

# JÓVENES

CAMPAÑA INSTITUCIONAL  
2015-2016



PRACTICA  
LA JUSTICIA  
DEJA TU HUELLA

# CONTENIDO

<b>GUÍA PARA EL ANIMADOR</b>	
PRESENTACIÓN	03
<b>DOCUMENTO 1</b>	
DESCUBRE TU HUELLA DE JUSTICIA	06
<b>DOCUMENTO 2</b>	
TRABAJAR POR LA JUSTICIA, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA	12
<b>DOCUMENTO 3</b>	
CONSUMO RESPONSABLE, CONSUMO COLABORATIVO, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA	20
<b>DOCUMENTO 4</b>	
CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA	24
<b>DOCUMENTO 5</b>	
CONSTRUYE LA CIUDAD QUE DEJARÁ HUELLA: SELFIE-CALLEJERO POR LA JUSTICIA	31
<b>DOCUMENTO 6</b>	
Guíón de oración para JÓVENES VIGILIA DE ORACIÓN PARA PRACTICAR LA JUSTICIA	32

## GUÍA PARA EL ANIMADOR

## PRESENTACIÓN

La Campaña institucional de Cáritas «**Ama y vive la Justicia**» en su primer año de camino ha partido del lema «*¿Qué haces con tu hermano?*», nuestra apuesta por construir una fraternidad comprometida con su raíz en el ser personas de una sola familia humana, con la misma dignidad y derechos.

Ha supuesto una invitación a salir al encuentro de las personas, de nuestros hermanos y hermanas, en especial los más vulnerables, para tomar conciencia de las situaciones de desigualdad e injusticia que van creciendo en nuestra sociedad, en nuestros barrios, y ante las cuales la indiferencia se ha ido instalado en nuestras vidas y en nuestra forma de percibir la realidad.

Este segundo año de Campaña lo presentamos bajo el lema «**Practica la justicia. Deja tu huella**». Es una invitación a poner la mirada en el hecho de que practicar la justicia, velar y hacer posibles los derechos fundamentales de todas las personas, es imprescindible para erradicar la pobreza en el mundo.

Tomar conciencia de que practicar la justicia es una responsabilidad de todos, implica un **compromiso activo** con la defensa de los derechos propios y ajenos, haciéndolos posibles para todos desde el lugar que cada uno ocupa en la sociedad.

Por eso **PRACTICAR la JUSTICIA es amar a tu prójimo**, a tus semejantes, como a ti mismo, es hacerles lo que a ti te gustaría que te hicieran si estuvieras en su lugar. Es tratar con dignidad a todo ser humano, porque es de tu misma familia, la humana, hijo/a de tu mismo Padre-Madre Dios. Es no quedar indiferente ante su sufrimiento y necesidad cuando le son arrebatados sus derechos, y no puede vivir dignamente por la injusticia de otros. Es movilizarse y actuar porque lo que a él le pasa, a mí me pasa, lo que a él le golpea... a mí me golpea.

En Cáritas, **trabajamos por la justicia**. Hay que dar a cada uno «lo suyo», lo que le corresponde en justicia, y no se puede dar por caridad lo que se debe en justicia. Es ésta una afirmación ampliamente repetida en la doctrina social de la Iglesia. La justicia es la primera exigencia de la caridad. Amar al prójimo

significa respetar con los hechos al prójimo en su dignidad personal y en sus inalienables derechos.

Con esta campaña, **queremos practicar un estilo de vida que nos lleve a ser agentes de transformación** de nuestra sociedad, en los barrios, en todos los ámbitos, personales, laborales, familiares, y en todos los espacios donde convivimos con otros, así como a cuidar de nuestro hábitat, el conjunto de la Creación.

Si somos capaces de lograr un equilibrio entre nuestra forma de vivir, de pensar y de actuar, lograremos mejorar nuestro entorno haciendo posible que **nuestra huella de justicia y de amor** transforme la realidad de las personas que viven en situación de pobreza y exclusión.

Si así lo hacemos no cabe duda de que **dejaremos una huella sostenible para todos**, y podrán decir de nosotros como dijeron de Jesús, «**pasó haciendo el bien**» (Hch 10,34-38).

Como dice el Papa Francisco: «*El que camina sin dejar huella no sirve para nada. En la vida hay que caminar como caminó Jesús: dejando huellas que marquen la historia. Huellas que den vida. Eso sucede comprometiéndose.*»

Los materiales didácticos que vienen a continuación, quieren ser una ayuda pedagógica para estimular e impulsar el compromiso social y solidario de nuestros jóvenes. Los diversos documentos de trabajo que aquí ofrecemos, quieren despertar o alentar todo el potencial interior que tienen para dejar huellas de justicia en su entorno.

Estos documentos están pensados para provocar la conciencia crítica, la movilización, la participación, la implicación. Sugieren caminos a recorrer, campos nuevos o alternativos a explorar, y acciones a realizar que cada uno deberá poner en práctica en su propia vida.

Nuestro deseo es contribuir a que las personas entiendan el verdadero sentido de su vida, aquello para lo que han sido creados, a **amar comprometidamente**, y así, como dice el Papa Francisco, puedan dejar a su paso por este mundo, huellas que den VIDA, huellas que marquen la historia de muchas vidas.

# MATERIALES DIDÁCTICOS

## **DOCUMENTO 1:**

### DESCUBRE TU HUELLA DE JUSTICIA

La finalidad de este documento es que los jóvenes tomen conciencia de que la esencia del ser humano es amar comprometidamente, y esto se traduce en el día a día en practicar la justicia (amar y preocuparse por su prójimo). Se les presenta un testimonio de alguien que practica la justicia, el misionero Ángel Olaran, para que vean hasta dónde llega ese amor comprometido con el prójimo. Luego, para ver cómo están ellos practicando la justicia, se les ofrece unos indicadores para que puedan medir su huella de justicia, es decir, el impacto que tiene su forma de vivir y actuar en su entorno, en la sociedad, en el mundo. De esta manera tomarán conciencia de lo que están haciendo con su forma de vivir, y lo que podrían hacer si realmente quieren dejar huella de justicia.



## **DOCUMENTO 2:**

### TRABAJAR POR LA JUSTICIA, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA

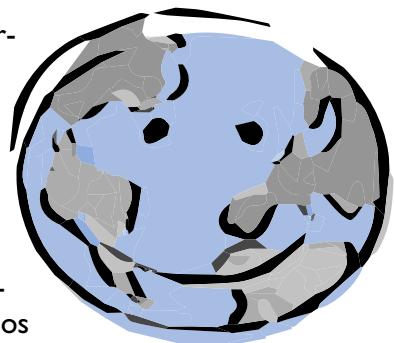
La finalidad de este documento es presentar al joven las diversas «huellas» que el ser humano puede dejar a su paso por este mundo, según las opciones de vida que toma. Que sea consciente de que esas opciones de vida tienen consecuencias y pueden afectar, para bien o para mal, a muchas personas. En sus manos está optar por dejar huellas de injusticia o huellas de justicia. En esto no se puede ser neutral.



## **DOCUMENTO 3:**

### CONSUMO RESPONSABLE, CONSUMO COLABORATIVO, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA

Con este documento de trabajo queremos presentar al joven caminos alternativos al camino ancho y multitudinario del consumismo. Queremos despertar su conciencia crítica y abrir su mente a otras maneras de entender el consumo. Un estilo de consumo que hace posible un mundo más justo, solidario y fraternal, ya que el consumismo actual que nos impone la sociedad de consumo es generador de injusticia, desigualdad, pobreza, deterioro medioambiental, adicción al consumo del cuanto más mejor o de estar a la última en todo. Queremos hacerle consciente de que otra manera de consumir ya es posible, y que dando pequeños pasos en esa dirección, por pequeños que parezcan, estamos contribuyendo a que otro mundo sea posible.



**DOCUMENTO 4:**

## CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA

Con este documento de trabajo queremos implicar al joven en la labor de concienciación para el cuidado medioambiental, puesto que su deterioro genera también pobreza. Queremos que sea consciente de que cuidar y proteger la Naturaleza está muy relacionado con trabajar por la justicia y luchar contra la pobreza. Se le propone ser activista que promueva cambios de estilos de vida, en él mismo y en las personas conocidas de su entorno.

**DOCUMENTO 5:**

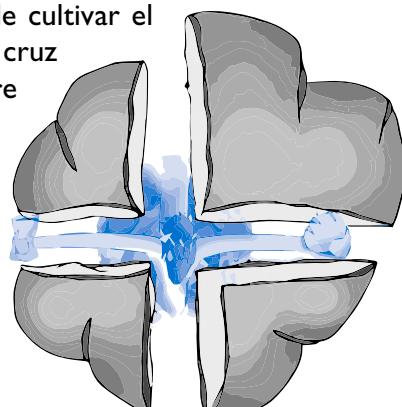
## CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA

Queremos invitar al joven a lanzarse a vivir y practicar aquellos valores que harán posible construir una ciudad, un entorno social, más justo, fraterno y solidario. Se le propone hacer una actividad que acabará siendo su compromiso público para hacer posible esta «ciudad».

