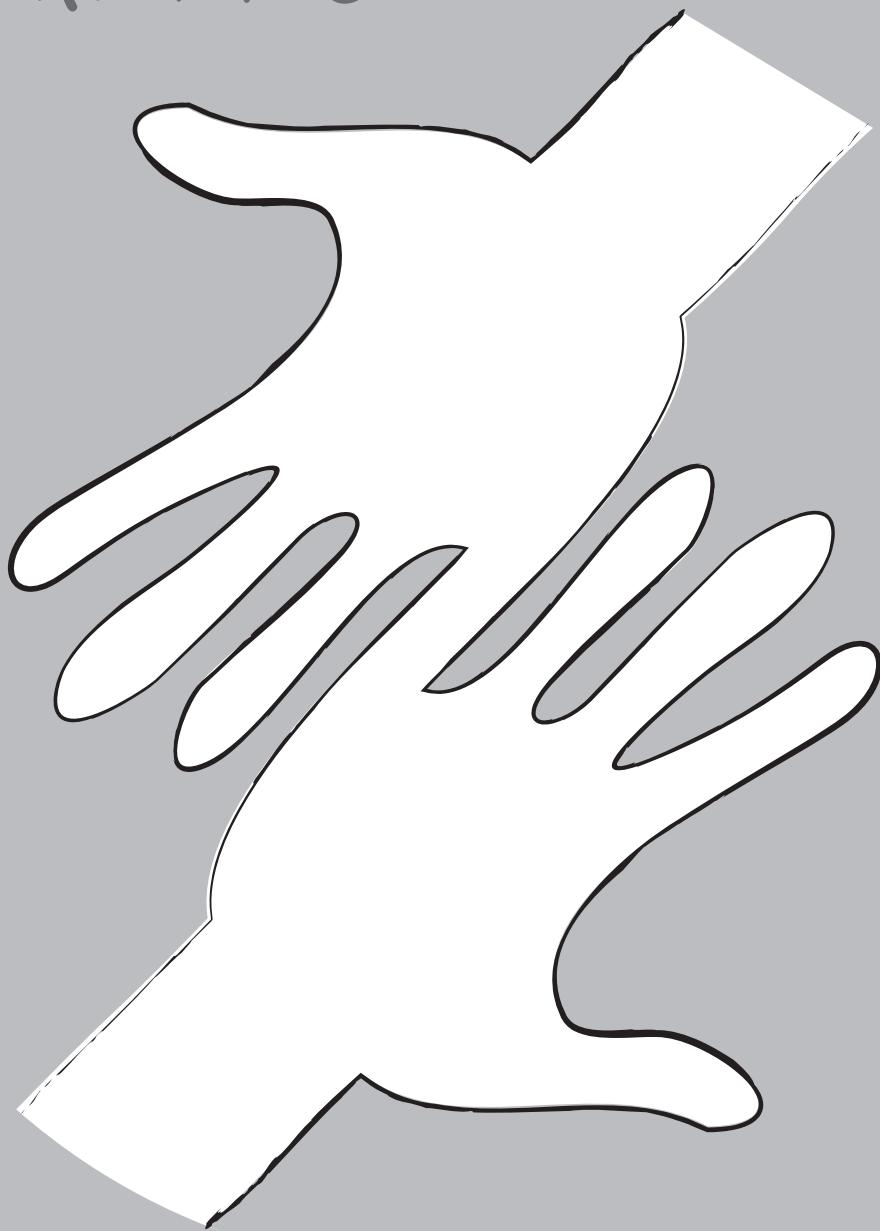


ADULTOS

CAMPAÑA INSTITUCIONAL
2014-2015



¿QUÉ HACES CON
TU HERMANO?



Cáritas

CONTENIDO

- 03 | **GUÍA PARA EL ANIMADOR
PRESENTACIÓN**
- 06 | **GUIÓN PARA
LA PRESENTACIÓN AUDIOVISUAL
DE LA CAMPAÑA DE CÁRITAS
2014-15**
- 11 | **EL MUNDO DE LOS «SIN»
Y DE LOS «CON»**
- 18 | **PARA VER LA REALIDAD QUE
SUFRÉ EL HERMANO/A
EXCLUIDO
DINÁMICA: ¡TE HA TOCADO!**
- 31 | **PARA JUZGAR LA REALIDAD QUE
SUFRÉ EL HERMANO/A EXCLUIDO**
- 36 | **PARA ACTUAR EN FAVOR
DEL HERMANO/A EXCLUIDO**
- 51 | **PROPUESTA DE GESTO Y
MANIFIESTO DE CAMPAÑA
«CONSTRUIR LA RED FRATERNA»**
- 54 | **GUIÓN DE ORACIÓN PARA ADULTOS
ORAR DESDE LAS PERIFERIAS**

GUÍA PARA EL ANIMADOR

PRESENTACIÓN

Cáritas inicia una Campaña que se prolongará durante tres años (desde finales de 2014 hasta 2017), y que lleva como lema general «**AMA Y VIVE LA JUSTICIA**». Para el primer curso de Campaña 2014-2015 en el que ahora estamos, el sublema es esta pregunta: «**¿Qué haces con tu hermano?**»

Con este sublema queremos expresar la primera condición o requisito necesario para poder **amar y vivir la justicia**, preguntarnos qué estamos haciendo con nuestro prójimo, ¿nos sentimos responsables unos de otros? ¿Nos sentimos de la misma familia, la humana, hijos del mismo Padre-Madre Dios?

Nuestra época está marcada por las desigualdades sociales, la pobreza, el hambre, la pérdida o deterioro de derechos... La exclusión de las personas y las familias más pobres crece de forma escandalosa. Los ricos son más ricos, y los pobres son más pobres, más numerosos y con menos derechos. Millones de personas han quedado tiradas, «descartadas», excluidas, en la cuneta de nuestra sociedad, de nuestro mundo.

Y no sólo eso, también asistimos a una «globalización de la indiferencia», como denuncia el Papa Francisco: «*La cultura del bienestar, que nos lleva a pensar sólo en nosotros mismos, nos vuelve insensibles a los gritos de los demás, nos hace vivir en cómodas pompas de jabón. Nos hemos habituado al sufrimiento del otro, no nos concierne, no nos interesa, no es asunto nuestro.*»

¿Qué has hecho con tu hermano? Este interrogante es una llamada a despertar, a prestar atención a nuestro alrededor, a salir de nuestro mundo particular en el que nos acomodamos, y darnos cuenta de la realidad humana que nos envuelve, porque en ella podemos escuchar el susurro de Dios que nos habla y nos interpela de mil maneras.

Ha llegado el momento para conmovernos y movernos, para salir de nuestro acomodamiento particular, y encontrarnos con el hermano

caído, cargar los unos con los otros, acompañarnos y acogernos, como hizo el buen samaritano. Somos guardianes del bienestar de nuestros hermanos y hermanas, somos guardianes de sus derechos, de los nuestros, de los que nos hacen persona, de los que reconocen nuestra dignidad inalienable.

Todos somos convocados por Dios a vivir la **FRATERNIDAD**, la mesa compartida, construyendo y rehabilitando la vida desde una nueva forma de relación con el otro... más humana, más fraterna. Esto es lo que la Campaña de Cáritas quiere despertar y promover durante este año.

«*La medida de la grandeza de una sociedad está determinada por la forma en que trata a quien está más necesitado, a quien no tiene más que su pobreza*» (Papa Francisco). También la medida de nuestra grandeza humana y cristiana vendrá determinada por la respuesta que vayamos dando con nuestra vida práctica a esta pregunta: **¿Qué haces con tu hermano?** «*Lo que hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis*» (Mt 25,40).

Los materiales didácticos que vienen a continuación, quieren ser una ayuda pedagógica para profundizar en nuestras comunidades y grupos de adultos, los contenidos que propone esta Campaña, para que tomen conciencia de que todos somos de la misma familia, la humana, con la misma dignidad y derechos, y estamos llamados a ser responsables los unos de los otros, a vivir atentos a lo que ocurre a nuestro alrededor, y dejarnos conmover y movernos ante la necesidad y sufrimiento de nuestro prójimo.

Ojalá podamos contribuir a que la medida de la grandeza humana y cristiana de las personas con las que profundizamos estos materiales, crezca de tal manera que los demás, viendo sus obras, alaben a nuestro Padre-Madre Dios (cf Mt 5,16), y contribuyan a hacer visible y palpable el otro mundo nuevo que esperamos, el reino de los cielos ya aquí en la tierra.

MATERIALES DIDÁCTICOS

GUIÓN PARA LA PRESENTACIÓN AUDIOVISUAL DE LA CAMPAÑA

Con la finalidad de poder hacer actos de presentación de Campaña para difundir su mensaje y sensibilizar al mayor número de personas, ofrecemos en el cd adjunto un montaje audiovisual, en power point, que permitirá al animador presentarla. El animador dispone aquí de un guión de presentación donde se le indican los comentarios a realizar en cada diapositiva del montaje audiovisual. También se ofrecen otras alternativas de presentación más abreviada o sin utilizar el audiovisual. (*Duración aproximada 25 minutos.*)

EL MUNDO DE LOS «SIN» Y DE LOS «CON»

La finalidad de este documento de trabajo es abrir los ojos a la realidad social que nos rodea, confrontarse con ella, y provocar una reflexión personal que ayude a tomar conciencia del mundo en que vivimos, para tomar partido, implicarse, y ser de aquellos que no se dejan atrapar por la indiferencia ante el sufrimiento del prójimo, del hermano próximo.

