hace sin miedo y con mucho valor y decisión.

Z Contiene la Z: **Madurez**

Se dice cuando la persona tiene buen juicio, prudencia, sensatez. Es propio de la persona madura.

Palabras para el ROSCO 4º

A Empieza con la A: **Autenticidad o auténtico**

Se dice de las personas que actúan o se comportan según sus ideas y creencias. Hacen lo que dicen y piensan. Son honrados y fieles a sus convicciones.

B Contiene la B: **Disponibilidad o disponible**

Se dice de la persona que está libre de impedimento para prestar un servicio o ayuda a alguien. En cualquier momento se puede contar con ella para echar una mano.

C Empieza con la C: **Caridad**

Amar al prójimo como a uno mismo. Actitud solidaria con el sufrimiento ajeno. Ayuda que se presta a los necesitados.

D Empieza con la D: **Dialogar**

Hablar entre dos o más personas sobre una cosa o tema, para intercambiar opiniones, ideas, pensamientos, etc.

E Empieza con la E: **Entrega**

Interés, esfuerzo o dedicación plena que hace una persona en apoyo o en favor de otra persona con la que se vuela, o en apoyo de un ideal o tarea.

F Empieza con la F: **Fidelidad**

Lealtad que alguien tiene hacia otra persona por la cual nunca le traicionaría ni engañaría.

G Contiene la G: **Alegrar**

Causar alegría a los demás.

H Empieza con la H: **Hospitalidad**

Acoger y recibir muy bien a otra persona haciendo que se sienta como en su propia casa, dándole todo lo que pueda necesitar para que se encuentre bien.

- I Contiene la I: **Convivir**
Vivir en compañía de otras personas tratando de estar en armonía y respeto.
- J Contiene la J: **Ejemplaridad o ejemplar**
Se dice cuando el modo de vivir o actuar de una persona sirve de ejemplo a otras.
- L Contiene la L: **Altruismo**
Inclinación natural a preocuparse por el bien de otras personas, dedicándole esfuerzos y sacrificios de forma gratuita.
- M Empieza con la M: **Mediador**
Se dice de la persona que media entre dos que están en conflicto para que lleguen a un acuerdo.
- N Contiene la N: **Hermandad**
Se dice cuando las personas conviven y se comportan como si fueran hermanos, viviendo con gran unión y amistad.
- O Empieza con la O: **Ofrecerse**
Comprometerse en hacer o dar algo a alguien de forma voluntaria, de tal manera que vea que puede contar con él.
- P Empieza con la P: **Paciencia**
Capacidad de padecer o soportar algo sin alterarse ni perder la calma. Facultad de saber esperar cuando algo se desea mucho.
- R Empieza con la R: **Responsabilidad o responsable**
Se dice de la persona que pone mucho cuidado y atención en lo que hace o dice. Está obligado a responder de lo que suceda o haga.
- S Empieza con la S: **Sinceridad**
Hablar diciendo siempre la verdad que uno piensa y siente, sin engaño ni fingimiento.
- T Empieza con la T: **Ternura**
Se dice de la actitud cariñosa, afectuosa y amable hacia alguien.
- U Contiene la U: **Humor**
Estado anímico que predispone a estar contento y mostrarse amable, alegre y con gracia.
- V Empieza con la V: **Voluntad**
Gana o deseo de hacer algo. Facultad de decidir y ordenar la propia conducta. Acto por el cual uno decide querer o no hacer una cosa.
- Z Contiene la Z: **Sencillez**
Valor o cualidad de una persona que no es complicada ni rebuscada. Se comporta de forma natural y humilde con todos. No quiere tener más cosas de las que necesita. No es caprichosa ni le gustan los lujos o riquezas.

Palabras para el ROSCO 5º

- A Empieza con la A: **Armonía**
Se dice cuando entre dos o más personas hay una buena sintonía, hay concordia, paz y unión. Hay buena relación de amistad y cordialidad.



B Empieza con la B: **Beneficiar**

Favorecer, hacer bien o algo bueno para alguien.

C Empieza con la C: **Comprensión o comprensivo**

Se dice de la persona que tiene una actitud tolerante, con capacidad de entender la postura o modo de actuar del otro.

D Empieza con la D: **Desprendido o desprendimiento**

Actitud de la persona por la cual no está apegada a las cosas, al dinero, lo que le hace ser generoso, tener tendencia a dar de lo suyo a otros. No vive esclavo de sus bienes materiales.

E Empieza con la E: **Espiritualidad o espiritual**

Dejarse llevar y guiar por el Espíritu Santo. Cultivar la propia vida interior. Hacer las cosas con el espíritu de Dios, tenerlo como centro en todo momento y en todo lo que se hace.

F Empieza con la F: **Fe**

Creer y confiar en Dios. Tener experiencia personal de encuentro y amistad con el Dios revelado por Jesús.

G Contiene la G: **Integridad**

Se dice de la persona que es cabal, honrada, que cumple exactamente y con rectitud su deber, y de ninguna manera deja que nada ni nadie le desvíen de sus decisiones o del cumplimiento de su deber.

H Contiene la H: **Coherencia o coherente**

Se dice de la persona que actúa, habla o se comporta siendo fiel a sus ideas o creencias. Hace siempre lo que dice y piensa. No hay contradicción entre sus palabras o creencias y sus obras.

I Empieza con la I: **Integrar**

Hacer que alguien que estaba marginado de un grupo vuelva a formar parte de él. O bien acoger bien a alguien que se incorpora nuevo a un grupo.

J Empieza con la J: **Juicioso**

Se dice de la persona que actúa con madurez, cordura y juicio.

L Empieza con la L: **Lealtad o leal**

Se dice de la persona con quien se puede confiar, porque es fiel amiga o compañera que nunca nos traicionaría.

M Contiene la M: **Empatía**

Es la capacidad que tiene una persona de conectar con otra, de sentir afinidad.

N Contiene la N: **Atender**

Preocuparse por cuidar bien de alguien, ofrecerle lo que necesita o solicita. Estar pendiente de él en su necesidad.

O Contiene la O: **Cordialidad o cordial**

Tratar al otro con afecto, de corazón. Ser afectuoso, mostrar alegría de estar con él.

P Empieza con la P: **Pacifismo**

Ideas, doctrinas y movimiento a favor de la paz y de la supresión de las guerras y la violencia.

R Empieza con la R: **Rectitud o recto**

Se dice de la persona que actúa siempre de forma justa e intachable. Quiere ser coherente con lo que es justo y bueno, por eso quiere ser correcto en todo lo que hace y dice.

S Empieza con la S: **Serenidad o sereno**

Es la cualidad de una persona que es apacible, sosegada; no se altera ni pierde la tranquilidad en los momentos de peligro, o en algún imprevisto o contratiempo.

T Contiene la T: **Amistad**

Relación de afecto que se establece entre dos o más personas que se aprecian y valoran mucho entre ellas. Cuanto más se tratan y están juntas más se fortalece y crece el aprecio que se tienen.

U Contiene la U: **Superarse**

Acción por la cual uno se esfuerza por hacer mejor las cosas, ser mejor, venciendo las propias dificultades o limitaciones que uno creía tener.

V Empieza con la V: **Vivificar**

Dar vida, dar fuerzas o energía a quien estaba decaído; animar, reanimar.

Z Contiene la Z: **Confianza**

Se dice de la seguridad que alguien tiene en sí mismo. Da fuerza y ánimo para actuar. También se dice de la seguridad que se tiene en alguien o algo.

Palabras para el ROSCO 6º

A Empieza con la A: **Acompañar**

Estar o ir en compañía de alguien; acercarnos de corazón a lo que él siente.

B Contiene la B: **Afabilidad**

Se dice de la persona que es agradable, dulce y afectuosa en el trato y en el hablar.

C Empieza con la C: **Confortar**

Animar, alentar, consolar al que está pasándolo mal. Dar ánimo, espíritu y fuerza.

D Empieza con la D: **Defender**

Proteger, amparar a alguien que está en peligro porque es amenazado por otro.

E Empieza con la E: **Ecología**

Defensa y protección de la naturaleza y del medio ambiente. Amor a la creación.

F Empieza con la F: **Familiaridad**

Es cuando tratamos a los demás con naturalidad, cercanía, sencillez y confianza, como si fueran de nuestra propia familia.

G Contiene la G: **Agradecer**

Mostrar gratitud o dar gracias ante una acción o bien recibido de otra persona.

H Empieza con la H: **Hospitalario**

Se dice de la persona que acoge con agrado y amabilidad a quienes acuden a él. Socorre a los necesitados de amparo.

I Contiene la I: **Ética**

Recto, conforme a la moral. Conjunto de normas morales que rigen la conducta humana. Parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del ser humano.

J Empieza con la J: **Justo**

Se dice de la persona que vive y actúa respetando la justicia y los derechos de todos.