**DOCUMENTO 6:**

## VIGILIA DE ORACIÓN PARA PRACTICAR LA JUSTICIA

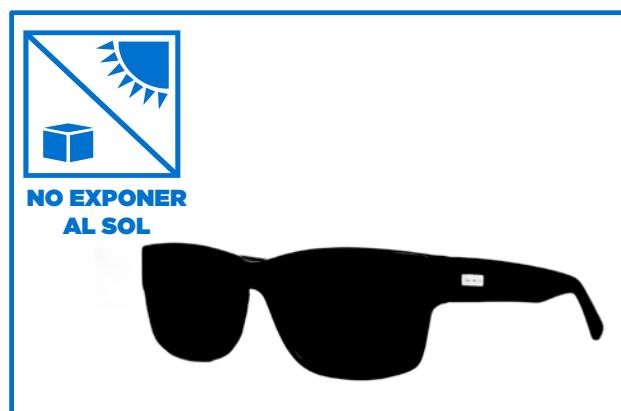
Ofrecemos a los jóvenes la invitación a vivir un espacio de oración donde cultivar el silencio y la interioridad, para estar con Jesús y contemplar el misterio de la cruz reflejado en las personas que más sufren. En presencia de Dios Padre-Madre y con el deseo de que les ayude a ser instrumentos para practicar la justicia, es un espacio personal y comunitario para tomar conciencia de que el Señor es el centro de su vida y el que les da fuerza para trabajar por los derechos y la dignidad de los más pequeños, y poder dejar huellas de justicia sanadoras y liberadoras.



DOCUMENTO 1

# DESCUBRE TU HUELLA DE JUSTICIA

¿Qué pensarías de algo que fuera así...?



**Si de lo anterior  
has pensado  
lo que has  
pensado...  
Aplicando la  
misma lógica...  
¿qué piensas  
de la siguiente  
viñeta?**





**Un corazón humano está hecho para AMAR COMPROMETIDAMENTE.** Ésta es su esencia, su razón de ser, lo que le da sentido a la vida. Cuando no cumple su finalidad... se oscurece, se corrompe, se amarga y amarga, o se evade en mil sucedáneos que le dejan vacío. Por eso PRACTICAR la JUSTICIA es amar a tu prójimo, a tus semejantes, como a ti mismo, es hacerles lo que a ti te gustaría que te hicieran si estuvieras en su lugar. Es tratar con dignidad a todo ser humano, porque es de tu misma familia, la humana, hija de tu mismo Padre-Madre Dios. Es no quedar indiferente ante su sufrimiento y necesidad cuando le son arrebatados sus derechos, y no puede vivir dignamente por la injusticia de otros. ¿Qué hacia siempre Serafín después de que Paula le ayudara a solucionar un problema?

Aquí tienes un ejemplo práctico de un corazón que ama a su prójimo hasta el extremo, esforzándose en practicar la Justicia en su día a día. Léelo con atención, y fíjate hasta qué punto está comprometido con su prójimo, (más completo y mejor si ves los dos vídeos). Por sus palabras descubre en qué mundo vivimos. Y pregúntate en qué medida, con mi forma de vivir y actuar estoy contribuyendo a que este mundo siga siendo así de

injusto. Cuando acabes de leer este testimonio, o ver los vídeos, comparte con tus compañeros tu opinión, el mensaje que a ti te lanza, y cómo podría ser tu forma de practicar la justicia en tu día a día, aquí en el Primer Mundo, qué acciones, por pequeñas que sean, delatarían que te importa la dignidad de las personas y la suerte que puedan correr sus vidas, las que viven cerca de ti o las que están lejos de ti.

## Ángel Olaran, el ángel de Etiopía

- Vídeo: Toma de conciencia con Ángel Olaran (1.<sup>a</sup> parte) (7 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=hqrVvrz7t4M>
- Vídeo: Toma de conciencia con Ángel Olaran (2.<sup>a</sup> parte) (8'17 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=BI8-KxuihTA>

«Es imposible entender ni sentir lo que la pobreza profunda significa, a través de programas de televisión o de fotos y artículos en los periódicos», asegura el padre blanco Ángel Olaran, tras haber trabajado durante veinte años en una de las regiones de Etiopía más empobrecidas y castigadas por el hambre. «Nadie es capaz de imaginar el horror de las consecuencias de la miseria», sentencia. «En Europa no son capaces de entender lo

que supone vivir en la miseria. La pobreza de África es consecuencia de una economía mundial basada en la injusticia.»

«Para empezar a comprender la pobreza hace falta tocarla, olerla, abrazarla», continúa el misionero. «Porque quienes están instalados en los privilegios que se disfrutan en los países enriquecidos (aun estando en crisis), por mucha buena voluntad que tengan, no pueden hacerse idea de todo lo que supone la extrema pobreza, como que la vida de un hijo de dos o tres años se te vaya de las manos porque no tienes con qué alimentar ese cuerpo, o porque los medicamentos estén fuera de tu alcance; o ver que tus hijos, en vez de ir a la escuela, tengan que empezar desde muy pequeños a buscar el pan por las calles». 7

Ángel Olaran llegó en 1994 a Wukro, una pequeña ciudad del noreste de Etiopía, con el mandato de fundar una escuela de capacitación agraria. Pero sus actividades pronto se extenderían a todos los órdenes de la vida local, afectada por las trágicas consecuencias de la miseria y el hambre. Y, a lo largo de los años, su trabajo en la Misión de Saint Mary ha contribuido decisivamente a mejorar las condiciones sociales e incluso ambientales de esa zona de Tigray, en una fructífera colaboración con la sociedad civil, las autoridades y varias ONG españolas. Tanto que las gentes de Wukro le llaman Aba Melaku, «el ángel de Dios».

Olaran puso en marcha y mantiene numerosos proyectos, que comprenden desde un centro de atención a niños desnutridos, hasta microcréditos para que docenas de mujeres prostituidas

puedan cambiar de oficio o ayuda económica a ancianos y personas desvalidas, pasando por la formación de jóvenes en distintos oficios, el apoyo a pequeñas cooperativas e incluso planes de reforestación y regadío. Sin embargo, dice que no cabe sentirse satisfecho porque «las ayudas humanitarias sólo son paliativos para los sufrimientos de quienes pagan las consecuencias de una economía mundial, basada en la injusticia más radical y en un reparto de la riqueza desigual, que hace que los ricos sean cada día más ricos y los pobres se empobrezcan aún más». Y explica que «ayudar a quienes sobreviven en la miseria nos sirve también a nosotros, porque **nos hace conscientes de la injusticia, nos impulsa a practicar la justicia** y así nos permite pagar parte de nuestra deuda con ellos, compartiendo lo nuestro y conociéndolos. **No se trata de beneficencia sino de JUSTICIA**».

## ¿QUIERES SABER EN QUÉ MEDIDA PRACTICAS YA LA JUSTICIA EN TU DÍA A DÍA? **DESCUBRE CÓMO ES TU HUELLA DE JUSTICIA**

La **HUELLA de JUSTICIA** mide el *impacto que tiene tu forma de ser y actuar en el mundo, en la sociedad, en las personas con las que te encuentras y convives cada día*. Esta huella mide hasta qué punto vives **PRACTICANDO la JUSTICIA**, es decir, vives amando a tu prójimo (cercano o lejano), prestando atención y cuidado a las necesidades y problemas que pueda tener.

Para medir tu Huella de Justicia responde a cada indicador sombreando la casilla correspondiente, más todas las anteriores de la misma fila, por ejemplo, si respondes a un indicador eligiendo la casilla «**Medianamente**», sombrearás esa casilla y también las anteriores: «**Regular**» y «**Poco**». Si tu respuesta es «**Nada**», no sombrearás nada.

## Indicadores

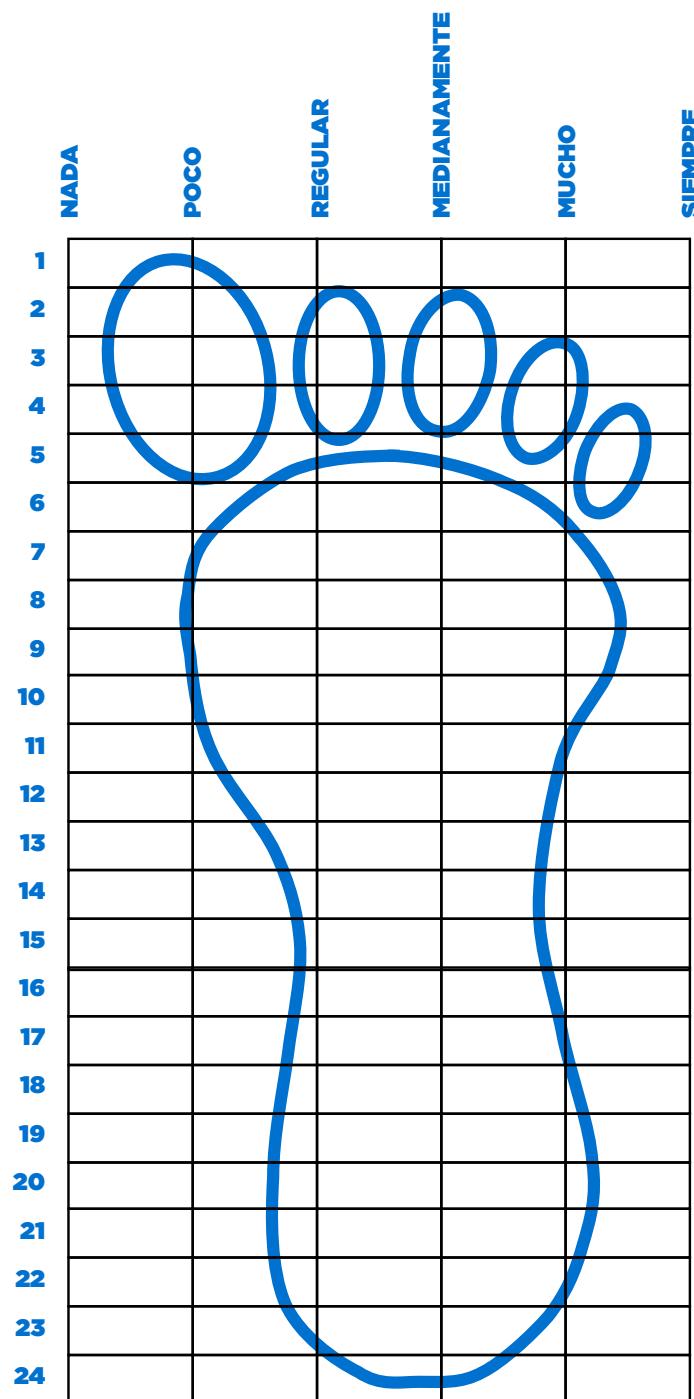
(Los números de cada indicador se corresponden con los números de la figura de la huella.)