Este material sirve de resumen o síntesis de la presentación audiovisual de la Campaña, y puede ser la continuación de la misma para provocar el diálogo y la reflexión sobre su mensaje y ayudar a aterrizarlo en la propia vida.

PARA VER LA REALIDAD QUE SUFRE EL HERMANO/A EXCLUIDO

La finalidad de este material es doble, por una parte busca trabajar la empatía para hacer que los participantes se pongan en el lugar de aquellos que sufren la vulneración de sus derechos; y por otra parte despertar o estimular su conciencia crítica y su toma de postura ante esta realidad, para no caer en la indiferencia. Para ello se le ofrecen datos del informe Foessa sobre la realidad de España, y datos de Naciones Unidas sobre la realidad en que están los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el mundo.

PARA JUZGAR LA REALIDAD QUE SUFRE EL HERMANO/A EXCLUIDO

La finalidad de este material es acercarnos a la realidad, a sus datos, a sus hechos, con la intención de analizarlos y juzgarlos para poner en evidencia lo que no funciona y está atentando contra la dignidad de las personas más vulnerables. Para ello ofrecemos seis denuncias y reflexiones del Papa Francisco para mostrar un ejemplo de posicionamiento crítico ante la realidad de nuestro mundo, y estimularnos para también nosotros posicionarnos ante la realidad que hay en nuestro entorno.

PARA ACTUAR EN FAVOR DEL HERMANO/A EXCLUIDO

La finalidad de este material es ofrecer a través de cuatro documentos de trabajo, unas pistas que ayuden a aterrizar en nuestra vida personal y comunitaria nuestro compromiso en favor del hermano/a excluido allí donde estemos. Estos son los documentos de trabajo:

- Documento de trabajo 1: «Eres afortunado».
- Documento de trabajo 2: «Ponernos las pilas para vivir la alegría del Evangelio al servicio del prójimo».
- Documento de trabajo 3: «El mapa del hambre y la pobreza en el mundo».
- Documento de trabajo 4: «5 semanas 5 compromisos de Fraternidad».

PROUESTA DE GESTO Y MANIFIESTO DE CAMPAÑA

Proponemos hacer un acto público donde visibilizar el mensaje de la Campaña, mediante la realización de un gesto comunitario y la lectura de un manifiesto.

ORAR DESDE LAS PERIFERIAS Guión de oración comunitaria

Con esta oración, desde Cáritas queremos invitar a toda la comunidad cristiana a vivir un momento de oración con Jesús, para unirnos a él, y dejarnos habitar por el Espíritu que le lanzó a las periferias existenciales de su tiempo para ser en ellos buena noticia. Si no estamos íntimamente unidos a él, otro mundo más humano, fraternal y justo no será posible.

GUIÓN PARA LA PRESENTACIÓN AUDIOVISUAL DE LA CAMPAÑA DE CÁRITAS 2014-15

Para presentar la Campaña allí donde se requiera, el animador dispone aquí de un guión orientativo con los comentarios a realizar sobre cada diapositiva. Estos comentarios que aquí aparecen son orientativos, **lo importante es que el animador los haga suyos dándole su propio estilo.**

La duración de esta presentación audiovisual es de unos 20-25 minutos aproximadamente. Para aquellos que necesiten hacer una presentación rápida, pueden proyectar el audiovisual de presentación de Campaña para Jóvenes que está en el cd adjunto a la carpeta y que también sirve para adultos.

Para aquellos que necesitan hacer una presentación breve (10 minutos), no harán la dinámica que se les propone hacer en la diapositiva 1 y no proyectarán, o se saltarán, las diapositivas: 7, 8, 9 y 12.

Para aquellos que no dispongan de medios técnicos para proyectar el audiovisual de power point, o se presente a un grupo pequeño, se entregará fotocopiado a los asistentes el Material 2 «El mundo de los SIN y de los CON» del cuaderno de adultos para presentar la campaña apoyándose en él.

Diapositiva 1

Al proyectar esta diapositiva el animador/a hará esta dinámica sencilla para romper el hielo e introducir, de una forma simbólica la esencia del mensaje de esta Campaña. El animador/a dirá aproximadamente lo siguiente:

Todos somos de la misma familia... la HUMANA.

Esta es una frase con un mensaje muy interpelador. Es un buen eslogan que dice mucho, pero qué fácil es pasar de largo y seguir viviendo como si nada.

Vamos a detenernos y observar esta frase:

Si todos somos de la misma familia, los que estamos hoy aquí sentados somos familiares, somos hermanos, (y no sólo porque seamos humanos, sino también porque para los creyentes, todos somos hijos e hijas del mismo Padre-Madre Dios que nos ha creado por puro amor).

Os invito a que ahora hagamos un ejercicio de reconocimiento: vamos a reconocer a las personas que tenemos sentadas a nuestra derecha y a nuestra izquierda, como nuestros hermanos o hermanas. Primero a uno y luego al otro les daremos la mano y le diremos: «**¡HOLA HERMANO/A! ¡ME ALEGRO DE QUE ESTÉS A MI LADO!**». Igual que nosotros se lo decimos a ellos, ellos también nos lo dirán a nosotros. Vamos a ver cómo nos suena en los oídos el llamarnos y reconocernos hermanos.

(Se deja un par de minutos para que lo hagan.)

Puede sonar muy bien esto de llamarnos hermanos, pero esto no es suficiente, sólo son palabras... por eso el mundo está como está... cansado de palabras.

Vamos a hacer un segundo ejercicio para demostrar lo que hace falta para que no se quede sólo en palabras bonitas.

Tal y como estamos sentados, sin levantarse, cada fila de sillas os cogeréis de la mano haciendo una cadena. El que esté sentado en el extremo izquierdo de la fila, cuando yo lo diga, tendrá que darle un fuerte apretón a la mano de la persona que tiene a su derecha, ésta cuando lo reciba, dará otro fuerte apretón de mano a la persona que esté a su derecha, y lo mismo hará la otra persona. Así sucesivamente hasta que el apretón de mano que dio el que estaba sentado en el extremo izquierdo de la fila, llegue hasta la persona que está sentada en el extremo derecho de la fila.

Así de sencillo. Se trata de que, estando todos los de la fila cogidos de la mano, el apretón de mano viaje desde un extremo hasta el otro de la fila. ¿Entendido? Pues preparados. Los que estén sentados en el extremo izquierdo de cada fila van a dar ahora el fuerte apretón a la mano del que está a su derecha para que empiece a viajar. ¡Lo hacemos ya!

(Se deja un par de minutos para que lo hagan, y después el animador hará la siguiente reflexión:)

No basta con decir que somos hermanos. Seremos realmente hermanos cuando sintamos en carne propia el apretón del dolor que sufre el otro, por lejos que esté, cuando tiene hambre, cuando está sin trabajo, cuando tienen hambre, cuando se siente solo y desamparado, cuando está en la calle... cuando la pobreza le aprieta.

Su dolor llega hasta mí a través de la misteriosa cadena de la fraternidad, que a todos nos mantiene conectados si no olvidamos nuestra humanidad. Su dolor es mi dolor. No hay distancias para la fraternidad.

Que cada uno se haga esta pregunta: ¿Nota que alguien me «apriete» la mano? ¿Qué sufrimientos humanos llegan hasta mí y me aprietan, me duelen en el corazón, me conmueven?

Diapositiva 2

Cáritas inicia una Campaña que se prolongará durante tres años (desde finales de 2014 hasta 2017), y que lleva como lema general **«AMA Y VIVE LA JUSTICIA»**. Para el primer curso de Campaña 2014-2015 en el que ahora estamos, el sublema es esta pregunta: **«¿Qué haces con tu hermano?»**

Con él queremos expresar la primera condición o requisito necesario para poder **amar y vivir la justicia**, preguntarnos qué estamos haciendo con nuestro prójimo, ¿nos sentimos responsables unos de otros? ¿Nos sentimos de la misma familia, la humana, hijos del mismo Padre-Madre Dios?

Diapositiva 3

Vamos a escuchar ahora una historia de ayer para los tiempos de hoy que nos ayudará a responder a esta pregunta que nos hemos hecho: ¿nos sentimos responsables unos de otros? ¿Nos sentimos de la misma familia, la humana?

Lectura:

(«En busca de los buenos samaritanos para los tiempos de hoy». Texto de la página 16.)

Diapositiva 4

Vamos ahora a fijarnos y conocer un poco mejor a cada uno de los personajes que aparecen en esta historia.

Diapositiva 5

Primer personaje de la historia: El buen samaritano. ¿Quiénes son hoy en día?

Las familias principalmente, junto con las organizaciones sociales, son las que han salido al RESCATE

de las víctimas de la crisis. Son la red que está sosteniendo a tantas personas excluidas del sistema económico que nos rige. Así lo indica el estudio social realizado por la Fundación Foessa en su documento Análisis y Perspectivas 2014.