- L** Contiene la L: **Alentar**
Animar, infundir aliento o esfuerzo, dar fuerzas.
- M** Empieza con la M: **Meditar**
Concentrarse para pensar o reflexionar con calma sobre una cosa o tema que nos interesa o preocupa, y sacar algo de luz sobre él. También se dice de una forma de hacer oración.
- N** Contiene la N: **Constancia**
Es la firmeza y perseverancia que se tiene para llevar adelante las propias decisiones y propósitos. Esfuerzo continuo, diario para alcanzar algo que se persigue, sin desánimo, no se rinde.
- O** Contiene la O: **Cooperar**
Unirse a otros para hacer un trabajo juntos, aportando cada uno su esfuerzo, y así alcanzar juntos el fin que todos persiguen con ese trabajo, ya que solos sería difícil de lograr.
- P** Contiene la P: **Compartir**
Repartir, dividir, distribuir algo tuyo con otra persona, o personas que lo necesiten.
- R** Empieza con la R: **Reflexionar**
Pensar con detenimiento sobre algo que vamos a hacer, o que hemos hecho, o que nos ha sucedido, o que nos han dicho, etc. Examinar con calma cómo nos encontramos. Analizar nuestros pensamientos.
- S** Empieza con la S: **Socorrer**
Ayudar o auxiliar a alguien en un peligro o necesidad.
- T** Empieza con la T: **Tesón**
Decisión, empeño y perseverancia que se ponen para realizar una cosa.
- U** Contiene la U: **Autoestima**
Se dice de la valoración positiva que uno hace de sí mismo. Uno se acepta y se quiere a sí mismo tal como es, está a gusto con su forma de ser.
- V** Empieza con la V: **Voluntariado o voluntarios**
Son las personas que se comprometen en una ONG, de forma gratuita, para realizar una acción solidaria a favor de personas que sufren pobreza o necesidad.
- Z** Contiene la Z: **Entereza**
Cualidad por la que alguien se mantiene firme en su forma de actuar. Cualidad por la que una persona soporta las desgracias o problemas sin hundirse o desesperarse.



Actividad sobre el Juego:

Mis PALABRAS para CONSTRUIR un mundo con ESPERANZA

Aquí tienes las 126 palabras que han aparecido en los seis roscos de este juego.

Ayudar, Bondad, Colaborar, Dar, Escuchar, Fraternidad, Gratuidad, Humanizar, Ideal, Justicia, Libertad, Manifestarse, Naturalidad, Optimismo, Perdonar, Respetar, Solidaridad, Tolerancia, Unidad, Verdad, Esforzarse, Amor, Amabilidad, Compasión, Derechos, Entusiasmo, Felicidad, Generosidad, Humildad, Igualdad, Jesús, Laboriosidad, Misericordia, Animar, Orar, Pacificar, Reciclar, Servicial, Trabajador, Utopía, Valores, Paz, Acoger, Bueno, Consolar, Dignidad, Esperanza, Fortaleza, Gratitud, Honradez, Igualdad, Júbilo, Liberar, Moral, Comunicativo, Honrar, Proteger, Regalar, Sonreír, Templanza, Unión, Valentía, Madurez, Autenticidad, Disponibilidad, Caridad, Dialogar, Entrega, Fidelidad, Alegrar, Hospitalidad, ilusión, Ejemplaridad, Altruismo, Mediador, Hermandad, Ofrecerse, Paciencia, Responsabilidad, Sinceridad, Ternura, Humor, Voluntad, Sencillez, Armonía, Beneficiar, Comprensión, Desprendido, Espiritualidad, Fe, Integridad, Coherencia, Integrar, Juicioso, Lealtad, Empatía, Atender, Cordialidad, Pacifismo, Rectitud, Serenidad, Amistad, Superarse, Vivificar, Confianza, Acompañar, Aabilidad, Confortar, Defender, Ecología, Familiaridad, Agradecer, Hospitalario, Ética, Justo, Alentar, Meditar, Constancia, Cooperar, Compartir, Reflexionar, Socorrer, Tesón, Autoestima, Voluntariado, Entereza

De todas estas palabras vas a escoger 21, pero hazlo siguiendo las indicaciones que vienen a continuación:

1. Escoge primero aquellas **8** palabras que tú ya vives y practicas cada día, las que más te caracterizan en tu forma de ser y comportarte, o bien aquellas que tú consideres palabras importantes que guían tu forma de comportarte.
2. Luego escoge otras **8** palabras que vives o practicas poco en tu día a día, pero que te gustaría vivir y practicar más para que estuvieran integradas en tu forma de ser, o bien aquellas palabras que querrías darles mayor importancia o hacerles más caso.
3. Por último escoge aquellas **5** palabras que no hayas elegido antes, y que creas que son muy necesarias para que este mundo sea mejor, y que si todos las practicaran, el mundo sería muchísimo mejor, casi como un cielo.

Te proponemos que estas sean tus 21 palabras para construir un mundo con esperanza; que sean las que orienten tus pasos en tu día a día, como si fueran tu brújula en la vida para alcanzar tu utopía, ser tú mismo y contribuir a que este mundo sea un lugar más humano y humanitario.



- Para cada una de las 21 palabras que has escogido buscarás una imagen simbólica que la represente, y luego harás con ellas un montaje de power point (o con otro programa audiovisual), para presentarlas a tus compañeros acompañadas de la música que tu elijas. Sobre cada imagen aparecerá escrita la palabra que representa.
- Otra posibilidad es que quieras hacer con esas imágenes que has elegido, un collage sobre una cartulina o papel continuo, para así presentar tus 21 palabras.

Otra variante es que quieras hacerte tú mismo las fotos que representen simbólicamente tus palabras, y con ellas hagas luego una exposición fotográfica para presentarlas a tus compañeros.

Y por último, si se te ocurre otra forma original, diferente y creativa de presentar tus palabras... lánzate a hacerlo.

- Esas 21 palabras que has elegido para construir un mundo con esperanza, te servirán para definir y describir también lo que es y trata de hacer cada día Cáritas, en nombre de la comunidad cristiana, para hacer posible un mundo mejor.

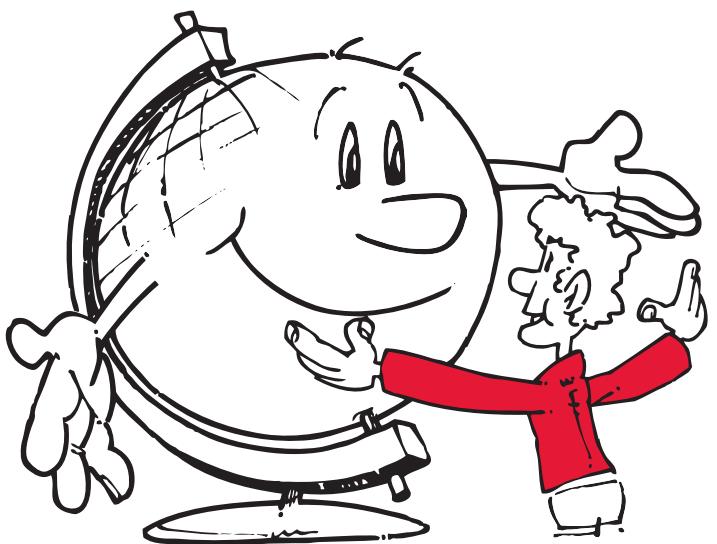


Documento de trabajo 2

¿Soñamos juntos un mundo mejor?

Finalidad

Estimular la capacidad crítica de los jóvenes ante el mundo en el que viven, y abrir un espacio para que verbalicen cómo les gustaría que fuera este mundo, es decir, que tomen conciencia de su utopía, y ante ella se planteen si están dispuestos a que ella oriente el caminar en sus días.

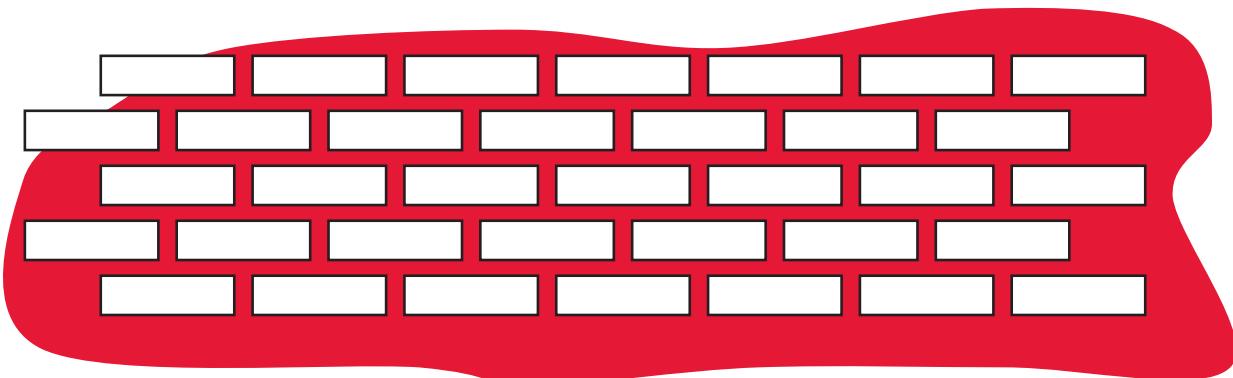


Desarrollo

El educador formará grupos de 4 ó 5 personas, y a cada grupo les entregará 10 papeles rectangulares rojos que simularán ser ladrillos. Sobre cada ladrillo tendrán que escribir todo aquello que no les gusta de lo que está sucediendo en el mundo, en nuestra sociedad, todo aquello que para ellos no funciona bien o es injusto, todo aquello que les indigna, todo aquello que querrían borrar (realidades, actitudes, comportamientos, situaciones, etc).