1. Trato con respeto, de igual a igual, a todos con quienes me encuentro.
2. Soy acogedor, cordial, con todos los que se relacionan conmigo.
3. Escucho al otro con atención.
4. Que el otro se sienta aceptado por mí
5. Mirar al otro sin prejuicios ni etiquetas.
6. Relacionarme con el otro sin manipularlo o utilizarlo en beneficio propio.
7. Comportarme justa y honradamente con todos.
8. Sentirme afectado o conmovido por el sufrimiento o problema de mis semejantes y actuar en consecuencia.
9. Soy desprendido, generoso.
10. Dispuesto a compartir lo que no me sobra.
11. Dispuesto a renunciar al interés propio por el bien de los demás.
12. Comprometido en acciones de voluntariado, o estar siempre dispuesto a echar una mano a quien vea que lo necesite a mi alrededor
13. Sensibilizo a mi familia para que depositen dinero en la Baca Ética, o que me abran una cuenta ahí para dejar mis ahorros, o bien pedir que estén informados de que la rentabilidad que se obtiene del dinero que se tiene en otros bancos, proviene de empresas que actúan éticamente y respetan el medioambiente. (*Este indicador no mide si se consigue o no, sino si sensibilizo o no.*)
14. Sensibilizo a mi familia para que hagamos un consumo responsable. No comprar más de lo necesario. Que por lo menos la mitad de lo que consumamos sea del comercio local, pequeño comercio, o cooperativas.

- 15.** Sensibilizo a mi familia y amigos para que hagamos aportaciones periódicas a ongs u otras causas solidarias.
- 16.** Con las propias acciones contribuyo a la unidad y armonía entre las personas con las que convivo o me relaciono, contribuyo a crear grupo unido.
- 17.** Sensibilizo a mi familia para que cumplamos las obligaciones como ciudadanos pagando los impuestos que repercuten en beneficio de todos.
- 18.** Me intereso y preocupo por conocer la situación que viven los países pobres, y participo en acciones o movilizaciones en su beneficio.
- 19.** Me preocupo cada día por reducir el nivel de contaminación que produce mi estilo de vida y consumo, y también sensibilizo a mi familia y amigos en esto.
- 20.** Sensibilizo a mi familia para que participemos, en acciones, actos públicos o manifestaciones que reclamen políticas sociales que ayuden a los más desfavorecidos, o para que se cumplan sus derechos y comparto esta iniciativa con mis amigos.
- 21.** Sensibilizo a mi familia para que participemos en acciones, actos públicos o manifestaciones que reclamen a los gobernantes el fin de la pobreza y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- 22.** Sensibilizo a mi familia para que participemos activamente en alguna asociación, grupo, ong, o entidad que trabaja por la mejora de la vida de las personas más vulnerables de nuestro entorno o más allá.
- 23.** Sensibilizo a mi familia y amigos para que participemos en actividades o iniciativas promovidas por grupos o entidades que trabajan la economía alternativa, o comprando productos de comercio justo, o ecológicos, etc.
- 24.** Persevero en no dejar de sensibilizar a mi familia en todo lo anterior aunque no consiga lo deseado. Siempre busco más información para convencerlos.

**Cuantas más casillas sombreadas tengas, más grande será tu Huella de Justicia, es decir, tu estilo de vida estará contribuyendo a construir un mundo y un entorno social más justo y fraterno**

1. ¿Estás satisfecho con el tamaño de la huella de justicia que dejas en tu entorno?
2. ¿Qué indicadores podrías mejorar más? ¿Te quieres comprometer a mejorarlos? ¿Cómo?
3. ¿Qué indicadores ves más difíciles para ti, cómo puedes mejorar en ellos?
4. ¿Qué otros indicadores añadirías para hacer un mundo y un entorno social más justo y fraterno? Sombrea también sus nuevas casillas según tú te lo valores.
5. Vuélvete a medir esta huella pasados 3 meses para ver si la aumentas.



DOCUMENTO 2

# TRABAJAR POR LA JUSTICIA, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA

## Relato: Trabajar por la JUSTICIA

Llegó un joven a un camino que estaba en obras y preguntó a los que allí trabajaban:

— *Perdonen pero ¿es aquí donde están construyendo el camino hacia un mundo más justo? Es que venía para echarles una mano.*

Ellos le contestaron:

— *Sí amigo, aquí es.*

Y uno de los trabajadores se acercó para explicarle en qué consistía el trabajo que allí hacían.

Le acompañó hasta una parte del camino y le dijo:

— *Esto que ves aquí es el camino de la Vida, por donde cada día camina toda la humanidad. Fíjate con atención en el suelo, y si descubres dónde está el problema, es posible que valgas para echarnos una mano.*

El joven se fijó con atención, y pudo ver que el suelo estaba plagado de huellas. Después de observarlas con detenimiento, pudo identificarlas con claridad; eran las siguientes:



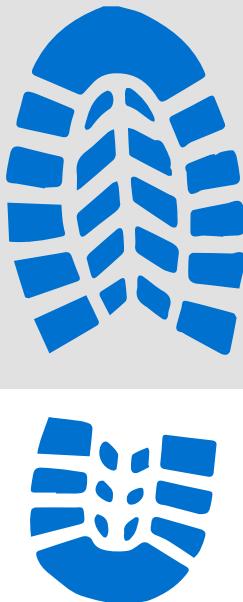
**Huella de los que se mueven por Dinero.**  
Por encima del dinero no hay nada, es su dios. Por él lo sacrifican todo.



**Huella de los Acomodados.** Viven encerrados en su propio bienestar.



**Huella de los Aprovechados.**  
Se comportan sin ética ni moral con tal de salir beneficiados. Su ego dirige sus vidas.

**Huella de los Consumistas.**

Influídos por la publicidad. Compran más de lo que necesitan. Creen que serán más felices si compran más.

**Huella de los Indiferentes.**

Se camuflan en la manada para pasar desapercibidos ante los problemas de los demás. No quieren complicarse la vida.

**Huella de los Poderosos.**

Se sitúan por encima de los demás para dominar, someter, imponerse, controlarlos en beneficio propio.

**Huella de los buscadores de Éxito a toda costa.** Buscan ser siempre los primeros, buscan fama, prestigio, reconocimiento.**Huella de los Falsos.** Engañan al otro buscando su propio interés. Tienen doble cara. No se muestran tal como son.**Huella de los Codiciosos.** Viven para acumular riqueza para ellos solos, cuanta más mejor. Nunca tienen bastante.



**Huella de los Inhumanos.** Se comportan como bestias salvajes, violentos, agresivos, despiadados, o fanáticos, sin respeto a la dignidad del otro.

**Huella de los Competitivos.** Pisán y perjudican a quien sea con tal de mejorar su posición social, económica, laboral, etc.

**Huella de los que están en la Luna.** No ven la realidad de pobreza y sufrimiento. Viven en otro mundo, el suyo.

Todas estas huellas llenaban el camino de la Vida. Extrañado por el tipo de huellas que eran, el joven preguntó al trabajador:

- **Sólo veo las huellas de una parte de la humanidad... ¿dónde están las huellas del resto de la humanidad?**

El trabajador contestó:

- **Las huellas del resto de la humanidad están debajo de las que ves en el camino. Son pisoteadas cada día por los de siempre... y no se ven. Son los pisoteados en su dignidad y derechos.**

Entonces el joven preguntó intrigado:

- **Si el camino de la Vida está así... ¿cómo construir el camino para hacer posible un mundo más justo?**

A lo que el trabajador contestó:

- **Nuestro trabajo consiste en volver a caminar por este camino de la Vida, pisando encima de las huellas que han dejado los otros, para así borrarlas y permitir que salgan a la luz las huellas que estaban debajo pisoteadas. De esta manera, los pisoteados pueden reincorporarse y volver a caminar por el camino de la Vida.**

Y aquel joven, después de ver todo aquello, se puso manos a la obra, y decididamente empezó pisando fuerte para construir el camino hacia un mundo más justo, fraternal y solidario. Con este empeño pasó por la vida dejando huellas de justicia como éstas:



**Huella del Voluntariado.** Está comprometido en echar una mano a su próximo «herido» por la necesidad, la pobreza, etc.