Diapositiva 6

Segundo personaje de la historia: los ciudadanos víctimas. ¿Quiénes son?

(**Se comenta contenido.**)

Diapositivas 7, 8 y 9

(**Se comenta su contenido. Si el animador/a quiere ampliar un poco la información puede consultar los documentos de**

trabajo del Material 3 de este Cuaderno de Adultos, pero se recomienda que no se alargue mucho en dar excesivos datos.)

Diapositiva 10

Tercer personaje de la historia: los ladrones. ¿Quiénes son?

(**Se comenta contenido.**)

Diapositiva 11

Cuarto personaje de la historia: los que pasan de largo, los ciudadanos indiferentes.

(**Se comenta contenido.**)

Diapositiva 12

(**Se comenta su contenido. Si el animador/a quiere ampliar un poco la información puede consultar el Material 4 de este Cuaderno de Adultos.**)

Diapositiva 13

Ante esta realidad social que vivimos en nuestro mundo, en nuestra sociedad, ¿qué podemos hacer cada uno de nosotros, por pequeño que parezca?

Para dar una idea de lo que podemos hacer, podemos partir de lo que necesita concretamente nuestro mundo, nuestra sociedad, para ser más humana, más fraterna. **¿QUÉ TIPO DE CIUDADANOS NECESITA?**

Diapositivas de la 14 a la 23

(Se comenta contenido.)

Diapositiva 24

Hoy más que nunca se necesita ciudadanos que vivan estos 10 rasgos, cualidades o actitudes que acabamos de ver. Estamos llamados a ponerlos en práctica en nuestro día a día.

A todos nosotros se dirige ahora el Profeta de la historia que leímos al principio, y nos dice... **(se lee el contenido de la diapositiva).**

Esto es lo que la Campaña de Cáritas quiere proponernos a cada uno de nosotros.

(Se puede terminar esta presentación de Campaña entregando a los asistentes el Décimo de la Fraternidad que viene a continuación. Es una manera creativa de condensar el mensaje que les hemos querido transmitir, para que asuman o sean más conscientes de su responsabilidad hacia sus hermanos y hermanas más necesitados y más próximos.)





Todos somos de la misma familia, la HUMANA. Trata a los demás como a ti te gustaría que lo hicieran.

Lotería de Apuesta por el Estado de la Fraternidad

FRATERNIDAD

El portador de este Décimo ha sido agraciado, desde que nació, con estas capacidades que hacen posible la Fraternidad: capacidad de acoger, de escuchar, ser cercano, dar palabras de ánimo, ayudar, empatía, compasión, de respetar, de perdonar, de gratitud, de compartir, de alegrar, de pacificar, de defender contra la injusticia...



Poner en práctica estas capacidades te hará ser el premio GORDO para los demás allí donde estés. Y tú tendrás el premio de la ALEGRÍA que nace de DARSE.

2014-2015

1º
AMA
y

2º VIVE
la JUSTICIA

«... a mí
me lo
hicisteis»
(Mt 25,40)



Todos somos de la misma familia, la HUMANA. Trata a los demás como a ti te gustaría que lo hicieran.

Lotería de Apuesta por el Estado de la Fraternidad

FRATERNIDAD

El portador de este Décimo ha sido agraciado, desde que nació, con estas capacidades que hacen posible la Fraternidad: capacidad de acoger, de escuchar, ser cercano, dar palabras de ánimo, ayudar, empatía, compasión, de respetar, de perdonar, de gratitud, de compartir, de alegrar, de pacificar, de defender contra la injusticia...



Poner en práctica estas capacidades te hará ser el premio GORDO para los demás allí donde estés. Y tú tendrás el premio de la ALEGRÍA que nace de DARSE.

2014-2015

1º
AMA
y

2º VIVE
la JUSTICIA

«... a mí
me lo
hicisteis»
(Mt 25,40)



Todos somos de la misma familia, la HUMANA. Trata a los demás como a ti te gustaría que lo hicieran.

Lotería de Apuesta por el Estado de la Fraternidad

FRATERNIDAD

El portador de este Décimo ha sido agraciado, desde que nació, con estas capacidades que hacen posible la Fraternidad: capacidad de acoger, de escuchar, ser cercano, dar palabras de ánimo, ayudar, empatía, compasión, de respetar, de perdonar, de gratitud, de compartir, de alegrar, de pacificar, de defender contra la injusticia...



Poner en práctica estas capacidades te hará ser el premio GORDO para los demás allí donde estés. Y tú tendrás el premio de la ALEGRÍA que nace de DARSE.

2014-2015

1º
AMA
y

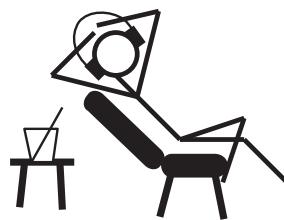
2º VIVE
la JUSTICIA

«... a mí
me lo
hicisteis»
(Mt 25,40)

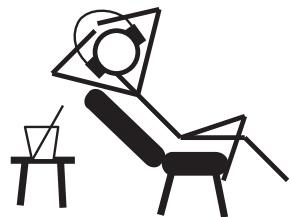
EL MUNDO DE LOS «SIN» Y DE LOS «CON»



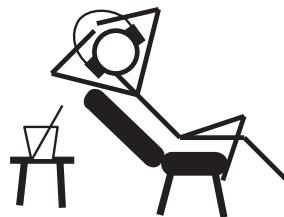
DESPPIERTA



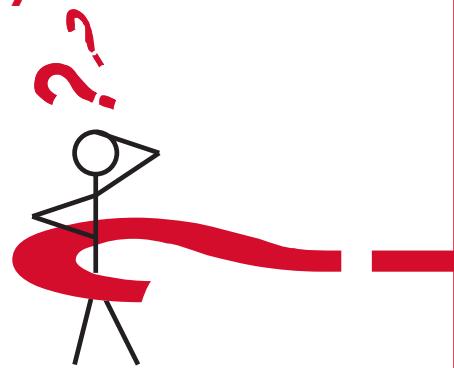
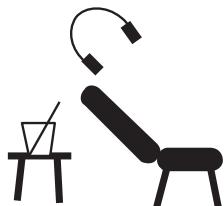
DESPPIERTA

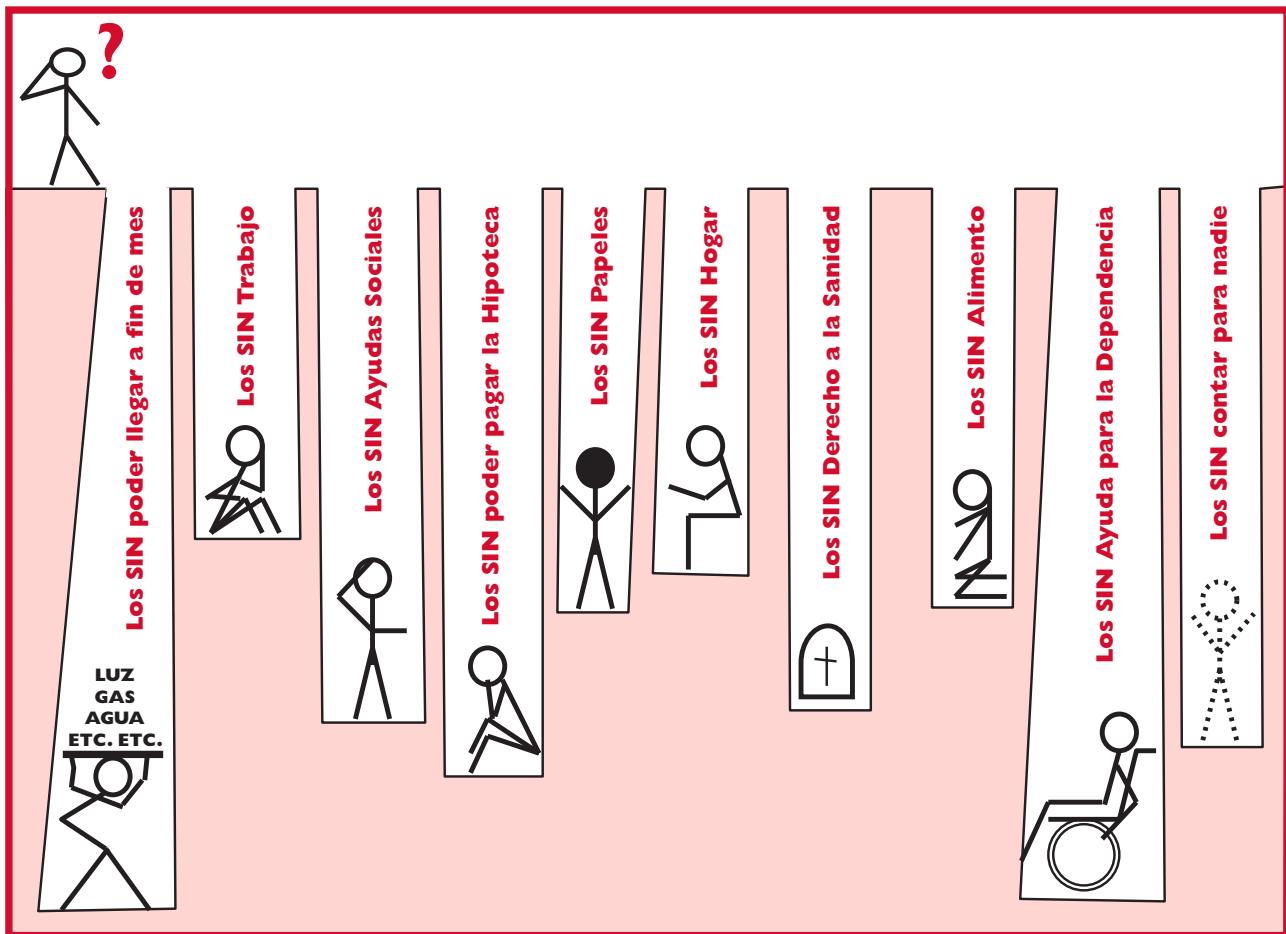


DESPPIERTA



¿Qué ha sido de tus hermanos y hermanas?