Es decir, en lo que escriban deberá estar reflejado todo aquello que está impidiendo que vivamos en un mundo más humano, humanitario, humanizador, donde reine la justicia, la fraternidad y la solidaridad.

En la puesta en común, un representante de cada grupo saldrá y pegará sus ladrillos en la pared, o bien sobre un papel continuo grande, diciendo lo que han escrito.





Una vez esté el muro formado, el educador dirá aproximadamente esta reflexión:

"Viendo este muro, con todo lo que no os gusta y os indigna de este mundo, no sólo tenemos lo negativo, sino que al mismo tiempo estáis diciendo indirectamente cómo es el mundo ideal con el que soñáis. Basta con decir lo contrario de lo que habéis escrito en cada ladrillo.

Así que ahora cada grupo redactaréis un manifiesto donde digáis cómo es el mundo nuevo con el que soñáis. Vuestro manifiesto empezará así: "Nuestro grupo sueña con un mundo en el que..." (y vais enumerando lo contrario de lo que habéis puesto en cada ladrillo; si pusisteis hambre, aquí diréis "...que nadie pase hambre...").

Cuando cada grupo haya leído su manifiesto, el educador dirá aproximadamente la siguiente reflexión:

"Vuestros manifiestos suenan muy bien, tienen muy buenas intenciones, grandes deseos, pero si no los aterrizamos y nos comprometemos en trabajar por hacerlos realidad, en la medida de nuestras posibilidades, o no estamos realmente sensibilizados en estas problemáticas porque son cosas de los gobernantes y nos quedan lejanas, serán papel mojado, como está ocurriendo con la Declaración de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, donde todos los gobernantes del mundo, en el año 2000, se comprometieron a erradicar el hambre y la pobreza extrema en el año 2015, cosa que difícilmente se va a cumplir dada su falta de compromiso y voluntad política.

Para que no os ocurra como a estos gobernantes, os entrego estos Twitters para que calentéis motores y concretéis vuestro manifiesto proponiéndoos compromisos y acciones muy concretas en aquello que esté al alcance de vuestra mano."

El educador les entregará la Actividad de los Twitters que viene a continuación para que realicen, por grupos, todas las actividades que ahí se les proponen, y luego pongan en común su trabajo.



Actividad

Twitters para hacer realidad el sueño de un mundo mejor



Alfred Tennyson:

Nunca será tarde para buscar un mundo mejor y nuevo, si en el empeño ponemos coraje y esperanza.



Eduardo Galeano:

Mucha gente pequeña, en muchos lugares pequeños, haciendo muchas cosas pequeñas... pueden cambiar el mundo.



Vicente Ferrer:

Soy testigo de que es posible cambiar este mundo. El mundo necesita más manos. Poner fin a la pobreza extrema no es un sueño. Es una realidad posible. Hay Esperanza.



Ayn Rand:

El mundo que anhelas puede ser conquistado. Existe, es real, es posible, es tuyo.



Hélder Cámara:

Sueño que se sueña solo, puede ser pura ilusión. Sueño que se sueña juntos es señal de solución. Otro mundo posible vendrá si lo soñamos juntos y nos vamos esforzando en hacerlo.



Hermann Hesse:

Para que pueda surgir lo posible es preciso intentar una y otra vez lo imposible.



James Allen:

Antes de convertirse en realidad, el mayor éxito fue por un tiempo el esbozo de un sueño, de una esperanza.



Teresa de Calcuta:

No tenemos en nuestras manos la solución a los problemas del mundo. Pero frente a los problemas del mundo tenemos nuestras manos. Al final de los tiempos Dios nos mirará las manos.



Anatole France:

La utopía es el principio de todo progreso y el diseño de un futuro mejor.



Pedro Arrupe:

No me resigno a que, cuando yo muera, siga el mundo como si yo no hubiera vivido.



Paulo Coelho:

El mundo está en manos de aquellos que tienen el coraje de soñar y correr el riesgo de vivir sus sueños.



Anónimo:

Hay una gran diferencia entre la gente que espera un milagro y la que lo produce.



Henry D. Thoreau:

Avanza con confianza en la dirección de tus sueños, de tu esperanza. Vive la vida que siempre has imaginado.



Harold Whitman:

No te preocupes por lo que el mundo necesita, pregúntate qué es lo que te hace vibrar. Entonces ve y hazlo, porque el mundo necesita gente que despierte y vibre con su vida.



Antoine de Saint Exupery:

El pasado es irreparable, pero el presente se os ofrece como materiales desordenados a los pies de un constructor, y depende de vosotros forjar el porvenir.



Pearl S. Buck:

Los jóvenes desconocen todavía cuáles son sus límites y posibilidades. Es por eso que intentan lo imposible y lo alcanzan. Generación tras generación.



Papa Francisco:

No dejéis que nada ni nadie os arrebaten la Esperanza.



Para el trabajo en grupo

1. ¿Qué tres Twitters os gustan más, os motivan, estimulan o animan más a cada uno de vosotros, para poneros manos a la obra en la tarea de contribuir a hacer posible un mundo mejor, empezando a pequeña escala, en vuestro entorno más cercano, en vuestro campo de influencia?
2. Concretad vuestro manifiesto, aterrizadlo a vuestra vida práctica, a vuestras posibilidades reales, por pequeñas o insignificantes que parezcan. El mundo entero no puede cambiar, si antes cada uno no se implica en transformar y mejorar el entorno más cercano donde vive y convive.

Pensad qué acciones concretas, o compromisos, o conductas, o actitudes, por pequeñas o sencillas que parezcan, podéis proponeros para cada una de las cosas que planteáis en vuestro manifiesto. Cuando lo tengáis hablado y valorado, escribidlas en vuestro manifiesto.

Aquellos componentes del grupo que quieran comprometerse en llevar a la práctica, durante un mes, lo que ahí se ha propuesto, firmarán el manifiesto. Cuando termine el mes se volverán a reunir para comentar y valorar cómo les ha ido el compromiso.

3. Comentad y debatid el contenido de este texto. ¿Qué reflexiones os provoca? ¿Qué subrayaríais de lo que aquí se os dice? ¿Con qué ideas os quedáis?

Es fácil echar la responsabilidad y la culpa de todo lo malo que ocurre en el mundo, y en nuestra sociedad, a los gobernantes (por acción o por omisión o dejadez), y ciertamente tienen mucha responsabilidad. Pero los ciudadanos también tenemos nuestra responsabilidad. Primeramente somos quienes elegimos a los gobernantes, (vosotros los elegiréis cuando podáis votar), y ellos quizá sean reflejo de cómo son los ciudadanos.

Si nosotros no vivimos comprometidos en nuestra pequeña parcela de vida para hacer posible un entorno mejor... poco podremos reclamar y exigir a nuestros gobernantes. Desde Cáritas queremos invitaros a asumir vuestro compromiso por la sociedad en que vivís, para hacer que sea más humana allí donde vosotros estáis y os movéis. Será el primer paso hacia una transformación real, desde la base.

Algunos de vosotros quizá seáis los gobernantes del mañana, pero lo que es seguro es que todos vosotros seréis los que elijáis a los gobernantes del mañana. Si ahora ya empezáis a tener claro cuál es el mundo que soñáis y al que aspiráis, y por el cuál ya os movéis y actuáis, lo más seguro es que cuando tengáis edad para participar en la vida democrática, también tendréis claro a qué partidos y a qué gobernantes elegir, y qué exigirles para que hagan políticas que permitan hacer una sociedad justa, fraterna y solidaria.

Lo creáis o no, SOIS LA ESPERANZA de este mundo, de esta sociedad. Sin vosotros no habrá solución. Si no empezáis a ser YA esperanza en vuestro entorno más cercano, no habrá nada que hacer... seréis manada domesticada por la sociedad de consumo y por los poderosos de este mundo. La búsqueda del propio bienestar, el individualismo y la indiferencia serán los principios que guíen vuestra existencia. Y lamentablemente seguiréis haciendo verdadera esta demoledora frase de Martin Luther King: "Lo preocupante no es la perversidad de los malvados, sino el estremecedor silencio e indiferencia de los buenos".