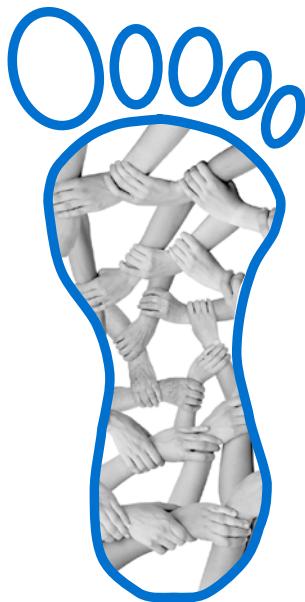
**Huella de la Denuncia Social.** Frente a las injusticias y vulneración de Derechos, se moviliza para denunciarlo.



**Huella del Amor Fraterno.** Siente y trata a los demás como hermanos/as. Lo que a ellos les pasa, a él le pasa y commueve.



**Huella de la Acogida y Aceptación incondicional.** Para él toda persona es un tesoro, algo sagrado a respetar.



**Huella de construir, fortalecer lo comunitario.** La unidad hace la fuerza, juntos podemos cambiar lo injusto, solos no.



**Huella del Consumo Responsable y Alternativo.** Así cuida del planeta, potencia el comercio local, justo, etc.



**Huella de Generosidad.** Da y comparte lo que tiene con los demás gratuitamente. Paga cuota periódica para una Ong.



**Huella de Colaboración con los países del Sur.** Ante la pobreza que sufren colabora en proyectos de desarrollo, etc.



**Huella de disponibilidad para la Escucha y el Diálogo.** Haciéndolo desde el corazón, tienen un gran poder saneador.



**Huella de Paz.** Constructor de paz, trabaja por ella. Sus ahorros no están en fondos que invierten en armamento.



**Huella Ecológica.** Estilo de vida poco contaminante. No tiene ahorros en fondos que invierten en empresas que no cuidan del Medioambiente.



**Huella de Esperanza y Utopía.** Sonríe a la vida porque ve que es posible otro mundo más justo. Ve ya los «milagros» que provoca la solidaridad en tantas vidas renacidas, rescatadas...

## Para la reflexión

Vivimos en un mundo en el que, por desgracia, el camino de la vida digna no puede ser disfrutado por todos. Muchos son descartados, excluidos de este camino. Son demasiadas las personas que sufren y malviven su vida por culpa del egoísmo, la injusticia y la inhumanidad de otros seres humanos. Es la historia de siempre, la historia de los pisoteados, los despreciados, los humillados, los excluidos... No hay que irse muy lejos para encontrarlos.

Cuántas personas que viven en nuestro mundo, en nuestra sociedad, en nuestro entorno esperan una mano tendida para la ayuda, un gesto de acogida comprometida, una palabra de aliento, una mirada comprensiva, o el simple regalo de una sonrisa... Cuántas personas oprimidas, ningunea-

das, excluidas, viven a la espera de que alguien les levante y les reincorpore al camino de una vida digna, plena, realizada.

Para construir estos caminos todos estamos capacitados. Si fuéramos realmente conscientes de lo mucho que podemos influir en la vida de los demás con nuestras palabras, con nuestras acciones, con nuestros detalles o gestos, por muy insignificantes que parezcan... cuántas cosas cambiarían. Es inmenso el poder transformador y sanador que puede llegar a tener una persona cuando se decide a amar comprometidamente a su próximo... cuántas huellas de vida dejará a su paso, huellas de justicia. De él podrán decir lo mismo que dijeron de Jesús: «**Pasó por la vida haciendo el bien**»... dejando HUELLA.

## PARA EL DIÁLOGO

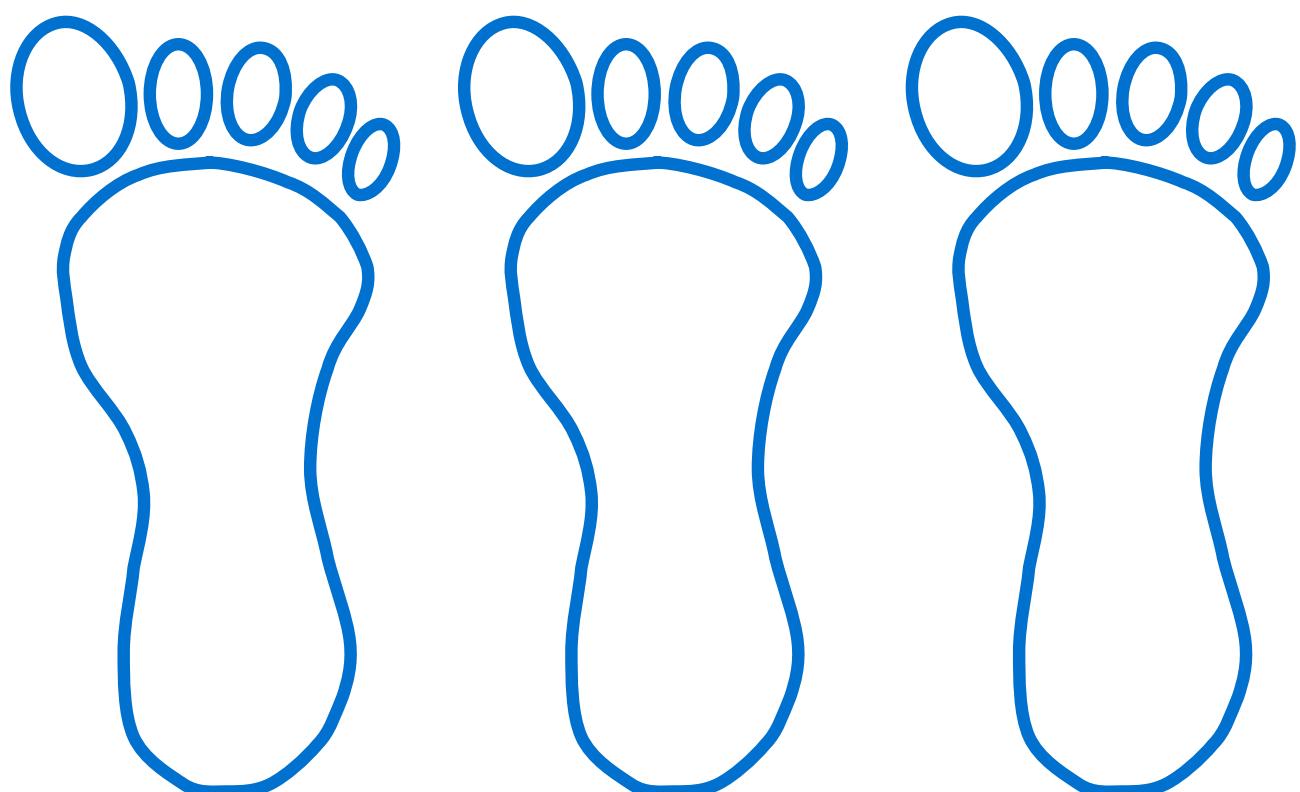
Formad grupos pequeños y dialogad sobre estas preguntas. Que un portavoz tome nota de lo principal que vayáis comentando para cada pregunta, y luego lo pondréis en común.

1. ¿Quiénes son los «pisoteados» en nuestro mundo, en nuestra ciudad, en nuestro entorno cercano?
2. En el terreno de las relaciones humanas, dentro de la convivencia cotidiana, ¿qué actitudes, comportamientos, reacciones, provocan que una persona se sienta «pisada» o dañada por otra? ¿Te has sentido alguna vez «pisoteado»?
3. ¿Quiénes son los que en nuestro mundo, en nuestro entorno cercano, viven construyendo caminos hacia un mundo más justo, fraternal y solidario? ¿Qué sabéis de ellos? ¿Conocéis a alguien que pudiera venir a daros su testimonio?
4. Fijaos en las 12 huellas negativas que provocan la injusticia, elegid las 4 huellas que pensáis que son las más responsables de que en el mundo haya tantas situaciones injustas para tantas personas.
5. De las 12 huellas anteriores, ¿qué huellas nunca os gustaría dejar en ningún momento de vuestra vida?
6. Fijaos en las 12 huellas que deja la justicia, elegid las 4 huellas que pensáis que son más urgentes y necesarias para que se pongan en práctica cuanto antes por todos, para que así nuestro mundo cambie más rápidamente y se convierta en un mundo más justo, fraternal y habitable. Razonad por qué las habéis escogido.

7. De qué temáticas de las que hablan estas 12 huellas os gustaría saber o profundizar más, para poder ponerlas en práctica mejor. Repartíos las temáticas que surjan y buscad información en internet o en otros lugares para luego venir al grupo y poner en común lo que habéis encontrado.
8. De las 12 huellas anteriores, ¿qué huellas estáis ya practicando? (Podéis decir de cada huella, aproximadamente, el porcentaje de lo que ya practicáis en vuestra vida cotidiana).
9. De las 12 huellas anteriores, ¿qué 4 huellas os gustaría practicar al cien por cien en vuestras vidas? ¿Por qué?
10. ¿Qué otras huellas negativas que provocan sufrimiento e injusticia podrías añadir a las anteriores, y qué otras huellas de justicia podrías añadir a las que habéis visto? Dibujadlas creativamente en la hoja que viene a continuación. Luego las mostraréis a los compañeros explicando su significado.

## ESTILO DE VIVIR





## DOCUMENTO 3

# CONSUMO RESPONSABLE, CONSUMO COLABORATIVO, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA

Para empezar, podéis ver alguno de estos vídeos cortos sobre el Consumo Responsable para haceros una idea global de lo que queremos tratar.