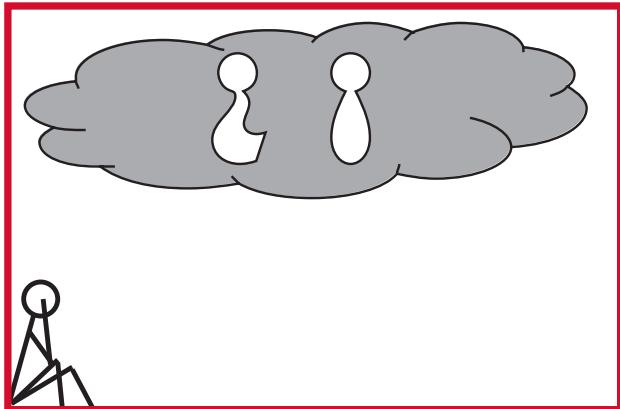




¿Qué han hecho con tus hermanos y hermanas...?

Skyline city





«La medida de la grandeza de una sociedad está determinada por la forma en que trata a quien está más necesitado, a quien no tiene más que su pobreza.» (Papa Francisco)



Se entregan, se dan, ayudan de corazón, transparentes, disponibles, cercanos, comparten en gratuidad.



Conscientemente han hecho una opción de vida por ser humanitarios, y están comprometidos en organizaciones y acciones humanitarias.



Además de exigir justicia a los gobernantes, ellos cumplen sus obligaciones como ciudadanos, y son justos en su obrar y en sus relaciones humanas.



No aceptan que el mundo sea como les interesa a los poderosos. Quieren un mundo donde lo primero sea el bien de todo ser humano. Se movilizan para conseguirlo con pequeñas acciones.



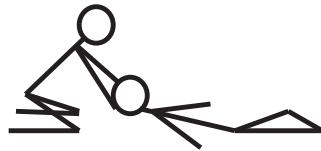
Están llenos de ánimo, esperanza, fuerza, apasionados por la vida, porque tienen vida interior, espacios de silencio... para encontrarse con la fuente de la Vida que habita en su yo profundo.

¿...Los CON Coraje?



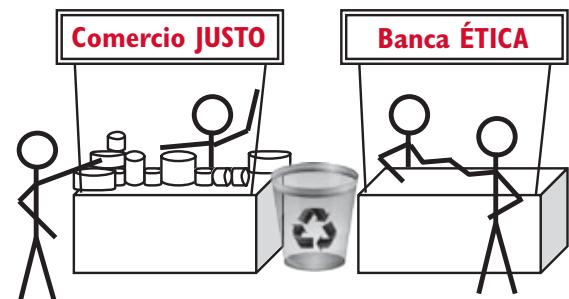
No dudan en salir en defensa de aquél que a su lado, o lejos de él, está siendo tratado injustamente o maltratado.

¿...Los CON Compasión?



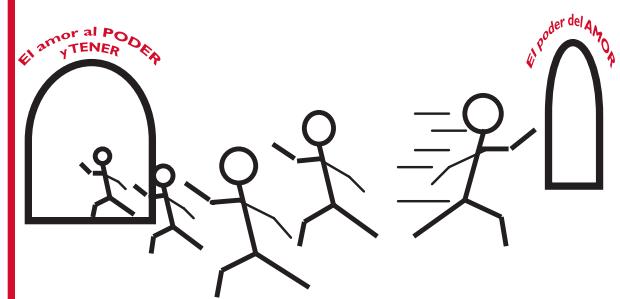
Practican la empatía. Sienten en carne propia el dolor del que está a su lado, o lejos de él, y se implican para hacer lo que está en sus manos.

¿...Los CONcienciados?



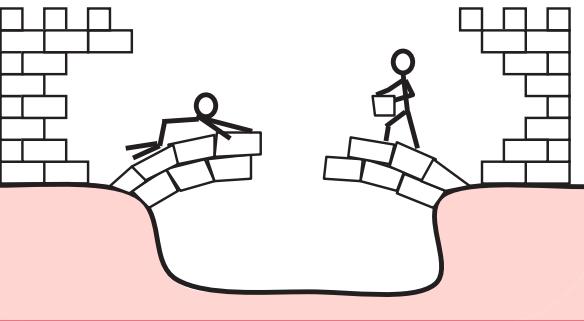
Colaboran activamente con aquellas iniciativas que son una alternativa al injusto sistema económico y comercial, que provoca tanta pobreza y deterioro medioambiental.

¿...Los CONtracorriente?



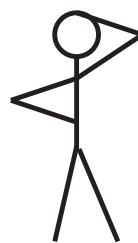
Tienen un nuevo estilo de vivir que no busca la felicidad en el tener, el poseer, o el dominar, o el triunfar a toda costa, sino en la calidad de las relaciones humanas que establecen.

¿...Los CONtructores de fraternidad?



Allí donde están, con su actitud, contribuyen al entendimiento, la paz y la convivencia en lo que de ellos depende.

¿Dónde estás Tú?



¡Con los SIN... con los CON!

¡Ni SIN ni CON!

Para la reflexión y el diálogo

- 1.** ¿Qué cosas nos hacen estar «dormidos» para no ver las problemáticas sociales que hay en nuestra sociedad, en el mundo? ¿Qué es lo que nos «adormece» para no ver la necesidad, o sufrimientos de las personas que hay a nuestro lado, en nuestro entorno más cercano?

- 2.** De los «Sin» que están en el pozo, ¿cuáles son las tres problemáticas que más te indignan o duelen? ¿Por qué?

- 3.** ¿Has vivido en carne propia alguna de esas problemáticas, o conoces a alguien cercano a ti que las está viviendo? ¿Qué podrías decir de esto visto desde dentro del pozo?

- 4.** De los otros «Sin» que provocan que este mundo esté así, ¿cuáles son los tres que consideras más responsables de que tantas personas estén en el pozo de la exclusión y pobreza?

- 5.** Aunque sea en poca medida, ¿te pareces en algo a los «Sin» que están en la «cumbre»? ¿Descubres en ti algunos de los rasgos o tendencias que a ellos les caracteriza? ¿Cuáles?

- 6.** ¿Qué opinas sobre estas frases que hablan de la indiferencia? ¿Qué reflexión te sugieren?
 - «No me duelen los actos de la gente mala, me duele la indiferencia de la gente buena...» *Martin Luther King*.
 - «El mayor mal es la falta de amor y caridad, la terrible indiferencia hacia nuestro vecino que vive al lado de la calle, asaltado por la explotación, corrupción, pobreza y enfermedad.» *Teresa de Calcuta*.
 - «El peor pecado contra el prójimo, no consiste en odiarle, sino mirarle con indiferencia. Ésta es la esencia de la inhumanidad.» *George Bernard Shaw*.
 - «Si eres neutral en situaciones de injusticia, has elegido el lado opresor.» *Desmond Tutu*.

- 7.** ¿Qué opinas de esta frase del Papa Francisco?
 - «La medida de la grandeza de una sociedad está determinada por la forma en que trata a quien está más necesitado, a quien no tiene más que su pobreza.» *Papa Francisco*

- 8.** Sobre los «Con», ¿conoces a muchas personas que sean como la descripción que se dice en cada viñeta? Trata de buscar para cada viñeta de los «Con», nombres de personas cercanas a ti que, en mayor o menor medida, se caracterizan por lo que se dice en la viñeta.

- 9.** ¿Con qué viñetas de los «Con» te identificas más por tu forma de ser y actuar? ¿Cuáles te describen más a ti? ¿Y qué tres viñetas de los «Con» te gustaría que fueran las que a ti te identificaran, aquellas con las que los demás te gustaría que te reconocieran o recordaran?

- 10.** ¿Qué otras viñetas con otros nuevos «Con» añadirías para que contribuyeran a hacer un entorno, un mundo más fraternal? (Puedes hacer un dibujo simbólico para cada una que añadas.)

- II.** Hace casi dos mil años Jesús contó la parábola del Buen Samaritano para mostrar en aquella sociedad tan religiosa, quién era el prójimo, en qué consistía la auténtica compasión, y delatar quién era el que estaba más cerca de Dios y quién no.

Dos mil años después, los tiempos han cambiado mucho, el culto a lo religioso ya no rige y empapa la sociedad, ahora lo que la rige y empapa es el culto al consumo, al dinero, a la imagen, etc. Pero pese a quien pese, lo más sagrado en esta sociedad sigue siendo el ser humano, como creación de Dios Padre-Madre, y como lo reconoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos.