Jesús de Nazaret, que vivió por hacer realidad el Reino de Dios ya aquí en la tierra, otro mundo posible donde reinara la justicia, la fraternidad y todo lo humanizador, hoy os dirige a vosotros estas palabras:

"Vosotros sois la sal de este mundo. Pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo seguirá salando? Vosotros sois la luz del mundo. Alumbre vuestra luz delante de los demás, para que todos vean el bien que hacéis, y por ello, alaben y den gracias a vuestro Padre celestial" (Mt 5,13-16) "El Reino de Dios está entre vosotros." (Lc 17,21).



4. Despues de todo lo que habéis visto y tratado hasta aquí, para resumir la esencia en una idea, ahora cada uno de vosotros escribirá un Twitter para animar a otros a lanzarse a hacer realidad el sueño de un mundo mejor.



Documento de trabajo 3

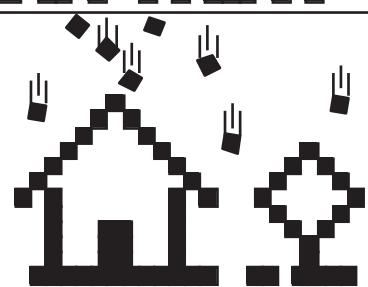
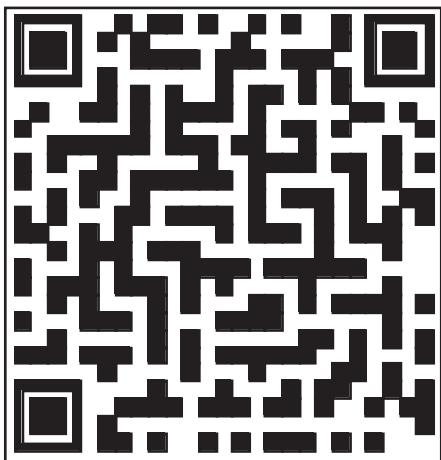
El código QR de la esperanza



Visualiza con tu aplicación móvil **EOC** (Escaner Ocular del Corazón), las diez características que aparecen representadas debajo de cada código QR, y que identifican o delatan a una persona, "sembradora de esperanza".

1

Algunos se pasan la vida buscando la Felicidad...



...otros sencillamente la CREAN.

2

Algunos se pasan la vida buscando riquezas para su persona...

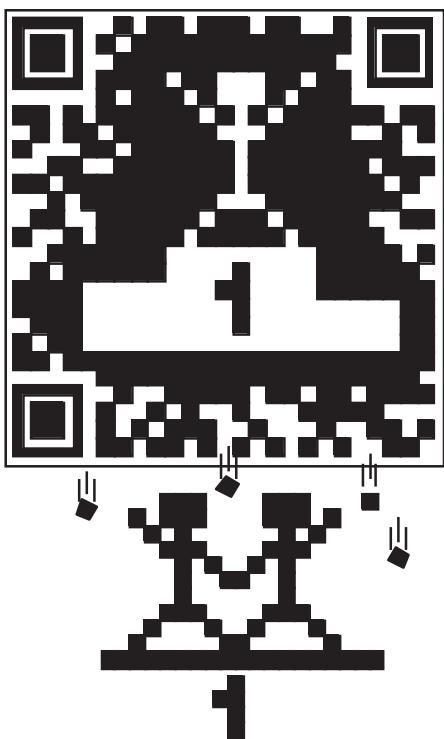


...otros sencillamente son una riqueza de persona.



3

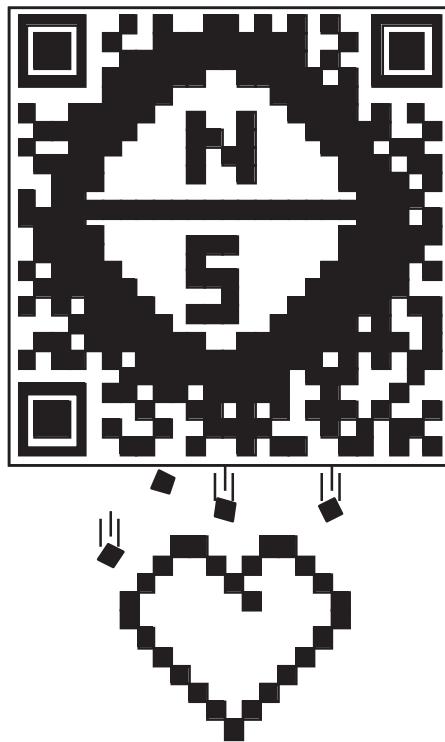
Algunos se pasan la vida queriendo ser personas importantes...



...otros sencillamente lo son cuando para ellos cualquier persona es

4

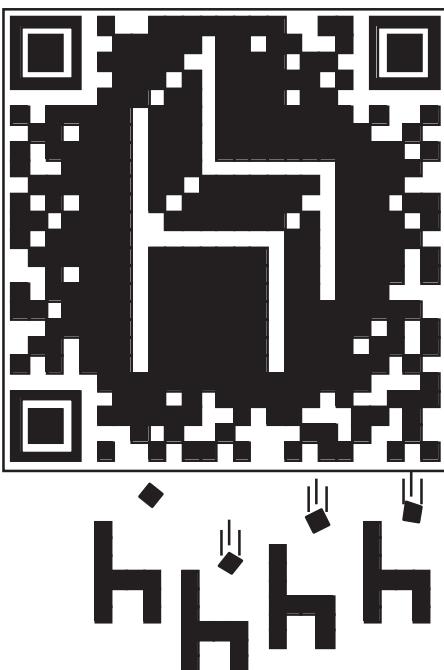
Algunos se pasan la vida queriendo cambiar el mundo...



...otros sencillamente deciden cambiar primero ellos para cambiar el mundo.

5

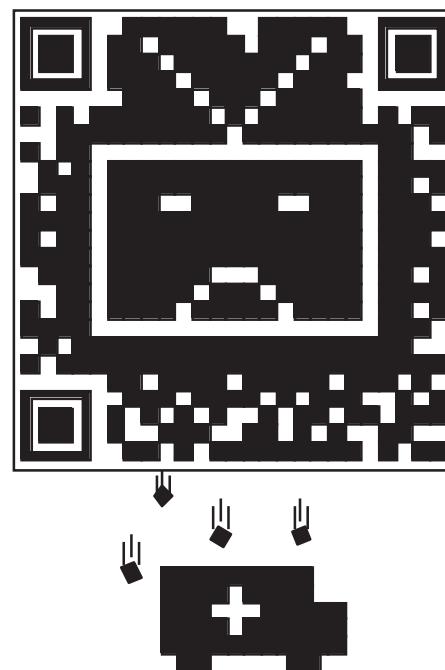
Algunos se pasan la vida buscando su propio bienestar...



...otros sencillamente lo encuentran preocupándose por el bien de sus semejantes.

6

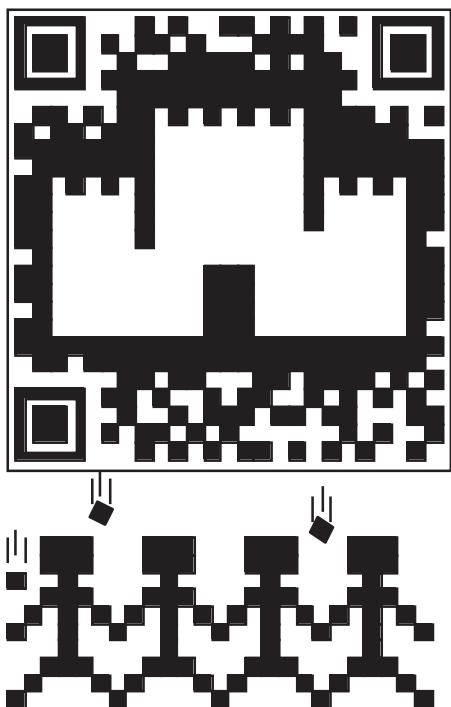
Algunos se pasan la vida lamentándose de las malas noticias del mundo cada día...



...otros sencillamente tratan de ser buena noticia en su mundo cada día.

7

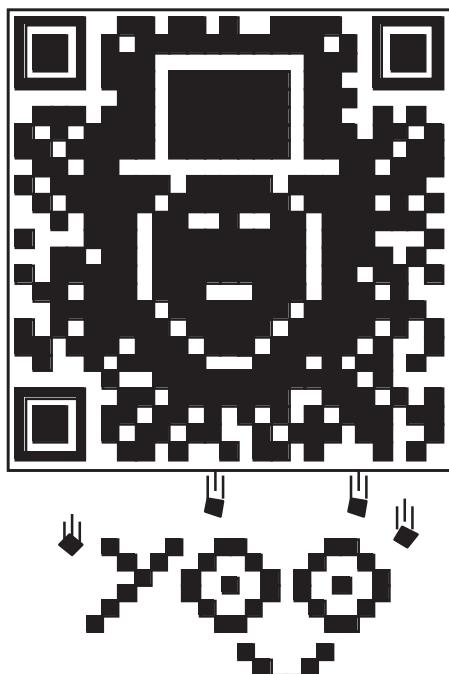
Algunos se pasan la vida buscando ser poderosos...