- Vídeo: El día del Consumo Responsable (2'49 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=rnmtVbmWTKc>
- Vídeo: Qué es el Consumo Responsable (1'43 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=PIgYxoDRfF4>
- Vídeo: Qué necesitamos para ser Consumidores Responsables (2'20 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=M8-U0PuD6H8>

La necesidad de organizar la economía según la justicia, el respeto al ser humano y a los recursos naturales, ya no es una cuestión de opinión moral o política, es un imperativo que nos exige poner de nuestra parte. El consumidor es el último eslabón del sistema económico y como tal tiene la responsabilidad y el poder de cambiar el estado a que se nos induce por los medios de comunicación social.

Las manifestaciones de la crisis social y ambiental en el Planeta son evidentes: todos los días encontramos ejemplos a nuestro alrededor o en los medios de comunicación del injusto reparto de la riqueza y el aumento de la pobreza o de los efectos que el actual desarrollo **insostenible** tiene para la Naturaleza.

Con nuestra forma de consumir podemos influir en la marcha de la economía y del mundo de forma directa. Un consumo consciente y responsable, que sea beneficioso para la naturaleza y las

personas trabajadoras que elaboran esos productos, es un decisivo instrumento de presión frente al mercado. Por ello debemos tomar el compromiso personal de que nuestro consumo sea ético, ecológico y solidario.

- **El consumo ético**, es aquél que se pregunta por las condiciones sociales y ecológicas en las que ha sido elaborado un producto o producido un servicio. Es una actitud diaria que consiste en elegir de manera cuidadosa lo que compramos, teniendo en cuenta si ha sido fabricado siendo respetuoso con el medio ambiente, y si los derechos laborales de los trabajadores se han respetado.

También debemos tomar la opción ética de reducir nuestros niveles de consumo. Si nuestro modelo de desarrollo no es ecológico y genera estructuras sociales injustas, no es posible que estimulemos esta situación. Se trata de cambiar nuestro hábito de consumismo, optando por un modelo de bienestar y felicidad no basado en la posesión de bienes materiales: no es más feliz el que más tiene sino el que menos necesita.

- El consumo ecológico, incluye las tres erres del movimiento ecologista: Reducir, Reutilizar y Reciclar, en el que también se incluyen elementos esenciales como la agricultura y la ganadería ecológicas, entre otras formas de producción alternativa por las que también podemos apostar.
- El consumo solidario, es aquél que impulsa el comercio justo, este comercio es una forma alternativa de comercio que promueve una relación



comercial voluntaria y justa entre los productores y los consumidores. Algunos de los principios para que el comercio sea justo son: los productores forman parte de cooperativas que funcionan democráticamente; rechazo a la explotación laboral infantil; igualdad de condiciones

laborales entre hombres y mujeres; se trabaja con dignidad respetando los derechos humanos; el precio que se paga a los productores permite condiciones de vida dignas; cuidar del medio ambiente; se busca la manera de evitar intermediarios entre productores y consumidores.

## PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Conoces algún producto que no sea ético comprar? Busca en internet campañas de boicot a productos de empresas multinacionales, y luego informa al grupo de compañeros de los resultados de tu búsqueda, y comentad si os sumáis a esos boicots, y por qué.
2. ¿En qué medida pones en práctica cada una de las **tres erres** del consumo ecológico?
3. ¿Has consumido alguna vez productos del comercio justo? ¿Sabes dónde puedes adquirir algunos de sus productos en tu localidad?
4. ¿Cuáles podrían ser las 5 ó 10 reglas para ser consumidor responsable?
5. ¿Quieres ser consumidor responsable? ¿Por qué? ¿Qué cosas concretas te comprometes hacer para hacerlo realidad?



# Una experiencia de consumo alternativo: el Consumo Colaborativo



## CONSUMO COLABORATIVO

Presentamos esta alternativa al consumo convencional y que ya está tomando fuerza en muchos lugares. Para empezar a conocerlo, podéis ver este vídeo del programa Comando Actualidad dedicado al consumo colaborativo. Después de verlo podéis comentar lo que os ha parecido e iniciar un diálogo debate sobre cómo lo veis, qué futuro le veis, si habéis participado vosotros en él, si tiene capacidad para «revolucionar» la concepción que tenemos hasta ahora del consumo, qué ventajas le veis, qué inconvenientes, etc.

- Vídeo testimonio Programa Comando Actualidad. (55 minutos) <http://www.rtve.es/television/20130211/entre-particulares/607743.shtml>
- Para más información podéis consultar la página web del Consumo colaborativo: <http://www.consumocolaborativo.com/>

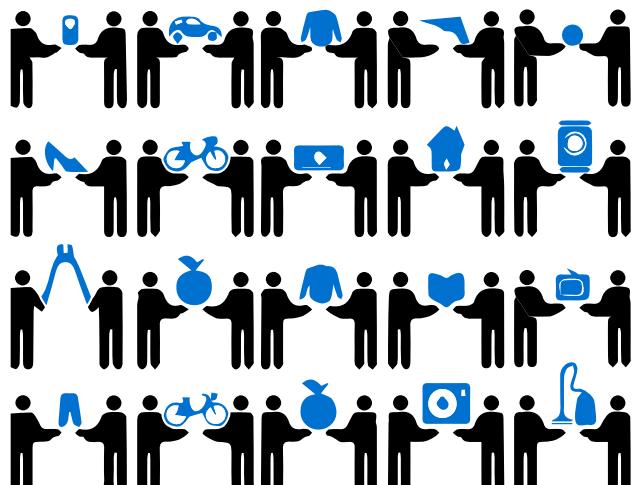
El **Consumo colaborativo o Economía colaborativa** es un sistema económico en el que se comparten y se intercambian bienes y servicios a través de plataformas digitales. Se refiere a la manera tradicional de compartir, intercambiar, prestar, alquilar y regalar, redefinida a través de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

El movimiento del consumo colaborativo supone un cambio cultural y económico en los hábitos de consumo marcado por la migración de un escenario de consumismo individualizado hacia nuevos modelos potenciados por los medios de comunicación social on line y las plataformas de tipo peer-to-peer (red entre pares o red entre iguales).

En los servicios de consumo colaborativo las barreras de desconfianza se ven minimizadas

gracias al uso de perfiles de usuarios *on line* con valoraciones y referencias añadidas por otros usuarios, lo que da origen a nuevas maneras de relacionarse, intercambiar, y monetizar habilidades y/o bienes económicos, lo que era impensable hace unos años.

El concepto de consumo colaborativo comenzó a popularizarse en 2010 con la publicación del libro «What's Mine Is Yours: The Rise of Collaborative Consumption». El acceso a bienes y servicios puede ser de relevancia prioritaria sin ser necesaria la propiedad de los mismos. En España el fenómeno del consumo colaborativo empezó a darse a conocer entre 2012 y 2013, especialmente en el sector turístico.



De acuerdo con la revista Time, el consumo colaborativo es una de las diez grandes ideas que cambiarán el mundo. Un inversor español en nuevos negocios ha apuntado que gracias al consumo compartido, mucha gente puede acceder a bienes y servicios que no puede tener en propiedad, y «se conforma con probar». «Esto es lo que hace al movimiento imparable», concluye.

En enero de 2014 la Unión Europea redactó un dictamen para regular el consumo colaborativo, que valoraba de la siguiente forma: «El consumo colaborativo representa la complementación ventajosa desde el punto de vista innovador, económico y ecológico de la economía de la producción por la economía del consumo. Además supone una solución a la crisis económica y financiera en la medida que posibilita el intercambio en caso de necesidad».

La llamada economía colaborativa no es un fenómeno *on line*. Si bien ha encontrado en Internet el canal ideal para difundirse, representa un cambio social progresivo, muy profundo y que sin lugar a dudas tendrá importantes repercusiones sobre el tejido empresarial internacional. Que una proporción cada vez mayor de la sociedad comparta con otros sus bienes —su coche, su casa o incluso la energía eléctrica— cuando no los están usando, o que busquen productos de segunda mano en buen estado antes incluso de acercarse a una tienda, cambia por completo las reglas del juego.

Gracias a estos canales, y acelerado por la crisis económica, se han formado plataformas para facilitar el contacto a personas que ofertan y demandan productos o servicios, en ocasiones a cambio de dinero. Uber, BlaBlaCar y Airbnb son las más conocidas, pero se calcula que, sólo en España, existen unas 400 iniciativas que buscan hacerse un hueco al calor de esta tendencia.

Para todos los gustos: las hay de todos los tipos imaginables: para compartir coche, trayectos o parking, de micromecenazgo o *crowdfunding*, para hacer regalos en grupo, para intercambiar conocimiento, para compartir espacio de oficina, de intercambio de casas, de logística P2P (red entre iguales), de trueque de productos, para encargar tareas del hogar, para prestarse dinero entre sí, para compartir la conexión wifi, para comprar y vender muebles de Ikea de segunda mano, e incluso para compartir el cuidado de un huerto urbano.



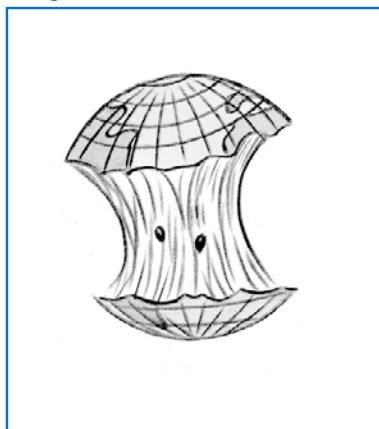
DOCUMENTO 4

# CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, UN ESTILO DE VIVIR QUE DEJA HUELLA

## 1. Para pensar...

¿Qué os sugieren estas imágenes? ¿Qué os dicen?  
¿De qué nos están hablando? ¿De qué nos advierten? ¿Cómo reaccionamos ante ellas?