Si Jesús estuviera físicamente caminando nuevamente por nuestras calles, ¿cómo podría traducir esta parábola de ayer a los tiempos de hoy, para que fuera provocativa y no dejara a nadie indiferente?

Leed con atención esta actualización, y ved qué reflexiones os provoca, qué mensajes os lanza.

En busca de los buenos samaritanos para los tiempos de hoy

¡Otro mundo más justo y humano es posible! Esto es lo que no se cansaba de repetir, una y otra vez, el famoso y respetado Profeta en todas las plazas públicas a las que acudía.

Un día, un grupo de gobernantes y poderosos, queriéndolo poner a prueba, le hicieron esta pregunta:

- Profeta, ¿qué tenemos que hacer en concreto para conseguir eso que dices?

El contestó:

- ¡Qué está escrito en el primer artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

Ellos le dijeron:

- «Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos, y deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.»

El Profeta les dijo:

- Habéis contestado bien. Comportaos fraternalmente y haréis posible un mundo más justo y humano.

Pero el grupo de gobernantes y poderosos, para justificar su pregunta, insistió diciendo:

- Y en concreto, ¿cómo hay que comportarse fraternalmente?

Entonces el Profeta les contó esta historia:

«Un grupo de ciudadanos iba tranquilamente caminando por una avenida de la gran ciudad cuando, de repente, una banda organizada de ladrones nacionales e internacionales les asaltaron para robarles lo que llevaban encima.

A unos les quitaron el trabajo.

A otros les quitaron las llaves de su casa para desahuciarles.

A unos, a cambio de su dinero les dieron algo que llamaban «preferentes».

A algunos les robaron su tarjeta sanitaria, y al resto se la recortaron para estropeársela.

A otros les quitaron la luz.

A unos cuantos les robaron hasta lo que tenían para comer.

Y a los más dependientes les quitaron el dinero que tenían por derecho para ser cuidados por su enfermedad y vivir con dignidad.

Fueron tan fuertes estos golpes, que los ciudadanos asaltados quedaron tirados, sin dignidad y sin derechos, en la cuneta de la avenida de la gran ciudad.

Poco tiempo después pasó por allí un grupo de gente, que iba a toda prisa al nuevo Gran Centro Comercial y de Ocio que acababa de abrir sus puertas con ofertas irresistibles. Tenían tanta prisa que pasaron de largo sin detenerse.

Igualmente pasaron por allí otros que iban tan ensimismados con sus auriculares y teléfonos móviles, que la mayoría no se dio cuenta de que estaban allí tirados. Y los que sí los vieron, les grabaron y fotografiaron con sus móviles como curiosidad para colgar en la red.

También pasó por allí otro grupo que, al verlos heridos, se enfadaron por el injusto mal que les habían causado aquellos ladrones, y empezaron a hablar de lo mal que estaba todo, de la inseguridad en que se vivía, y de quién era el culpable de permitir que ocurrieran esas cosas con tanta impunidad. Y sin parar de discutir acaloradamente entre ellos, y sin detenerse, siguieron caminando alejándose de aquel lugar llevándose sus palabras.

El tiempo pasaba, y aquellos ciudadanos seguían tirados en la cuneta de la avenida de la gran ciudad, sin que nadie viniera a rescatarles. Ahora no sólo eran víctimas de los ladrones, sino también eran víctimas de la indiferencia de los que pasaban a su lado.

Finalmente, alarmados por no tener noticias de ellos, llegaron sus familiares y conocidos cercanos, que al verlos allí tirados y a la intemperie, se sintieron conmovidos. Los recogieron con cuidado, y los acogieron en sus casas para ayudarles compartiendo techo, comida, ánimo, calor humano y dinero de sus cortas pensiones, o salarios, o ahorros. Y al día siguiente fueron a las organizaciones sociales para que les ayudaran en sus necesidades básicas, y les orientaran y apoyaran para recuperar todos los derechos y toda la dignidad que les habían robado.»

Terminada esta historia, el Profeta les preguntó:

— ¿Quién se comportó fraternalmente con estos ciudadanos?

Ellos respondieron:

— Los que no mostraron indiferencia: los familiares y conocidos, y las organizaciones sociales.

Entonces el Profeta dijo a los gobernantes y poderosos, y a todos lo que estaban allí escuchando:

— Pues id y haced lo mismo junto a ellos; y todos juntos haréis posible otro mundo más justo y humano. Y sabed que allí donde está la fraternidad, lo creáis o no, allí se puede tocar a Dios.

NOTA: En esta historia cualquier parecido con la realidad es pura... «realidad».



PARA VER LA REALIDAD QUE SUFRE EL HERMANO/A EXCLUIDO

Dinámica: ¡TE HA TOCADO!

Finalidad

La finalidad de esta dinámica es doble, por una parte busca trabajar la empatía para hacer que los participantes se pongan en el lugar de aquellos que sufren la vulneración de sus derechos;

y por otra parte despertar o estimular su conciencia crítica y su toma de postura ante esta realidad, para no caer en la indiferencia.

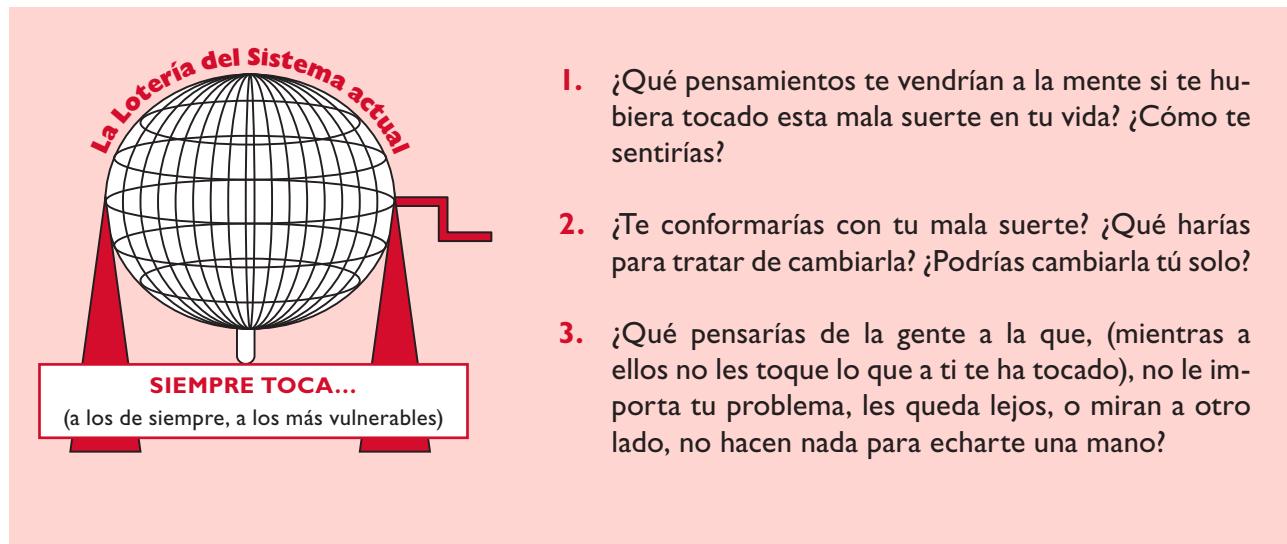
Desarrollo

1. El animador/a, según el número de participantes, fotocopiará tantas veces como sea necesario el **documento de trabajo I** que viene a continuación, donde están los Décimos de la lotería del «No hay Derecho». Los recortará y entregará a cada persona un Décimo, no importa que se repitan.

Una vez entregados, les dirá que en la lotería de la vida, por desgracia, les acaba de tocar ese Décimo. Han tenido la gran mala suerte de convertirse, en estos mismos instantes, en una de las personas de las que habla el Décimo que les ha tocado, una persona que no puede disfrutar de ese Derecho. Les invitará a que desde ahora se pongan en su piel, como si realmente a ellos les hubiera tocado vivir esto.

2. Según el número de participantes se podrá formar grupos de 4 a 8 personas con la condición de que sus integrantes tengan Décimos distintos. Una vez formados elegirán un portavoz, después, los integrantes del grupo se dirán lo que está escrito en sus Décimos para que todos lo conozcan.

3. Hecho esto, el animador/a entregará a cada grupo estas preguntas fotocopiadas para que cada miembro las responda personalmente, compartiendo cómo se sentiría y qué pensaría. El portavoz tomará nota para hacer luego la puesta en común de los grupos. Tendrán alrededor de 12-15 minutos para hacer esto.