...otros sencillamente se unen fuertemente los unos a los otros.

8

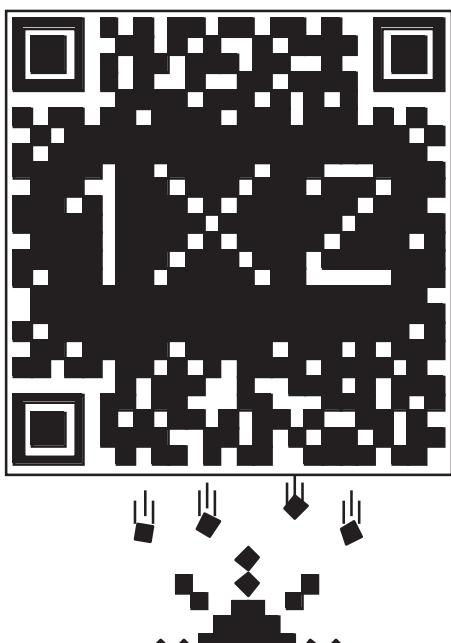
Algunos se pasan la vida buscando ser alguien en la vida...



...otros sencillamente son ellos mismos en la vida.

9

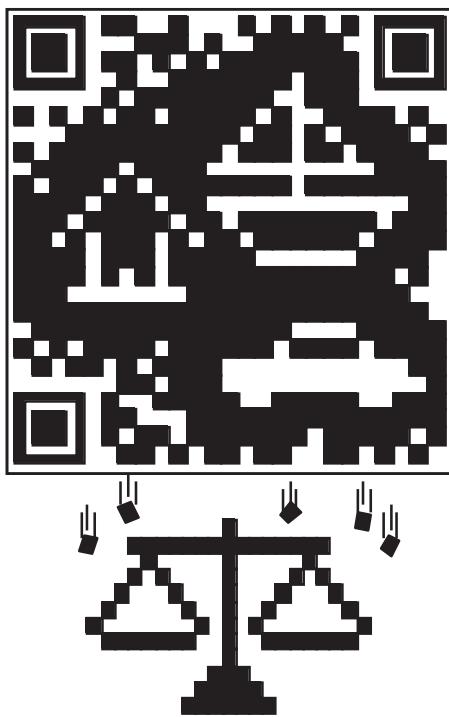
Algunos se pasan la vida esperando un día de suerte...



...para otros sencillamente cada día es una suerte.

10

Algunos se pasan la vida tratando de mejorar más y más sus comodidades...



...otros sencillamente tratan de mejorar los derechos de sus comunidades.



Propuesta de trabajo

1. ¿Añadiríais alguna otra característica que identifica o delata a una persona sembradora de Esperanza? Si es así esribidla y dibujad su código QR simbólico siguiendo el modelo de los anteriores.
2. De las diez características que aparecen, ¿cuáles son las tres que vosotros veis más necesidad de ser vividas y practicadas, para que el mundo en el que vivimos tenga más esperanza? ¿Por qué?
3. Cada uno de vosotros escoged las tres características con las que os gustaría que los demás os identificaran y recordaran cuando os vayáis de este mundo, y decid por qué las habéis elegido.
4. De las diez características ¿qué dos son las que tratáis de esforzaros cada día para ponerlas en práctica? ¿Cómo lo hacéis?
5. Propuesta de trabajo de campo:

Para el próximo día en que os reunáis, cada uno traerá contestada esta pregunta: De cada código QR, ¿qué personas cercanas a ti te vienen a la mente por cumplir esa característica en su forma de vivir y actuar?

Busca esas personas entre tus compañeros de clase, entre tus amigos, entre tus conocidos, en tu familia, o en otros grupos que conozcas. No es preciso que hayan hecho grandes cosas, sino sencillamente que en su vida ordinaria, en su forma de ser y actuar cotidiana, se deje que cumplen esa característica.

Sería bueno que cuando las vieras, les pudieras decir que para ti son personas de esperanza, y darles las gracias por el testimonio que te dan, por sencillo que parezca. También estaría bien que, si tenéis confianza entre vosotros, pudierais nombrar aquellos compañeros vuestros que para vosotros son testimonio de Esperanza.

Cuando tengáis hecho este trabajo de campo contestad a estas preguntas:

- ¿Estáis rodeados de muchas o pocas personas sembradoras de Esperanza? ¿Qué reflexión os provoca este resultado?
- ¿Os gustaría que alguien os considerara como persona de Esperanza?

Documento de trabajo 4

Desde Cáritas te proponemos hablar El Idioma de la Esperanza

para que despiertes esperanza y vida en aquellos que viven con el futuro amenazado, abatidos, desalentados... y adelante el mundo nuevo que esperamos.

Así es como se escribe...

el idioma de la esperanza

¿Quieres saber cómo se pronuncian sus letras...?

¿Quieres saber si ya lo hablas...?

Su primera letra es ésta y así es cómo se pronuncia:



Tener un corazón que CREE en la UTOPIA de un mundo mejor, de una persona mejor.

Con un fundamento creyente (1P 1,21), o un fundamento humano, se tiene la confianza en que el mal, la injusticia, el sin sentido, el fracaso, la infelicidad no tienen la última palabra.

La bondad, el bien, lo justo, la fuerza de lo que da vida y felicidad, la fuerza de la verdad siempre acaban venciendo, tienen la última palabra.

Marca con una cruz tu nivel de pronunciación de esta vocal:

Es decir, ¿en qué medida crees lo que aquí se dice?

Alto

Medio

Bajo

Nulo



Su segunda letra es ésta y así es cómo se pronuncia:



Mirar con esperanza los problemas de la persona con la que te encuentras.

Sólo se mira con esperanza cuando se mira con el corazón. Sólo así se pueden ver pequeños signos de vida en lo que parecía estar muerto, sin salida.

La mirada del corazón (amor comprometido) descubre siempre las potencialidades ocultas, las posibilidades a desarrollar y cree en ellas; entonces uno se compromete en hacer realidad aquello que vemos como posible.

"Talitha qum... Levántate." (Mc 5,41)

Marca con una cruz tu nivel de pronunciación de esta vocal:

Alto

Medio

Bajo

Nulo

Es decir, ¿en qué medida crees lo que aquí se dice?

Su tercera letra es ésta y así es cómo se pronuncia:



Encender, avivar los recursos personales de aquél que sufre un apuro.

Para que nazca en la persona una actitud de lucha y trabajo de superación, que le haga abrir caminos nuevos para salir de la situación que se sufre.

"Nada os resultará imposible... si tenéis confianza."
(Mt 17,20)

Marca con una cruz tu nivel de pronunciación de esta vocal:

Es decir, ¿en qué medida crees lo que aquí se dice?

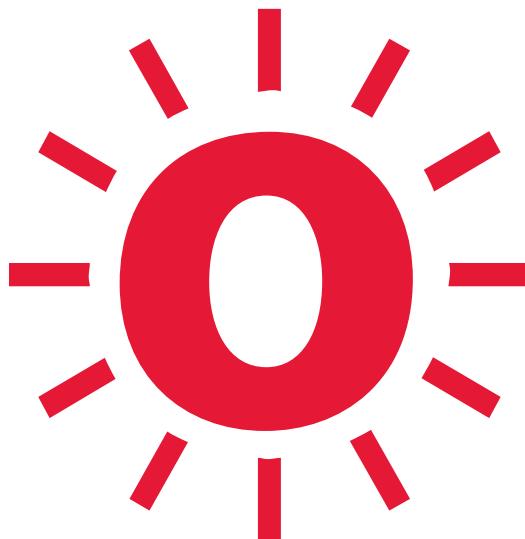
Alto

Medio

Bajo

Nulo

Su cuarta letra es ésta y así es cómo se pronuncia:



Apoyarse en lo comunitario para afrontar y dar solución a las problemáticas sociales que asolan nuestro mundo.

Potenciar los lazos que UNEN fraternal y solidariamente para formar comunidad comprometida con la causa social, para defender y reivindicar los derechos fundamentales.

Contribuir a crear ZONAS LIBERADAS, espacios comunitarios donde se pueda respirar humanidad, donde la persona herida o vulnerable, pueda dignificarse, normalizarse, donde se haga palpable que ya es posible vivir y relacionarse de otra manera.

"Ven y verás." (Jn 1,46) "No había entre ellos ningún necesitado." (Hch 4,32-35)

Marca con una cruz tu nivel de pronunciación de esta vocal:

Es decir, ¿en qué medida crees lo que aquí se dice?

Alto

Medio

Bajo

Nulo

Su quinta letra es ésta y así es cómo se pronuncia:



Perseverar en la tempestad del fracaso, de la dificultad, de la incertidumbre que hace zozobrar.