Ya queda menos

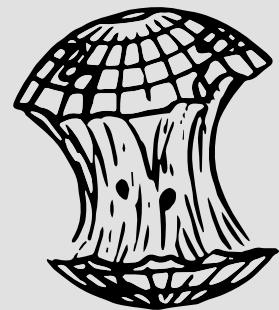


¿CAMBIOS CLIMÁTICOS?  
¡ESE SON TONTERIAS!



EL PETRÓLEO ME PRODUCE GASES, ¡A VER SI CAMBIÁIS DE DIETA





## 2. Para conocer...

### El cambio climático provoca pobreza y hambre

Puedes visualizar alguno de estos vídeos para tener más información:

- Vídeo sobre Cambio Climático y pobreza (1'30 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=Iz2NhKxUwZU>
- Documental sobre Cambio Climático de National Geographic (50 minutos) <https://www.youtube.com/watch?v=UaeJUMSZt8g>

Los países desarrollados somos los principales responsables del incremento de la temperatura global. El 80% de las emisiones de CO<sub>2</sub> vertidas a la atmósfera en el siglo XX se originaron en los



países ricos debido a modelos desmesurados de desarrollo y a estilos de vida y de consumo insostenibles. Por otra parte, los 50 países del mundo menos adelantados contribuyen menos de un 1% al total global de emisiones de gases de efecto invernadero. A pesar de nuestra responsabilidad directa en el origen del problema, nos resistimos a afrontarla reduciendo las emisiones de gases de efecto invernadero y reduciendo nuestro ritmo de consumo insostenible para el planeta.

El calentamiento global está afectando gravemente a las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables del planeta, ya que dependen directamente del medio natural para satisfacer sus necesidades básicas, y no disponen de recursos técnicos y económicos suficientes para adaptarse a lo que está provocando el cambio climático:

- La disminución de agua apta para el consumo humano derivada de la desaparición y deterioro de las fuentes de abastecimiento de agua dulce.
- El incremento de los riesgos vinculados a la seguridad alimentaria, debido al descenso de las capturas pesqueras y a la pérdida de productividad agrícola por el aumento de las sequías y la degradación del suelo.
- La pérdida de estilos de vida tradicionales, por la migración de la población en busca de nuevas alternativas de desarrollo.
- El deterioro de la salud, provocado por la expansión de algunas enfermedades tropicales y por el agravamiento de las enfermedades cardiorrespiratorias.

- La desaparición de amplias zonas costeras, por la subida del nivel del mar.
- La pérdida de biodiversidad, derivada de la degradación de ecosistemas como los bosques tropicales y los arrecifes de coral.

El cambio climático ya está provocando efectos perjudiciales sobre las poblaciones menos responsables de la producción de los gases de efecto invernadero, como son los países empobrecidos del hemisferio Sur. Las comunidades agrícolas y ganaderas de África se enfrentan a sequías cada vez más frecuentes y más largas, que están reduciendo la producción de alimentos. En Asia y América del Sur disminuye la cantidad de agua dulce en los acuíferos. Los desastres naturales climatológicos cada vez son más frecuentes y más intensos ( huracanes, inundaciones), afectando más duramente a los más empobrecidos, especialmente en zonas tropicales.

Es necesario que los países industrializados se comprometan a reducir de inmediato, y de manera drástica, las emisiones de gases contaminantes que están provocando el calentamiento global, pero también deben comprometerse a incrementar la ayuda a los países más empobrecidos para que puedan adaptarse al problema que se les ha causado por culpa de la contaminación de las fábricas y coches de los países ricos. Y también ayudarles para que puedan acceder a energías que no contaminan, como la solar, la eólica, etc, que les permitan desarrollarse y salir de la pobreza en que les han metido los países ricos. ¡Los gobiernos deben actuar YA! ¡Y los ciudadanos también!

### 3. Para hacer...

Mientras los gobernantes del mundo se van reuniendo para ponerse de acuerdo en qué cantidades de gases de efecto invernadero se comprometen a reducir cada año en sus fábricas, vosotros vais a proponer a personas adultas que conozcáis que se esfuerzen por contaminar menos. Y para que se hagan conscientes del nivel de contaminación (o de impacto medioambiental) que están produciendo, vais a pasárselos un test para medir el grado de contaminación y deterio-

ro medioambiental que produce el estilo de vida que tienen en su hogar familiar.

Les pasaréis este test al menos a cuatro personas adultas, que viven en hogares distintos. Si hacéis más, mucho mejor.

Cada respuesta que elijan tiene marcado, entre paréntesis, el valor en puntos que le corresponde. Al final del test sumaréis todos los puntos de las

respuestas que han elegido, y el número que salga indicará el grado de contaminación y deterioro medioambiental que produce su estilo de vida. Al final del test tenéis un cuadro donde se indica qué grado de contaminación y deterioro corresponde a cada número que pueda salir en la suma de respuestas del test. De esta manera, podréis decirle al instante si es muy bajo, bajo, medio, alto, muy alto o alarmantemente alto, el grado de contaminación que está produciendo la forma de vivir de esa familia.

Una vez sepan el resultado, podéis repasar con ellos sus respuestas al test para ver en cuáles de ellas podrían mejorar si se comprometen a ello. (Lo ideal sería tener un grado de contaminación bajo).

Después, cuando volváis al grupo, pondréis en común con el resto de compañeros los resultados obtenidos. Y diciendo también cuántos de ellos se han propuesto mejorar sus hábitos para no contaminar tanto.

## TEST

---

### 1. ¿Cuántos automóviles hay en la casa?

- Ninguno (0)     Uno (1)     Dos (3)

### 2. ¿Cuál es la antigüedad del automóvil?

- Más de 10 años (3)     Entre 5 y 10 años (1)     Menos de 5 años (3)

### 3. ¿Utilizáis el transporte público para ir al trabajo o al colegio?

- Sí (0)     Vamos andando o en bici (0)     Vamos en coche (3)

### 4. ¿Tenéis aire acondicionado?

- Sí (1)     No (0)

### 5. ¿A qué temperatura reguláis el aire acondicionado en verano?

- 24 ° C (0)     Menos de 24 ° C (2)

### 6. ¿Disponéis de calefacción central?

- Sí (1)     No (0)

### 7. ¿Qué combustible emplea vuestra calefacción?

- Gas (0)     Electricidad (1)     Gasoleo (2)     Carbón (3)

8. ¿Tenéis lavavajillas?

Sí (I)  No (0)

9. ¿Hacéis funcionar el lavavajillas sólo cuando está lleno de platos sucios para aprovechar el lavado?

Sí (0)  No (I)

10. Los electrodomésticos grandes que hay en la casa (nevera, lavadora, lavaplatos), ¿son de clase A (tienen menos consumo energético)?

Sí (0)  Algunos (I)  Ninguno (2)

11. ¿Dejáis en modo Stand by los aparatos eléctricos como la televisión, etc?

Sí (2)  Alguna vez (I)  Nunca (2)

12. ¿Las bombillas de la casa son del tipo «bajo consumo»?

Todas (0)  Alguna (I)  Ninguna (3)

13. A la hora de la limpieza corporal utilizas...

La ducha (0)  El baño (I)

14. ¿Pones fuerte el sonido de la televisión o de la música?

Sí (2)  Alguna vez (I)  Nunca (0)

15. ¿Tiene vuestra lavadora programa de ahorro de agua?

Sí (0)  No (I)

16. ¿Descongeláis el frigorífico una vez al año por lo menos?

Sí (0)  No (I)

17. ¿Cierras el grifo mientras te lavas los dientes, o mientras te enjabonas las manos, o mientras enjabonáis los platos sucios, etc?

Siempre y en todo (0)  Algunas veces (I)  Nunca (2)

**18. ¿Qué haces con las pilas gastadas?** Tirarlas a la basura

(2)

 Entregarlas en puntos de recogida

(0)

**19. ¿Separáis de vuestra basura el vidrio para depositarlo en los contenedores específicos donde se recicla?** Sí

(0)

 Alguna vez

(1)

 No

(2)

**20. ¿Separáis de vuestra basura el plástico, latas y tetrabriks para depositarlos en los contenedores amarillos de reciclado de plásticos?** Sí

(0)

 Alguna vez

(1)

 No

(2)

**21. ¿Separáis de vuestra basura el papel y cartón para depositarlo en los contenedores azules de reciclado de papel?** Sí

(0)

 Alguna vez

(1)

 No

(2)

**22. ¿Tienen los grifos de la casa acoplados un filtro dosificador para que cuando abrimos todo el grifo, el agua salga con mucha presión pero sin que se derroche mucha cantidad?** Sí

(0)

 No

(2)

**23. ¿La cisterna del báter tiene dos botones para hacer dos tipos de descarga de agua: una descarga máxima, y otra descarga mediana para así ahorrar agua?** Sí

(0)

 No

(2)

**24. Las libretas o folios que compráis en la casa ¿las pedís siempre de papel reciclado?** Sí

(0)

 Alguna vez

(1)

 Nunca

(2)