4. Puesta en común de lo dialogado en cada grupo.
5. Terminada la puesta en común, el animador/a les entregará el **documento de trabajo 2**, para presentarles la realidad social que se vive en España según los últimos estudios socio-lógicos realizados por la Fundación Foessa de Cáritas Española. Lo leerán entre todos, subrayando aquello que más les llame la atención, y luego comentarán por grupos, o bien en gran grupo, las preguntas que se les plantean al final del documento.
6. Para terminar de ver la realidad que se vive en nuestro mundo, presentamos los datos sobre el estado de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El animador/a motivará al grupo diciendo aproximadamente estas ideas:

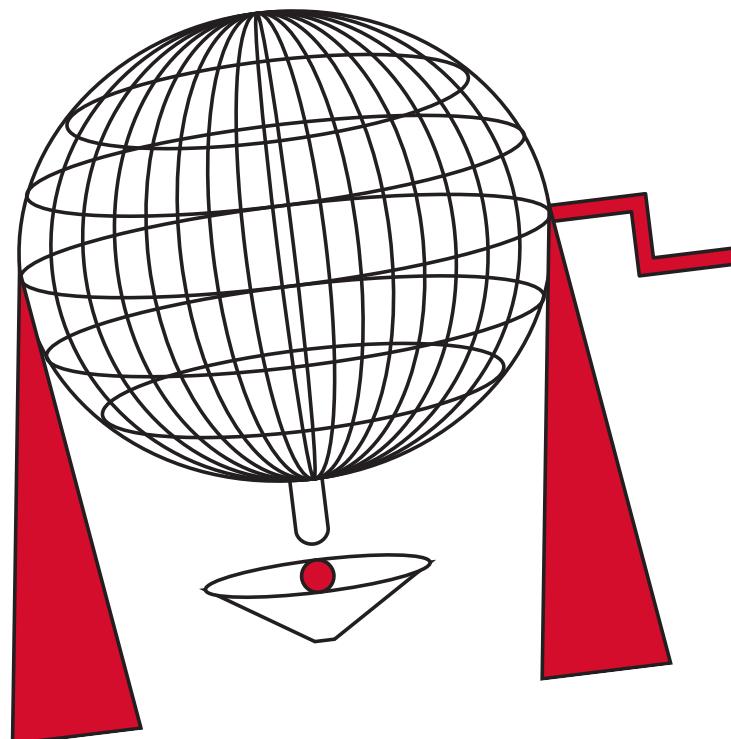
Imagina que eres el tutor de unos alumnos que han suspendido 8 asignaturas que se habían propuesto aprobar en el año 2015. No lo han conseguido. Todas sus notas están por debajo del 5. Se ha notado un esfuerzo y un trabajo, pero quizás con más tiempo, esfuerzo e interés podrán conseguir aprobarlas, pero no han estado a pleno rendimiento, han perdido mucho el

tiempo, se han dedicado a otras cosas que para ellos eran más importantes, han estado muy «distraídos» en clase, se han dejado muchos deberes por hacer, etc...

Estos alumnos tuyos son los 192 gobernantes de los países del mundo, y ahora tienes su Boletín de Notas en el que debes escribirles a ellos y a sus padres, lo que opinas de sus resultados y rendimiento en cada asignatura, y lo que les aconsejas.

Se les entrega el **documento de trabajo 3** con el Boletín de Notas. Pueden llenarlo individualmente o bien juntarse por grupos de 4 ó 5 personas, como si fueran el «claustro de profesores», y ponerse de acuerdo en lo que escribir de comentario en cada asignatura suspendida. Cuando todos lo terminen habrá una puesta en común.

Si el animador/a quiere profundizar con su grupo en este tema de los ODM puede utilizar el recurso didáctico editado por Cáritas Española titulado **«Muévete para que otros sencillamente puedan vivir»**, en el que encontrará fichas de trabajo para seguir trabajando estos contenidos y un vídeo de presentación. (Se puede visitar www.antes2015actua.com)



DOCUMENTO DE TRABAJO I



OFICINA DE EMPLEO
Comunidad de Madrid
EXCELENCIA EN EMPLEO Y MIGRACIÓN

Todas las personas tienen derecho al trabajo (art. 23 Derechos Humanos).

Lotería del “NO HAY DERECHO”

SIN DERECHO A TRABAJAR

2014-2015

1º Si no eres rentable

2º no importas

3º El Sistema te descarta

El Mercado Laboral prescinde de ti porque sólo le importan sus beneficios, no tu dignidad. A ti te ha tocado saborear su lado oscuro.

Décimo «premiado» con días de mendigar trabajo y ayudas, más pérdida extra de autoestima.



Todas las personas tienen derecho a la sanidad (art. 25 Derechos Humanos).

Lotería del “NO HAY DERECHO”

SIN DERECHO A SANIDAD

2014-2015

1º Si no eres rentable

2º no importas

3º El Sistema te descarta

Por ser inmigrante ilegal en España, o por vivir en un país empobrecido del sur, sólo querrán curarte si tienes dinero. A ti te ha tocado.

Décimo «premiado» con dolor y malestar garantizado. Tu única medicina será el genérico «Apáñatelas».



Todas las personas tienen derecho a la alimentación (art. 25 Derechos Humanos).

Lotería del “NO HAY DERECHO”

SIN DERECHO A ALIMENTACIÓN

2014-2015

1º Si no eres rentable

2º no importas

3º El Sistema te descarta

Un tercio de la comida que se produce en el mundo se desperdicia y se tira. Para ti no la hay. No eres una prioridad. A ti te ha tocado no gustarla.

Décimo «premiado» con delgadez y vacío de estómago, más una gran indiferencia de los que viven saciados y satisfechos.

Todas las personas tienen derecho a una vivienda (art. 25 Derechos Humanos).

Lotería del “NO HAY DERECHO”

SIN DERECHO A VIVIENDA

El Sistema prefiere que haya miles de casas vacías en España para especular con ellas, antes que facilitar a personas pobres su acceso a un techo digno.

A ti te ha tocado.

Décimo «premiado» con noches al raso estrellado, o habitación compartida sin intimidad, o infravivienda de malsueño.

1º	Si no eres rentable
2º	no importas
3º	El Sistema te descarta

Todas las personas tienen derecho a salir de su país (art. 13-14 Derechos Humanos).

Lotería del “NO HAY DERECHO”

SIN DERECHO A VIVIR DONDE QUIERAS

Confórmate con el hambre, o pobreza, o inseguridad de tu país del Sur. No puedes salir a buscar un futuro mejor. Las vallas y las leyes de los países del Norte no te dejarán. Te ha tocado.

Décimo «premiado» con ser persona ilegal, sin papeles y sin derechos si emigras, o ser pobre a perpetuidad si no emigras.

1º	Si no eres rentable
2º	no importas
3º	El Sistema te descarta

Todas las personas tienen derecho a la educación (art. 26 Derechos Humanos).

Lotería del “NO HAY DERECHO”

SIN DERECHO A EDUCACIÓN

Si vives en un país pobre ir a la escuela es un lujo. O si eres pobre y vives en un país que no invierte en educación pública, tener estudios superiores es un lujo.

Te ha tocado.

Décimo «premiado» con analfabetismo, o ignorancia, o falta de capacitación que harán labrarte un futuro nada prometedor.

1º	Si no eres rentable
2º	no importas
3º	El Sistema te descarta

SERVICIOS SOCIALES PARA TODAS Y TODOS



RECORTES NO ¡NO TE CALLES!



Todas las personas tienen derecho unos servicios sociales (art. 25 Derechos Humanos).

Lotería del “NO HAY DERECHO”

SIN DERECHO A SERVICIOS SOCIALES

Por recortes o poca inversión no tendrás calidad en estos Servicios para que te ayuden cuando estés en dificultad económica, familiar, o de cualquier otro tipo. Te ha tocado.



Décimo «premiado» con un «¡Ahí te quedas!» del Estado que te dejará abandonado a tu suerte con tu problema.

2014-2015

1º Si no eres rentable
2º no importas
3º El Sistema te descarta



Todas las personas tienen derecho una renta mínima (art. 25 Derechos Humanos).

Lotería del “NO HAY DERECHO”

SIN DERECHO A RENTA MÍNIMA

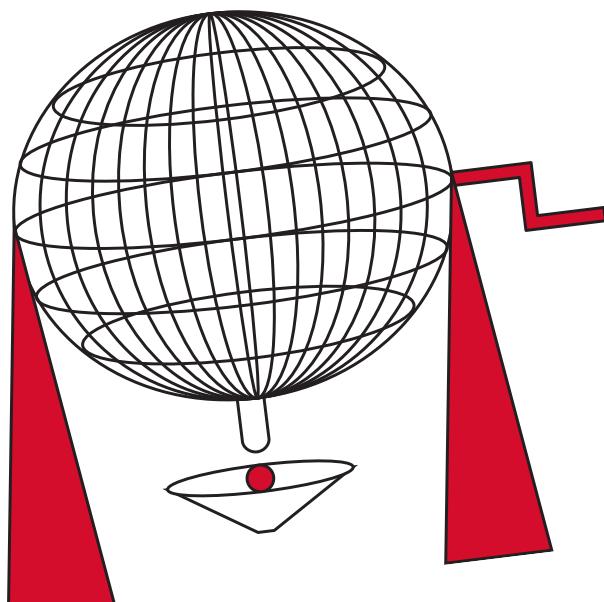
Por recortes o poca inversión no recibirás una pensión o ayuda digna por ser persona con una minusvalía o enfermedad o dificultad que te impide trabajar. Te ha tocado.



Décimo «premiado» con un «¡Búscate la vida!», porque del Estado poca ayuda recibirás para sobrevivir.