No temer, no perder la paz, creemos en la UTOPÍA, por eso tenemos la convicción de que los esfuerzos por hacer posible un mundo mejor, una persona mejor, no serán inútiles. Además, los creyentes nos sentimos en buenas manos, sabemos de quién nos hemos fiado (2Tim 1,12).

"Él nos da la posibilidad de perseverar día a día sin perder el impulso de la Esperanza... en él tenemos la garantía de que existe aquello que esperamos en lo más íntimo de nuestro ser." (Spe Salvi nº 31)

Marca con una cruz tu nivel de pronunciación de esta vocal:

Es decir, ¿en qué medida crees lo que aquí se dice?

Alto

Medio

Bajo

Nulo



persona	empobrecida	persona	hambrienta
persona	abatida	persona	desahuciada
persona	excluida	persona	desfavorecida
persona	desempleada	persona	marginada
persona	necesitada	persona	prostituida
persona	deprimida	persona	adicta
persona	encarcelada	(etc.)	

...Recobren la ESPERANZA...

porque uno recobra la esperanza cuando siente que alguien cree en él, en sus posibilidades, cuando alguien le anima a sacar lo mejor de él, a seguir luchando, cuando se siente acogido en un grupo donde es apoyado, comprendido y ayudado, cuando alguien sigue creyendo en él a pesar de sus dificultades y fracasos. **Introducir en la vida de la persona sufriente algunas de las letras de la Esperanza... será el camino de su sanación.**

persona	empobrecidá	persona	hambrientá
persona	abatidá	persona	desahuciadá
persona	excluidá	persona	desfavorecidá
persona	desempleadá	persona	marginadá
persona	necesitadá	persona	prostituidá
persona	deprimidá	persona	adictá
persona	encarceladá	(etc.)	



Actividad 1

Formando pequeños grupos, o bien en gran grupo, contestad estas preguntas:

1. ¿Cuál es tu nivel de pronunciación en cada una de las 5 letras simbólicas del idioma de la esperanza? ¿Cuáles pronuncias mejor y cuáles no tanto?
2. Si tuvieras que elegir una, ¿qué letra simbólica te gustaría acabar pronunciando a la perfección en tu vida? ¿Por qué?
3. Recuerda alguno de los momentos más malos o duros que hayas vivido, y luego piensa esta pregunta, ¿recuerdas a alguien que en esos momentos te habló con alguna de las letras simbólicas del idioma de la esperanza, y te devolvió la esperanza, te ayudó a levantarte de aquella situación?
4. Escribe tu nombre utilizando las letras del idioma de la esperanza. Tu nombre propio escrito con estas letras, te marcará tu camino particular para ser persona de esperanza a tu alrededor. (*Por ejemplo, si traduzco mi nombre José al idioma de la Esperanza, la “o” y la “e” las escribiré según este idioma y sus significados serán lo que significará mi nombre: José = persona que allí donde está potencia los lazos que unen fraternal y solidariamente. Le gusta unirse a otros para defender los derechos de los más empobrecidos. Contribuye a crear espacios comunitarios donde se puede respirar humanidad. Mira con esperanza a todas las personas con las que se encuentra, sabe ver sus potencialidades ocultas.*) ¿Podrías decir lo que significa tu nombre escrito en el idioma de la Esperanza? ¿En qué medida eres lo que significa tu nombre?
5. ¿Se te ocurre alguna otra letra que pudiéramos añadir al idioma de la esperanza? ¿Cómo sería su escritura y su pronunciación simbólica? (*Trata de sacar por lo menos una más.*)

Actividad 2

Para aprender bien un idioma no hay nada mejor que ir al país donde se habla, escuchar a los nativos cómo pronuncian las palabras, estar atentos a cómo suenan y contagiarse de su acento.

Vais a tener ahora la oportunidad de ver cómo suena, en directo, el idioma de la esperanza, es decir, vais a escuchar sus efectos cuando es pronunciado por sus nativos con todo su acento. Son testimonios despertadores de esperanza. Id leyéndolos uno a uno en voz alta para todos. Una vez los hayáis leído comentad estas preguntas:

1. ¿Cómo os han sonado estos testimonios, qué os han parecido? ¿Cuáles os han llamado más la atención? ¿Por qué?
2. Sabemos cuáles son las letras del idioma de la Esperanza y cómo se pronuncian. Ya hemos visto en estos testimonios los efectos que provocan cuando son pronunciadas. Ahora podríamos imaginar cómo sería la “Gramática de la Esperanza”, es decir, cuáles serían sus principales normas o reglas para que se hable bien el idioma de la esperanza y no se vicie por malos usos que lo desvirtúen. Os proponemos que, entre todos, hagáis las 5 reglas gramaticales de la Esperanza. Todas pueden empezar diciendo: “Hablarás bien el idioma de la Esperanza si...”



Efectos del Idioma de la Esperanza

TONI vivía de la mendicidad, llevaba más de 6 años en la calle, alcohólico crónico y muy deteriorado, reacio a utilizar los servicios sociales que ya conocía y no le habían servido de nada.

Personas de Cáritas entraron en contacto con él a través del trabajo de calle del programa de personas sin hogar. Una de ellas, la que se encargó de su acompañamiento, trató poco a poco de entablar una relación de confianza con Toni. Años de visitas constantes, en las que muchas veces lo encontraba borracho, pero en otras ocasiones había momentos en que se podía hablar de las cosas importantes, planteando preguntas, interrogantes, tratando de despertar a Toni de su letargo y ofrecerle alguna oportunidad...

Toni estaba siendo acompañado por alguien que le miraba con esperanza. A pesar de su apariencia tan deteriorada, creía en sus posibilidades. Y esto es lo que, con sus palabras, dirá Toni de la persona que venía a visitarle:

— Es algo especial, es un tío que sabe de todo lo que yo he pasado... Se va metiendo poquito a poco, no te atosiga, te sabe escuchar... Estaba allí y empezaba a hablarme, me preguntaba como me iba, y poco a poco, se fue ganando mi confianza... Cuando estás ahí, en la calle, sintiendo soledad y amargura, y ves que una persona normal viene a verte dos veces por semana... eso es muy importante, al menos para mí... y eso le llena a uno...

El que Toni hubiera encontrado una persona a quien le importaba lo que él era y hacía, el saber que él era importante para alguien, que había alguien que creía en él, fue la clave para iniciar su proceso de cambio. En su vida ahora había alguien a quien demostrar que él era capaz de salir del pozo en el que estaba... y las cosas empezaron a cambiar. Toni decidió salir de la calle, y tras muchos esfuerzos, dejó su adicción al alcohol que le había acompañado durante 15 años, y acabó logrando disfrutar de una vida normalizada y autónoma. Escribió un libro de poemas.

SONIA estaba haciendo el curso para ser voluntaria de Cáritas. Al preguntarle el primer día porqué quería serlo, dijo con rostro sonriente:

— Crecí en una residencia por no tener familia que se ocupara de mí. Al salir de allí y trabajar unos años me sobrevino una fuerte discapacidad que me dejó hundida y sin trabajo. Sin tener a nadie que me pudiera ayudar, alguien me dijo que fuera a Cáritas. Allí en uno de sus programas me acogieron con cariño durante varios años, y pude volver a ser yo misma y recuperar la autonomía. Ellos me devolvieron la alegría de vivir. Gracias a ellos hoy tengo esta sonrisa y quiero regalarla y contagiarla como hicieron conmigo.

ELVIRA, MENCHU, PEPA, SARA, ALEX Y FRANCISCO decidieron actuar y movilizarse para montar un EQUIPO DE EMPLEO en su Cáritas parroquial. Para ellos lo más importante es acompañar bien a las personas, animarlas y ser cercanos.

Atienden a 85 personas, les orientan en cómo hacer su currículum, les asesoran sobre cómo acudir a una entrevista, les dan información sobre dónde buscar ofertas de trabajo, les ofrecen también cursos de autoestima para que adquieran mayor confianza en ellos mismos. Uno de los proyectos que tienen en mente es formar una cooperativa de limpieza... **Carlos**, con 55 años quedó sin trabajo... "me enseñaron a buscar trabajo de una forma más racional, centrándome más en mis posibilidades reales, me ayudaron a estructurar mejor mi currículum, pero sobre todo encontré ayuda moral y ánimos para confiar en mí. Gracias a este empuje encontré trabajo."

EN 2012 ENTRÓ EN VIGOR UNA LEY INJUSTA que atenta contra el derecho a la salud, dejando sin cobertura sanitaria a las personas más vulnerables y desfavorecidas, sin recursos económicos para costearse un seguro médico privado, o pagar la atención sanitaria o sus tratamientos. Ante esta realidad, desde Cáritas se ha realizado una doble acción: junto a otras organizaciones, ha denunciado públicamente esta lamentable situación que atenta contra la salud de las personas; y por otra parte ha acompañado cada caso particular que atiende buscando alternativas y posibles vías de solución de urgencia.