**25. ¿Tenéis costumbre de fijaros en las etiquetas de los productos que compráis en el supermercado, para elegir siempre el producto que menos dañe el medioambiente?** Sí

(0)

 Alguna vez

(1)

 Nunca

(2)

**26. ¿Tenéis costumbre de dejar las luces encendidas en habitaciones o zonas desocupadas de la casa por la noche?** Sí

(2)

 Alguna vez

(1)

 Nunca

(0)

**27. A la hora de comprar en el supermercado, ¿adquirís minienvases (productos individualmente envasados en bandejas o bolsitas) en lugar de envases de mayor capacidad para ahorrar material de embalaje?**

Nunca compramos minienvases (0)  Alguna vez (I)  Con frecuencia (2)

**28. ¿Usáis productos de usar y tirar como por ejemplo vasos o platos de plástico, servilletas o pañuelos de papel?**

Con frecuencia (2)  Alguna vez (I)  Nunca (0)

**29. Cuándo habéis ido de excursión al campo, a la montaña o a la playa...**

No dejamos ningún desperdicio de basura en el suelo (0)

Intentamos no ensuciar demasiado (I)

No nos preocupamos de la basura. La tiramos donde sea (2)

**30. ¿Os habéis preocupado de buscar información en algún grupo ecologista, o a través de algún libro, o mediante internet, sobre cómo podéis cuidar mejor del medio ambiente desde vuestros hábitos de vida?**

Sí (0)  Alguna vez (I)  Nunca (2)

## Tabla para valorar el grado de contaminación y deterioro medioambiental

<b>Muy bajo</b>	<b>0 a 11 puntos</b>
<b>Bajo</b>	<b>12 a 21 puntos</b>
<b>Medio</b>	<b>22 a 31 puntos</b>
<b>Alto</b>	<b>32 a 41 puntos</b>
<b>Muy alto</b>	<b>42 a 48 puntos</b>
<b>Alarmantemente alto</b> <b>49 a 58 puntos</b>	

# CONSTRUYE LA CIUDAD QUE DEJARÁ HUELLA: SELFIE-CALLEJERO POR LA JUSTICIA

Os proponemos bien personalmente, o bien haciéndolo como grupo, que os lancéis a buscar en vuestra localidad o alrededores, nombres de calles que tengan un significado que si todos los ciudadanos los pusiéramos en práctica, o creyéramos en ellos, contribuiríamos a construir una ciudad, una sociedad más justa donde todas las personas vivieran con dignidad, disfrutando de todos sus derechos y pudieran convivir en paz y armonía unos con otros. Por ejemplo calle de los Derechos Humanos, calle de la Paz, calle de la Libertad, plaza de la Concordia, calle de la Justicia, calle de la Esperanza, etc.

Cuando encontréis una calle con estos nombres que ayuden a construir un mundo más justo, os haréis un «selfie» en el que aparezcais vosotros y claramente el nombre de la calle. Os crearéis un álbum donde ir descargándolas y, cuando no encon-

tréis ya más calles, podréis difundirlo por las redes sociales entre vuestros contactos, para dar a conocer las calles de la ciudad ideal, donde toda la gente viviría gozando de una vida digna.

También podéis imprimirlas y componer con ellas un gran mural titulado **«La ciudad que dejará huella»** y hacer con ello una exposición. O también podéis hacer un montaje audiovisual en el

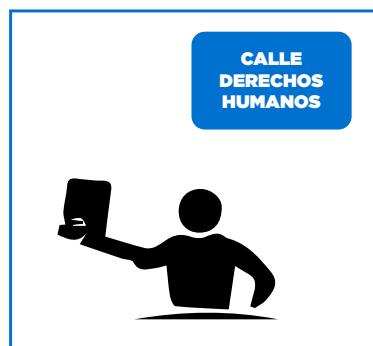
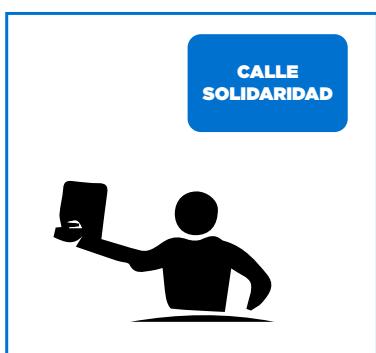
que se vayan mostrando las fotos acompañadas de la música que más os guste.

Antes de lanzaros a esta búsqueda de calles, os queremos pedir una cosa importante: sólo os podréis hacer un «selfie» en aquellas calles en las que vosotros os comprometáis a poner en práctica, con vuestras obras y comportamientos, su significado allí donde estéis, o con las que estéis completamente de acuerdo con su significado y lo tengáis como un valor fundamental que rija vuestra vida personal.

De esta manera los «selfies» que os hagáis serán algo más que una foto, serán la manifestación pública de vuestro compromiso de esforzaros por llevar a la práctica, en vuestro día a día, el significado del nombre de la calle ante la que os habéis hecho la foto, o vuestro compromiso por asumirlo como un valor que rija vuestras vidas.

Así, de esta manera, las fotos mostrarán que esa ciudad ideal YA ESTÁ EN MARCHA, YA ESTÁ CONSTRUYÉNDOSE calladamente en muchos rincones de nuestra sociedad, porque son muchos los que están comprometidos en hacerla posible. Los nombres de estas calles serán nombres vivos, encarnados por vosotros.

**¡¡¡ÁNIMO!!!**, en vuestras manos está la posibilidad de construir una ciudad que dejará HUELLA.



DOCUMENTO 6

# Guión de oración para JÓVENES VIGILIA DE ORACIÓN PARA PRACTICAR LA JUSTICIA

## Ambientación del lugar

Una cruz grande presidirá la oración rodeada de algunas velas. A los pies de la cruz habrá una Biblia abierta, y encima de ella estará una pequeña cruz de madera que será la que se usará por todos durante la oración.

Antes de empezar se puede dejar música de fondo.

Se entregará a cada participante la hoja fotocopiada con los textos que hay al final de este guión.

## Desarrollo de la Oración

### (Lector 1:)

Comenzamos esta oración poniéndonos en presencia de nuestro Padre Madre Dios y escuchando estas palabras del Evangelio.

### (Lector 2 proclama el texto evangélico de Mt 27,27-32, página 34)

### (Lector 1:)

Vamos a hacer un momento de oración ante un Jesús que es despojado de su dignidad, humillado, maltratado, desamparado, abandonado por todos...

Cuántas personas hoy en día son despojadas de su dignidad, de sus derechos fundamentales, humilladas, olvidadas. Hacemos un breve recorrido por nuestro mundo: las personas migrantes, las personas sin hogar o desahuciadas de sus viviendas, las personas víctimas de la persecución y la violencia...; ¡cuántos «Cirineos» hacen falta para llevar sus cruces!

Vamos a dejar ahora un tiempo de silencio para contemplar esta escena evangélica que hemos es-

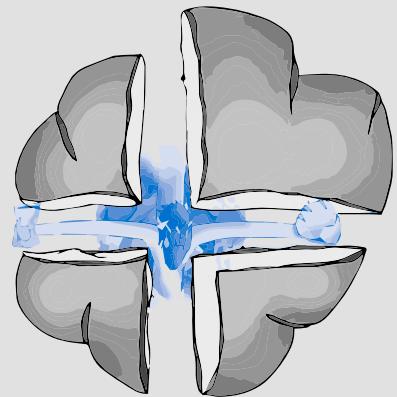
cuchado, en la que se nos muestra un Jesús humillado, maltratado y abandonado en su injusto calvario.

Volveremos a escuchar otra vez este texto y trataremos de contemplar la escena mirando con el corazón todas las personas que sufren pobreza, exclusión, olvido.

Mientras estamos en oración, en este silencio contemplativo (podemos poner una música de fondo suave), iremos pasando de uno a otro una pequeña cruz.

En el momento en que llegue a nosotros y la cojamos con nuestras manos, diremos en nuestro interior o en voz alta: «AQUÍ ESTOY SEÑOR PARA HACER TU VOLUNTAD. ME PONGO EN TUS MANOS.» Y pasaremos la cruz a la persona siguiente que esté a nuestro lado.

Con este gesto queremos también acompañar a Jesús y ser «Cirineos» que ayuden a llevar la cruz a las personas excluidas, a los empobrecidos, a los humillados de nuestro mundo, de nuestro entorno.



no. Queremos acompañarles en su calvario, aliviarles, ayudarles, comprometernos.

Por ello pongámonos en disposición interior para escuchar lo que Dios nos sugiere en lo más íntimo de nuestro corazón; escuchar de qué manera particular quiere que seamos nosotros sus «Cirineos» allí donde estamos.

**(Lector 2 vuelve a proclamar el texto evangélico de Mt 27,27-32 , página 34)**

Si Dios creó la tierra, y en el centro de todo puso a la persona,  
si es verdad que somos iguales ante él...  
¿por qué nos engañamos llamando al Pobre «hermano»  
si hoy le condenamos al hambre y a la sed?

El ansia de dominio, de orgullo y de grandeza,  
creó países ricos y pobres a la vez,  
creó personas enriquecidas y empobrecidas a la vez,  
creó desigualdad y división,  
así se ha construido un mundo de injusticia,  
y hoy los Pobres llevan la misma cruz que ayer.

**(Lector 1:)**

Leemos a dos coros la oración 1 «Ayúdanos a cambiar y practicar tu justicia». Cuando acabemos de recitarla, dejaremos unos minutos de silencio para releerla, meditarla y orarla.