2014-2015

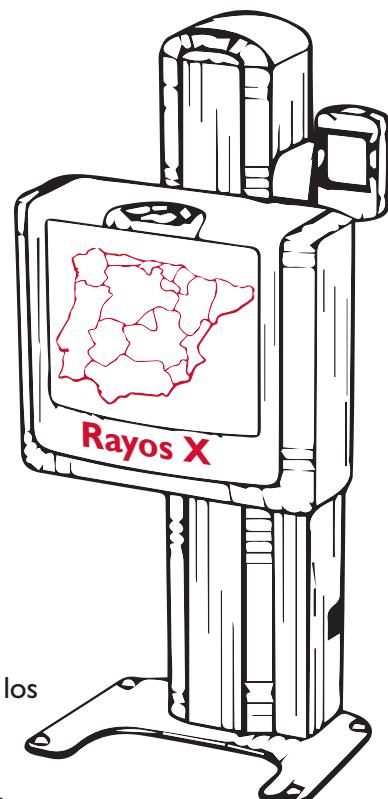
1º Si no eres rentable
2º no importas
3º El Sistema te descarta



DOCUMENTO DE TRABAJO 2

Radiografía de la pobreza en España

(Fuente Fundación Foessa: documento Análisis y perspectivas 2014)



I. ¿Qué nos dicen los indicadores sociales?

I.I. Sobre Renta y Desigualdad

Una de las consecuencias más adversas de la crisis sobre el bienestar de los hogares es la fuerte caída de sus rentas, bien por la pérdida del trabajo, bien por los salarios que no han crecido como lo han hecho los precios. La renta media de la población española es inferior a la que había en el año 2000. Asimismo, por tanto, a un proceso sin parangón en las últimas décadas de empobrecimiento medio.

Un segundo dato es la agudización de las diferencias de renta entre los hogares. España, que ya partía de niveles muy altos de desigualdad antes de la crisis, se ha convertido en uno de los países de la Unión Europea donde la renta se reparte de manera más desigual. Han aumentado las desigualdades, el grupo de población con renta baja habría pasado de concentrar el 32% al 40% de la población, el grupo de renta media habría pasado del 60% al 52%, mientras que el más rico habría sufrido pocas modificaciones en su peso relativo (del 9% al 8%).

Resulta preocupante el aumento de la desigualdad. Uno de los indicadores más comunes para medir su extensión, como es la relación entre la renta que acumula el 20% más rico y la del 20% más pobre, ha crecido más del 30% desde 2007.

I.2. Sobre el Empleo

El año 2013 cosechó los peores resultados de la última década en términos de la situación del mercado de trabajo, se alcanzó el nivel máximo histórico de tasa de paro (27,2%). La situación general es, por tanto, muy negativa en términos de los resultados del mercado de trabajo, con menos empleo, más paro, con el poco empleo que se crea mayoritariamente de carácter temporal, salarios más bajos y, además, repartidos más desigualmente.

Dentro de los colectivos más afectados por el desempleo sigue siendo muy preocupante su incidencia en los más jóvenes, con una tasa de desempleo superior al 50%. Esto provoca un fuerte efecto desánimo y un ritmo creciente de salidas forzadas al exterior. Sólo en el primer semestre de 2013 salieron de España más de 110.000 personas de menos de 30 años.

I.3. Sobre Pobreza y Privación

El porcentaje de hogares sin ingresos, que no reciben remuneraciones del trabajo, prestaciones por desempleo o de la Seguridad Social pasó desde algo más de 300.000 a mediados de 2007 a casi 700.000

a finales de 2013. Tales resultados muestran, en síntesis, que la crisis económica ha golpeado con fuerza a la sociedad española, siendo el aumento de la pobreza y de su cronificación, intensidad y severidad, una de las manifestaciones más crueles no solo del deterioro de la actividad económica y del empleo, sino también de la insuficiencia del compromiso público con los hogares más vulnerables.

1.4. Sobre los Derechos Sociales

Las llamadas políticas de austeridad elevan los niveles de sufrimiento social. Desde el año 2010 han impuesto un acceso más restrictivo a los derechos sociales, y han seguido avanzando por la senda de recortes en recursos públicos, la pérdida de intensidad protectora de algunas prestaciones sociales, y la creciente exclusión de grupos de población de algunos servicios básicos de bienestar. ***La tendencia de la sociedad española desde esta perspectiva podría resumirse como de pobreza creciente y derechos menguantes.***

- **En lo que afecta a las Pensiones.** El año 2013 marcó un punto de inflexión. La aprobación de las nuevas formas de actualización y cálculo con objeto de garantizar su sostenibilidad, ha consagrado un sistema de revalorización de las pensiones que puede producir pérdidas en su capacidad adquisitiva, algo que contribuirá a la progresiva disminución de la intensidad protectora del sistema de protección social.
- **En lo que afecta a las Prestaciones por Desempleo.** El agotamiento del derecho a las prestaciones, ante la prolongación de las situaciones de desempleo, ha dado forma a otro factor de riesgo social, como es el crecimiento de los desempleados que se quedan sin cobertura del sistema básico de aseguramiento,
- **En lo que afecta a las Rentas Mínimas.** Uno de los últimos recursos para los hogares que no tienen acceso a las prestaciones anteriores, son las prestaciones de rentas mínimas que ofrecen las Comunidades Autónomas. Estas prestaciones experimentaron una expansión sin precedentes al comienzo de la crisis, con un crecimiento desde una cifra total de algo más de 102.000 hogares beneficiarios en 2007 a 157.000 en 2009 y 214.000 en 2012, último año con información disponible.

Los datos más recientes muestran, sin embargo, que parece haberse alcanzado el techo máximo en las posibilidades de algunas Comunidades Autónomas para dar respuesta al crecimiento de las necesidades sociales en su territorio. Se observa una mayor restrictividad en la aplicación de los criterios de acceso, traducida en aumentos del porcentaje de solicitudes denegadas en algunas regiones, y un retraso generalizado en el tiempo de cobro, que en algunas Comunidades Autónomas supera los doce meses.

- **En lo que afecta a la Vivienda.** El gran problema ha sido la imposibilidad de hacer frente a las obligaciones hipotecarias. Sólo en el año 2012 fueron más de 90.000 los procesos de desahucio. Aumenta el porcentaje de hogares que sufren retrasos en el pago de gastos relacionados con la vivienda principal (hipoteca o alquiler, recibos de gas, comunidad...). El proceso más preocupante es el incremento de los hogares que para mantener su vivienda deben hacer un esfuerzo económico tan importante que les coloca en situaciones de pobreza severa una vez descontados los gastos de vivienda.
- **En lo que afecta a la Educación.** Desde el inicio de la crisis el gasto público en educación ha disminuido un 10%, mientras que el número de estudiantes ha seguido aumentando. Los porcentajes de abandono escolar son muy altos, uno de cada cuatro jóvenes deja los estudios al finalizar la etapa de escolarización obligatoria.
- **En lo que afecta a la Salud.** Se observa un empeoramiento muy notable en cuanto a la garantía de este derecho social. Las situaciones de falta de cobertura sanitaria, que prácticamente habían desapa-

reido, vuelven ahora a reaparecer. Son las crecientes dificultades económicas de los hogares, unidas a la incidencia del copago farmacéutico, lo que ha hecho que los hogares que han dejado de comprar medicinas, seguir dietas o tratamientos por problemas económicos, sean más del doble ahora.

- **En lo que afecta a las situaciones de Dependencia.** Durante los dos últimos años, el sistema establecido por la Ley de Dependencia ha sufrido un drástico freno en su desarrollo. Los recortes del gasto y el resto de medidas, además de provocar la caída del número de beneficiarios, han supuesto una pérdida de cobertura del sistema y la reducción de la calidad de los servicios.

2. La fractura social se ensancha

Los últimos estudios hechos antes de la crisis, ya mostraban una sociedad muy marcada por la precariedad, en la que amplios sectores de la población, más de la mitad, se veían afectados en distinta medida por algún problema o carencia social. Es importante recordar ahora que la pobreza y la exclusión social no son cosa de la crisis. El espacio social de la exclusión social, que suponía en torno a un 15,8% de los hogares en 2007, ha aumentado hasta el 21,9% de los hogares en 2013.

Un total de 11,7 millones de personas (3,8 millones de hogares) están afectadas en España por distintos procesos de exclusión social, lo que supone 4,4 millones más que en 2007. De ellos, cinco millones de personas se encuentran ya afectadas por situaciones de exclusión severa, un 82,6% más que en 2007. Este millón y medio de hogares requerirían una atención de urgencia desde los distintos dispositivos públicos de protección social.

Especial alarma debería causar la situación de los menores, con una tasa de exclusión del 35%, en más de la mitad de esos casos en situaciones de exclusión severa: el 18,2% del total. 2,5 millones de menores viven bajo el umbral de la pobreza. La exclusión social en la infancia se está convirtiendo en un problema de primer orden que condicionará el itinerario vital de estos menores en el futuro y que puede convertirse en un mecanismo perverso de reproducción ampliada de la exclusión social.

No cabe duda de que son los ámbitos del empleo, de la vivienda y de la salud los que más han aportado al aumento de la fractura social. El deterioro de la realidad social es tan grande que no cabe esperar de una hipotética recuperación de la economía española una drástica inversión de este retrato. La crisis ha producido una enorme fragmentación en una sociedad que ya era especialmente vulnerable antes del cambio de ciclo, y que necesitará no sólo profundas mejoras económicas para reducir fracturas sociales tan grandes, sino también un completo replanteamiento de la protección de los ciudadanos más débiles.