- Estefanía, enferma de cáncer, tras operarse y recibir quimioterapia, quedó sin cobertura sanitaria para continuar su seguimiento clínico al entrar en vigor la ley. Tenía permiso de residencia por circunstancias excepcionales pero no había cotizado. Desde Cáritas se hicieron gestiones ante la Administración consiguiendo que obtuviera la Tarjeta Sanitaria.
- En otros muchos casos, ha dado respuesta concreta asesorando, mediando y costeando tratamientos como el caso de Ouasim, enfermo crónico de diabetes que necesitaba tratamiento de insulina; o Sofía, que necesitaba tratamiento para su glaucoma; o Soumaya, enfermo de Sida que no podía pagar las facturas del hospital; o Alberto, enfermo de epilepsia, sin seguimiento médico y sin dinero para pagarse los medicamentos; o Fátima, que necesitaba las vacunas para su alergia; o Raúl, discapacitado que no podía pagarse los medicamentos al no ser ya gratuitos...
- O también el caso de Alicia, una niña de 3 años con parálisis cerebral que necesitaba una prótesis ortopédica que le ayudaría a caminar. Sus padres sólo podían pagar una pequeña parte de los 6000 euros que costaba. Con la intervención de Cáritas se consiguió una pequeña ayuda pública, un descuento de la empresa suministradora, y el resto lo costeó Cáritas. Así se hizo posible que Alicia dejara de arrastrarse por el suelo y empezara a caminar.

Y tantos otros casos de personas con nombre y apellidos, que han visto una pequeña luz de esperanza al sentir que no están solos ante la situación de desamparo que sufren, y ver que otros se implican y luchan junto a ellos por su derecho a la salud.

FRENTE AL DRAMA DE LOS DESAHUCIOS o el riesgo de pérdida de vivienda de las familias más vulnerables, los más de 6000 equipos de Cáritas parroquiales de nuestro país, apoyados por sus Cáritas Diocesanas, están en primera línea diariamente tratando de acompañar y responder a cada caso particular asesorando jurídicamente, mediando entre las partes, interviniendo económicamente con pagos de alquiler y cuotas, buscando alternativas, apoyando moralmente y denunciando públicamente estas situaciones, pidiendo cambios legislativos y que se fomenten los alquileres sociales para los colectivos más vulnerables.

- Rocío y sus hijos iban a ser desahuciados por impago de 4 meses de alquiler. En el último momento acudió a la Cáritas parroquial de su localidad buscando auxilio. El equipo de Cáritas valoró su caso y se hizo inmediatamente cargo de la deuda y de las costas judiciales. Se paralizó el desahucio y se medió para que se firmara un nuevo contrato de arrendamiento que permitiera a Rocío y sus hijos permanecer en el mismo domicilio.
- Una Cáritas Diocesana ha frenado 300 desahucios en un año desde que se puso en marcha su Servicio de Mediación de la Vivienda. En este tiempo atendió a 1300 familias, de ellas, más del 70% ha logrado seguir en su casa, y el resto sigue negociando con bancos y propietarios.

Todo esto es una pequeña muestra del trabajo constante de los equipos de Cáritas, que tratan de infundir esperanza, en la medida de sus posibilidades y limitaciones, movilizando los recursos de sus comunidades



GUILLERMO, inmigrante colombiano, trabajaba en un pequeño pueblo de la costa levantina. Al año de estar allí cayó gravemente enfermo. Necesitaba un trasplante de médula para curar su leucemia. Al tener numerosos hermanos en Colombia, los médicos aconsejaron buscar entre ellos una médula compatible.

Todo este proceso suponía un alto coste económico. El equipo de Cáritas que recogió esta necesidad implicó a toda la comunidad parroquial para sacar fondos que permitieran costear los análisis de las médulas de sus hermanos allá en Colombia para buscar la compatibilidad, y luego pagar el viaje al hermano elegido que donaría la médula. La comunidad se volcó en esta necesidad, y con el esfuerzo de todos se consiguió.

Durante el largo postoperatorio, para que su mujer pudiera estar cuidándolo en el hospital, varias familias de la comunidad parroquial se encargaron de cuidar a su hijo de corta edad. Desde entonces se creó un vínculo profundo de Guillermo y su familia con la comunidad de la que empezaron a formar parte. Se sintieron apoyados y fortalecidos en todos los problemas que les fueron surgiendo a lo largo de los años.

Por circunstancias familiares y por la crisis, en 2013 Guillermo y su familia no tuvo más remedio que volver a su país después de 11 años en España. En una Eucaristía toda la comunidad parroquial se despidió de ellos con tristeza por el vínculo tan fuerte que tenían, y ellos pudieron dar las gracias por todos los bienes recibidos y haber sido acogidos y sentidos como hermanos.



Propuesta de Gesto

Gesto: Retrátate contra la pobreza

Tras cualquier encuentro, reunión o celebración significativa que tengáis, os proponemos hacer este sencillo gesto, que requiere tener preparada una cámara de fotos y un sencillo cartel que diga:



Reunidos los participantes en el lugar convenido, sea interior o exterior, el **animador del gesto** dirá lo siguiente a modo de manifiesto:

Frente a la realidad de pobreza, exclusión social, paro, vulneración de derechos fundamentales que sufren tantos hermanos y hermanas nuestras en nuestra sociedad...

Frente a los millones de personas que sufren en nuestro mundo por el incumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para erradicar el hambre y la pobreza extrema en el 2015...

Y frente a la falta de compromiso y voluntad política de los gobernantes por dar solución de justicia a tantas situaciones de pobreza y desigualdad, hacemos nuestras las palabras de la Madre Teresa de Calcuta cuando dijo:

"No tenemos en nuestras manos la solución a los problemas del mundo; pero frente a los problemas del mundo, tenemos nuestras manos. Cuando el Dios de la historia venga... nos mirará las manos."

El animador del gesto dirá lo siguiente:

Los que estamos aquí reunidos queremos decir públicamente que: "Aquí están nuestras manos para ser instrumento de solidaridad, fraternidad y justicia a nuestro alrededor."

*Cuando yo diga **"Voluntarios contra la pobreza"**, todos vosotros levantaréis vuestra mano para presentaros como voluntarios. Y cuando diga **"Juntos por un mundo nuevo"**, os cogeréis todos de las manos formando cadena humana, y juntos las levantaréis bien altas diciendo todos a la vez: "Aquí estamos".*

En ese momento haremos una fotografía al grupo que luego os enviaremos para que la podáis colgar en vuestras redes sociales, junto con el manifiesto que acabamos de leer.

Hacemos un ensayo general, con la pancarta en el centro, y después hacemos el definitivo.

*Cuando se haya hecho la foto, **el Animador del Gesto** dirá: *Para terminar damos un aplauso general porque si estamos juntos sí que haremos posible un mundo mejor.**

Propuesta de oración

Oración para sembrar esperanza

Ambientación del lugar

En el centro de la sala, o bien en la parte delantera de la misma, se colocará sobre el suelo una cruz de madera grande que presidirá la oración. En la cabecera de la cruz se colocarán algunas velas encendidas. Y al pie de la cruz se pondrá un cartel grande con esta frase: "Eres portador de ESPERANZA". Al lado del cartel se dejarán algunos rotuladores o bolígrafos para que en un momento dado de la oración puedan escribir sobre el cartel. También junto a la cruz estarán varios cestos que contendrán sobres con una carta de Jesús y una oración "post data" que están al final de este guion para fotocopiar. Habrá tantas cartas como personas se prevea en la oración.

Se pondrá música de fondo para crear clima de recogimiento.

DESARROLLO de la ORACIÓN

(lector 1:)

Dios es Amor, y donde hay amor nunca se pierde la Esperanza. Por muchos que sean los problemas y dificultades que nos asalten y amenacen... donde hay amor todo se vence. Allí donde las personas se aman, allí donde las personas aman gratuitamente, la esperanza siempre se abre paso para hacer frente a las dificultades, para luchar por lo que uno cree, para hacer presente el Reino, para trabajar por la justicia ante las injusticias, para ir contracorriente viviendo los valores del Evangelio.

Donde hay amor todo se puede. Por ello, en este momento de oración os invitamos a que permanezcamos unidos al que es la fuente del AMOR, y que el nos inunde y emape los corazones para ser nosotros fuente de esperanza a nuestro alrededor, así acompañaremos a Jesús en su misión.

Vamos a escuchar ahora un texto evangélico. Os propongo que mientras se esté leyendo el Evangelio de Juan, pongáis vuestras manos en vuestro regazo, como si fuerais a recoger agua con ellas, como si las palabras de Dios que estáis escuchando fueran gotas de agua que estáis recogiendo en vuestras manos.