**(Pasados 10 minutos aproximadamente, el lector 2 proclamará este texto bíblico:)**

«Se te ha indicado lo que es bueno, lo que Dios quiere de ti; tan sólo que practiques la justicia, que seas amigo de la bondad, y que camines humildemente con tu Dios.» (Mt 6,8)

**(El animador de la oración cogerá la pequeña cruz de madera que hay encima de la Biblia que preside la oración, y la entregará a uno de los asistentes para que empiece a pasar de mano en mano.)**

**(Cuando la cruz haya pasado por todos, el animador la volverá a depositar encima de la Biblia y luego el lector 3 dirá:)**

**(Lector 1:)**

Leemos a dos coros la oración 2 «**El justo ante Dios**». Tras ella dejaremos un tiempo de silencio para compartir en voz alta lo que el Espíritu nos suscita. «Aquí estoy Señor, para hacer tu voluntad».

Para terminar, se puede leer todos juntos la oración 3 «**Dichoso quien cuida del pobre**» y terminar con un canto y un abrazo de paz, compartiendo la fraternidad y el envío a la misión: practicar la justicia en nuestro mundo.

# TEXTOS PARA LA ORACIÓN

## Lectura Mt 27,27-32

«Los soldados del gobernador llevaron a Jesús al palacio, y reunieron toda la tropa a su alrededor. Le quitaron la ropa, le vistieron con una capa roja y le pusieron en la cabeza una corona hecha de espinas y una vara en la mano derecha. Luego, arrodillándose delante de él y burlándose, le decían:

- ¡Viva el Rey de los judíos!

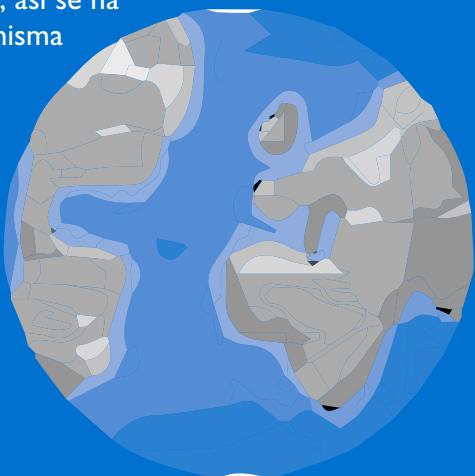
También le escupían, y con la misma vara le golpeaban la cabeza. Después de burlarse así de él, le quitaron la capa roja, le pusieron su ropa y se lo llevaron para crucificarlo.

Al salir de allí encontraron a un hombre llamado Simón, natural de Cirene, a quien obligaron a cargar con la cruz de Jesús.»

Jesús es despojado de su dignidad, humillado, maltratado, desamparado, abandonado por todos... Cuántas personas hoy en día son despojadas de su dignidad, de sus derechos fundamentales, humillados, olvidados de todos. Cuántas personas desamparadas de ayudas sociales, abandonadas a su suerte, sufriendo en carne propia la indiferencia de tantos para quienes ellos, simplemente no existen, no cuentan, no importan. Cuántos «Cirineos» hacen falta para llevar la cruz de tantos descartados y excluidos de nuestro mundo.

En el calvario de Jesús están representados simbólicamente los empobrecidos de nuestro mundo, los abandonados a su suerte, los despojados de sus derechos, los golpeados por la injusticia de tanta indiferencia. Ante la cruz de estas personas te invitamos a que digas en tu interior: **«AQUÍ ESTOY SEÑOR PARA HACER TU VOLUNTAD. ME PONGO EN TUS MANOS.»** Ponte en disposición interior para escuchar lo que Dios te sugiere en lo más íntimo de tu corazón; escucha de qué manera particular quiere que seas «Cirineo» de tus hermanos/as allí donde estás.

Si Dios creó la tierra, y en el centro de todo puso a la persona, si es verdad que somos iguales ante él... ¿por qué nos engañamos llamando al Pobre «hermano/a» si hoy le condenamos al hambre y a la sed? El ansia de dominio, de orgullo y de grandeza, creó países ricos y pobres a la vez, creó personas enriquecidas y empobrecidas a la vez, creó desigualdad y división, así se ha construido un mundo de injusticia, y hoy los Pobres llevan la misma cruz que ayer.



## 1. Ayúdanos a cambiar y practicar tu JUSTICIA

Ayúdanos a cambiar, Señor,  
y practicar tu Justicia.

Ayúdanos a cambiar, Señor  
nuestra mirada mundana, egoísta,  
poco comprometida,

temerosa, acomodada.

Ayúdanos a cambiar  
para mirar las cosas, el mundo,  
la vida, con tu mirada  
y desde tus ojos.

Quítanos las anteojeras  
que vamos construyendo  
a lo largo de los años,  
que nos aíslan del dolor  
y del sufrimiento  
de los que caminan al lado.

Sacude nuestro corazón  
para que aprendamos a ver  
con los ojos llenos de Evangelio  
y Esperanza de Reino.

Corre ya el velo de nuestros ojos  
para que, viendo, podamos  
con-movernos por los otros  
y movernos desde lo profundo de cada uno  
para acudir a dar una mano  
(y la otra, y la vida toda...)  
a los que están caídos  
al costado del camino,  
a los que esta sociedad ciega  
ha tirado a un costado  
porque no cuentan o no interesan  
a las leyes del mercado.

Ayúdanos Señor a ver y a cambiar... a verte y a optar...  
a utilizar esos lentes maravillosos que nos dejaste  
para mirar el mundo, la realidad, la vida:  
La mirada del Evangelio,  
para ver con tus ojos de Dios... y practicar tu Justicia.

Danos, Señor mirada compasiva  
para poder decir al abatido una palabra de aliento.  
Danos un corazón sensible para luchar por la justicia y la paz.  
Que no olvidemos que cuanto hagamos con nuestros her  
manos, contigo lo hacemos.

«Se te ha indicado lo que es bueno, lo que Dios quiere de ti; tan sólo que **PRACTIQUES LA JUSTICIA**, que seas amigo de la bondad, y que camines humildemente con tu Dios.» (Mi 6,8)

Aquí estoy!

## 2. El Justo ante Dios

Señor, ¿quién puede habitar en tu presencia?

Quien actúa con honradez

y PRACTICA LA JUSTICIA.

Quien tiene intenciones rectas  
y no calumnia con su palabra.

Quien no hace mal a su prójimo  
ni calumnia al vecino.

Quien es capaz de denunciar la injusticia  
y valorar la misericordia.

Quien no explota a los otros,  
ni acepta sobornos contra el inocente.

Quien tiende su mano al que lo necesita.

Quien se estremece ante el mal que destruye,  
mutila, excluye y abandona.

Quien vive agradecido por las oportunidades,  
y es consciente de lo que puede hacer  
por tu reino en este mundo.

Quien ama sin límites...

Quien así obra nunca fallará...

Su Dios Padre Madre siempre le acompañará.

## 3. Dichoso quien cuida del pobre

Dichoso quien cuida del pobre y del débil.

Dichoso quien tiende su mano al necesitado.

Dichoso quien no sabe negar una ayuda.

Dichoso quien sabe amar y comprometerse.

Dichosos los que no temen  
arriesgar todo por el Reino.

Dichosos los que saben cambiar  
la rivalidad por la colaboración,  
la indiferencia por la solidaridad,  
la violencia por la cordialidad y el amor.

Ayúdanos, Señor,  
a desterrar del corazón  
el egoísmo que tantas veces lo envuelve.

Ayúdanos a no fracasar  
en nuestro intento de estar atentos  
al dolor de los demás.

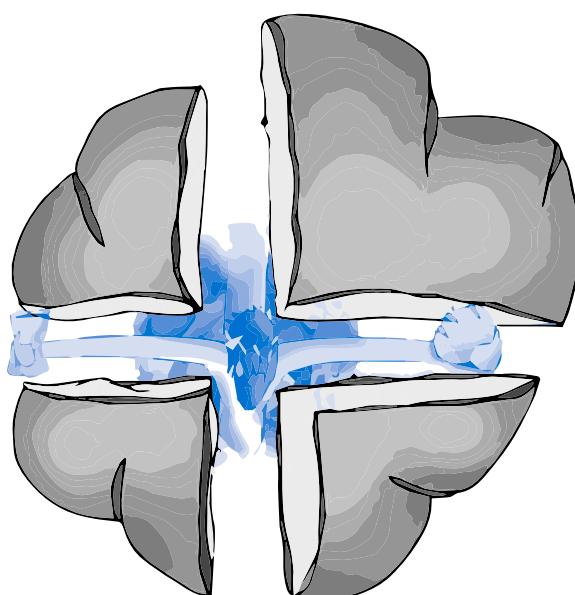
Ayúdanos a saber mirar la realidad,  
a descubrir la injusticia y la maldad.

Ayúdanos a ser mensajeros de esperanza,  
a vivir entregados a los demás,  
a vivir al servicio del Evangelio.

Tú sabes, Señor,  
que nos duele ver tantos buenos deseos  
que luego no hacemos fructificar.  
Que nos duele tener las cosas claras en la mente  
y no traducirlas en compromisos para transformar.

Haz fecundo, Señor, nuestro servicio.

Danos la fuerza del Espíritu  
para que tu Palabra y nuestros deseos  
lleguen a hacerse realidad.





AMA y VIVE la JUSTICIA

  
**Cáritas**  
[www.caritas.es](http://www.caritas.es)