(lector 2 lee este texto evangélico:)

“Como el Padre me amó, yo también os he amado a vosotros. Permaneced en mi amor. Este es mi mandamiento: que os améis los unos a los otros como yo os he amado. No hay amor más grande que dar la vida por los amigos. A vosotros os llamo amigos, porque os he dado a conocer todo lo que escuché de mi Padre.

No me habéis elegido vosotros a mí, sino que yo os he elegido a vosotros, y os he destinado para que os pongáis en camino y deis fruto, y que vuestro fruto sea abundante y duradero”.

(Jn 15,9.12-17)

(Después de leer el texto evangélico anterior, el lector 1 dirá:)

Ahora voy a pasar delante de cada uno de vosotros y depositaré en vuestras manos una gota de “agua viva de la Palabra de Dios” que acabamos de escuchar. Serán unas palabras que Jesús os dirige personalmente a vosotros. Repetid una y otra vez en vuestro interior el versículo que os ha correspondido es Jesús el que nos dirige su Palabra a cada uno.

Meditadlo en silencio y haced oración con él. Tenemos unos 9 minutos para este momento.

(Al final de este guión están las gotas con los textos evangélicos para recortar.)

(Se dejará música suave de fondo)

(Pasados unos 9 minutos, el lector 1 dirá:)

Este Jesús que nos ama, que nos ha elegido, que nos llama amigos... os ha escrito una carta a cada uno de vosotros. Esta carta está en los cestos que hay al pie de la cruz. Ahora los cestos irán pasando entre vosotros para que cojáis una carta. La abriréis para leerla y hacer oración con ella.

(Se dejará música suave de fondo)

(Después de unos 13 minutos, el lector 1 dirá:)

Vamos a leer a dos coros la oración “post data” que tenéis en la carta de Jesús (“A vosotros os llamo amigos”).

(Tras su lectura el lector 1 dirá:)

Se abre ahora un tiempo de silencio para que cada uno vuelva a releer esta oración, y luego trate de resumir en una frase corta lo que él responde a Jesús después de haber meditado la carta y la oración.

Os invito a que repitáis en vuestro interior la frase corta que hayáis elegido. Jesús os escucha desde lo más profundo de vuestro corazón. Él está siempre en vuestra presencia.

Si alguien quiere puede acercarse a la cruz que preside nuestra oración, tocarla como si tocara al mismo Jesús que nos habita, y escribir en el cartel que hay a sus pies su frase corta. Si quiere puede quedarse un momento para orar tocando la cruz.

(Pasado un tiempo prudencial, después de que hayan hecho este gesto ante la cruz, el lector 1 invitará a que el que quiera diga su frase. Terminado esto dirá:)

- *En estos momentos, si alguien quiere hacer una petición, alguna acción de gracias, o compartir algo de lo vivido en este espacio de oración, ahora es el momento de hacerlo.*
- *Para terminar vamos a rezar juntos, cogidos de la mano, la oración que Jesús nos enseñó, y después de rezarla nos daremos un abrazo de paz: Padre nuestro...*



"Gotas" de la Palabra de Dios

(Para fotocopiar y recortar)



Permanece en mi amor (Jn 15, 9)



**Como el Padre me ama a mí,
así te amo yo a ti** (Jn 15, 9)



**No me has elegido tú ami
fui yo quien te elegí a ti** (Jn 15, 10)



**Ama a los demás
como yo te amo** (Jn 15, 12)



**El amor supremo consiste en dar
la vida por los amigos... yo he
dado mi vida por ti** (Jn 15, 13)



Tú eres mi amigo (Jn 15, 14)



**A ti te llamo Amigo, te he dado
a conocer todo lo que sé
de mi Padre** (Jn 15, 15)



**Te he destinado para que te
pongas en camino y des fruto
abundante y duradero** (Jn 15, 16)



Permanece en mi amor (Jn 15, 9)



**Como el Padre me ama a mí,
así te amo yo a ti** (Jn 15, 9)



**No me has elegido tú ami
fui yo quien te elegí a ti** (Jn 15, 10)



**Ama a los demás
como yo te amo** (Jn 15, 12)



**El amor supremo consiste en dar
la vida por los amigos... yo he
dado mi vida por ti** (Jn 15, 13)



Tú eres mi amigo (Jn 15, 14)



**A ti te llamo Amigo, te he dado
a conocer todo lo que sé
de mi Padre** (Jn 15, 15)



**Te he destinado para que te
pongas en camino y des fruto
abundante y duradero** (Jn 15, 16)

(Para fotocopiar)

Carta de JESÚS

Querido amigo mío:

Como bien sabes, yo pedía muy pocas cosas en mi vida. Pedí una posada, antes de nacer, pensando sobre todo en mi madre. Pedí a Zaqueo que me alojara en su casa, y a otro buen amigo el salón para celebrar la Pascua. Pedí un par de veces agua para beber. ¡Ah!, y también pedí un burrito para hacer mi entrada triunfal en Jerusalén y así, no dejar mal al profeta Zacarías.

No me interesaban las cosas. Me interesaban las personas. Me interesaba sobre todo la amistad. No me cansaba de pedir amigos: amigos que me siguieran, que se unieran a mi causa, que estuvieran conmigo, que continuaran mi tarea.

Mi tarea de hoy va en la misma línea. Mira, tengo unas ganas tremendas de seguir “haciendo el bien”, pues veo a tanta gente triste y necesitada. Me muero de pena al ver que muchos niños no sonríen y mueren prematuramente. No puedo soportar la imagen del joven que camina a la deriva, que quema su vida con cualquier tipo de droga y se hunde en el infierno del vacío y de la desesperación... y no digamos otro tipo de violencias y de guerras; el que unos se aprovechen de otros, que siga habiendo personas y pueblos sin libertad y sin dignidad. En fin, no voy a repetirte todo lo que tú ya bien sabes.

Lo que te pido es que me prestes tus manos para que con ellas yo pueda seguir curando, bendiciendo y acariciando. Te pido que me prestes tus pies para que pueda seguir acudiendo a las llamadas de tantos desvalidos y para correr detrás de los que están alejados o perdidos. Te pido tu boca para seguir dando buenas noticias a los pobres y denunciar a los hipócritas y opresores. Te pido tus ojos para mirar con ternura y cariño a toda la gente.

Te pido tu rostro, para sonreír a cada uno, para sonreír a pesar de todo, para iluminar todas las situaciones con mirada de paz y alegría. Te pido en fin tu corazón para que yo pueda seguir amando a mi manera.

Si me los prestas, no hace falta que te desprendas de ellos. Utilízalos tú como si fuesen míos, como si te los prestara yo a ti.

Sonríe, aunque no tengas ganas de hacerlo, pero sabiendo que yo lo quiero. Comparte, aunque te cueste, pero piensa que yo lo haría.

Reconóceme en todos, acéptalos y perdónalos, como yo te perdono a ti. Quiérelos.

No te preocupes, te enviaré mi Espíritu, mi fuerza, para actuar yo desde ti. Te enseñaré el modo y la manera, te daré la fuerza y la capacidad. Tú y yo seremos, te lo aseguro, un Dios para cada hermano/a.

Te lo pido por el amor del Padre, por el dolor de los excluidos, por todo lo que más quieras. En espera de tu respuesta, te mando un beso de amistad.

Jesús de Nazaret

¿Qué le respondes? Tienes ahora un tiempo largo de silencio para hacer oración con este texto.

Deja que hable tu corazón. Hábllale de corazón a Corazón...

(Quédate aquí y no pases a la “post data” hasta que el animador lo indique)



Oración “post data” de Jesús

A vosotros os llamo amigos

*A vosotros, que compartís mi proyecto
y lo llevais a cabo;
a vosotros, que recibís mi Palabra
y la ponéis en práctica;
a vosotros, que os reunís en mi nombre
y evocáis mi presencia
os llamo amigos.*

*A vosotros, que sois fuertes
en vuestra debilidad;
a vosotros, que os mantenéis firmes
en la opción evangélica;
a vosotros que progresáis en la fe
puesta en acción,
os llamo amigos.*

*A vosotros, dispuestos a dar la cara,
a arrimar el hombro, a echar una mano;
a vosotros con quienes se puede contar
de manera incondicional
para toda buena causa,
os llamo amigos.*

*A vosotros que afrontáis la realidad
e intentáis mejorarla;
a vosotros, que no renunciáis a la utopía
y camináis hacia ella;
a vosotros, que dáis una oportunidad
a un futuro mejor,
os llamo amigos.*

*A vosotros, que celebráis lo que creéis
y compartís lo que tenéis;
a vosotros en la fiesta y juntos en la lucha;
a vosotros que tenéis mis sentimientos y mi Espíritu,
os llamo amigos.*

Se abre ahora un tiempo de silencio para que releas esta oración, y luego trates de resumir en una frase corta lo que respondes a Jesús después de haber meditado la carta y la oración. Una vez la tengas, repítela en tu interior. Jesús te escucha desde lo más profundo de tu corazón. Él está siempre en tu presencia.

Notas