3. Se mantiene la calidad de las relaciones sociales

Es de destacar que los problemas de relaciones sociales y familiares no han experimentado un deterioro, e incluso el aislamiento social se ha reducido. Parece claro que una parte de la población ha reaccionado a las dificultades económicas reforzando los lazos y los apoyos con las personas más cercanas.

La valoración que se hace de las relaciones internas en la familia no ha empeorado, sino todo lo contrario. Y lo mismo pasa con las relaciones vecinales. Las situaciones de aislamiento personal (personas que no cuentan con apoyo para situaciones de enfermedad o de dificultad) también experimentan una reducción. Todo ello apunta al mantenimiento, a pesar de las fuertes dificultades, de un gran recurso de capital social y calidad humana en la sociedad española, un recurso que es de vital importancia preservar.

No aparecen en este análisis indicios de que el capital social y relacional se esté viendo afectado todavía por el deterioro tan significativo en otros ámbitos como el económico, el de la salud o la vivienda. Esta constatación nos muestra un elemento de oportunidad: todavía se está a tiempo de una reacción colectiva que invierta estas tendencias hacia la fractura social en un nuevo marco en el que la respuesta a la crisis se construya de una forma más solidaria.

Advertencias del Consejo de Europa por la vulneración de Derechos:

En enero de 2014 el Consejo de Europa, organismo oficial encargado de velar por el cumplimiento de los Derechos Humanos en los países europeos, advirtió en un informe de que la crisis económica ha elevado el número de incumplimientos sociales en el continente, observándose un importante retroceso en los derechos sociales. España figura entre los países que más retroceden en derechos desde 2007. Las turbulencias económicas han provocado un enorme deterioro en derechos sociales que se creían garantizados. Juzga ilegal la decisión de excluir a los extranjeros sin papeles de la sanidad española. La crisis no puede servir como pretexto para negar el acceso a la sanidad. Otros muchos países europeos también los excluyen, incumpliendo también este derecho.

En este informe también se reprocha a España otras carencias sociales, entre ellas, la baja cuantía de la renta de inserción que se ofrece a personas sin recursos, que apenas supera los 400 euros al mes. Sólo el País Vasco y Navarra cuentan con prestaciones aceptables. Tampoco llega al mínimo la cobertura económica de la baja por enfermedad, considerada manifiestamente inadecuada. Más allá de España, la evaluación general del continente constata un nivel de incumplimientos muy superior al de otros años.

PREGUNTAS PARA «RADIOGRAFIARSE» Y DIALOGAR

1. ¿Qué cuatro datos o informaciones son las que más me han llamado la atención, o me han indignado, o son para mí más preocupantes o graves? ¿Por qué?
2. ¿A cuántas personas conoces en tu entorno que estén afectadas por cada una de las realidades o problemáticas que se describen en el documento? ¿Sufres tú, directa o indirectamente, alguna de esas realidades o problemáticas?
3. ¿Qué impresión general te provoca conocer esta realidad?
4. Ante esta realidad, ¿qué actitud descubro en mí (*pasiva, distante, indiferente, inseguridad, pesimista, activo, participativo, movilizado, implicado, concienciado, ganas de hacer algo, ganas de unirme a otros...*)?
5. Personalmente, y como grupo, ¿estamos haciendo algo, por pequeño que parezca? ¿Podemos hacer algo frente a esto, frente a alguna de estas problemáticas y realidades?



DOCUMENTO DE TRABAJO 3

Boletín de notas

Evaluación de las ocho asignaturas para hacer posible un mundo mejor en 2015

En septiembre del año 2000 se fijaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en la sede de Naciones Unidas, **ocho objetivos con los que 192 países se comprometieron para acabar con la pobreza extrema en 2015**. Se ha avanzado mucho pero queda todavía mucho por hacer. El 2015 no será el año donde se cumplirán estos objetivos, pero sí demuestran que cuando hay voluntad política e inversión económica las cosas empiezan a moverse y a cambiar... OTRO MUNDO SÍ ES POSIBLE.

Fuente: Naciones Unidas: <http://www.un.org/es/millenniumgoals/poverty.shtml>



1

ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE

Asignatura 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre

El objetivo de reducir a la mitad las tasas de pobreza extrema se ha alcanzado. La tasa mundial de pobreza de personas que viven con menos de 1,25 dólares al día descendió en 2010 a menos de la mitad de la registrada en 1990. Si bien en 2010, 700 millones de personas habían dejado de vivir en condiciones de extrema pobreza en comparación con 1990, 1.200 millones de personas en todo el mundo se encuentran todavía en esa situación.

Se calcula que en todo el mundo hay 870 millones de personas con hambre crónica. Todavía más de 100 millones de niños menores de cinco años están desnutridos y tienen un peso inferior al normal.

Comentario del tutor.



2

LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL

Asignatura 2: Lograr la enseñanza primaria universal

En 2015 no se logrará la educación universal, a pesar de que muchos países pobres han hecho tremendos avances. Las regiones en desarrollo han conseguido progresos asombrosos en la ampliación del acceso a la enseñanza primaria. Desde 2000 hasta 2011, la tasa de matriculación aumentó del 83% al 90% y la cantidad de niños no escolarizados se redujo a casi la mitad, pasando de 102 millones en 2000 a 57 millones en 2011.

La gran mayoría de los niños que no finalizan la escuela están en África subsahariana y el Sur de Asia.

250 millones de niños no saben leer ni escribir.

Comentario del tutor.

**3**

PROMOVER LA IGUALDAD
ENTRE SEXOS Y
EL EMPODERAMIENTO
DE LA MUJER

Asignatura 3: Promover la igualdad entre los sexos y el empoderamiento de la mujer

Se ha conseguido la igualdad entre niños y niñas en el acceso a la educación primaria. Para las adolescentes de algunas regiones, hacer realidad el derecho a la educación sigue siendo una meta difícil de alcanzar. La pobreza es un importante obstáculo para la educación, especialmente entre las niñas de mayor edad.

En todas las regiones en vías de desarrollo hay más hombres que mujeres en empleos remunerados. Gran cantidad de mujeres trabajan en empleos informales, con la consiguiente falta de prestaciones y seguridad laboral. Los puestos en los niveles mas altos siguen obteniéndolos los hombres, la diferencia es abrumadora.

Comentario del tutor.

**4**

REDUCIR
LA MORTALIDAD DE
LOS NIÑOS MENORES
DE 5 AÑOS

Asignatura 4: Reducir la mortalidad de los niños menores de cinco años

En todo el mundo, la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años descendió en un 47%, pasando de 90 muertes por cada 1.000 nacidos en 1990 a 48 en 2012. A pesar de este logro, en 2012, se calcula que murieron 6,6 millones de niños (18.000 al día), en su mayoría por enfermedades que se pueden prevenir. Estos niños suelen ser los más pobres y marginados de la sociedad.

Se han salvado más de 10 millones de vidas gracias a las vacunas contra el sarampión desde 2000. Éste éxito podría terminar por culpa de los recortes en las ayudas internacionales.

En África Subsahariana, 1 de cada 10 niños muere antes de cumplir los 5 años, más de 15 veces la media de las regiones desarrolladas.

Comentario del tutor.

**5**

MEJORAR LA SALUD
MATERNA

Asignatura 5: Mejorar la salud materna

Desde 1990 hasta 2012 ha habido un descenso de 47% en la mortalidad materna durante el parto. Sin embargo las desigualdades en la atención durante el embarazo son tremendas. Solo la mitad de las mujeres embarazadas en las regiones en desarrollo reciben la asistencia médica recomendada.

47 millones de bebés nacieron sin atención especializada en 2011.

Cada minuto sigue muriendo una mujer en el mundo debido a complicaciones derivadas del parto, es decir, más de medio millón al año.

Comentario del tutor.



6

COMBATIR EL SIDA Y
OTRAS ENFERMEDADES**Asignatura 6: Combatir el Sida y otras enfermedades**

A nivel mundial, sigue disminuyendo el número de personas con nuevas infecciones por el Sida, habiéndose registrado una reducción del 33% entre 2001 y 2011. En 2012, el número personas que recibieron tratamiento médico contra el Sida registró la cifra récord de 9,7 millones. Sin embargo 7 millones de personas siguen sin tener acceso a medicamentos para tratar el Sida.

Durante la década de 2000, se evitaron 1,1 millones de muertes por la malaria. Aunque sigue faltando una vacuna contra esta enfermedad que es la causante de la quinta parte de la mortalidad infantil.

El tratamiento contra la tuberculosis ha salvado alrededor de 20 millones de vidas entre 1995 y 2011, pero la tasa de personas que acceden al tratamiento avanza con demasiada lentitud.

Comentario del tutor.



7

GARANTIZAR
LA SOSTENIBILIDAD
DEL MEDIO AMBIENTE**Asignatura 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente**

La tasa de deforestación sigue siendo alarmantemente alta. Se necesita urgentemente dar una respuesta decisiva al problema del cambio climático. A escala mundial, las emisiones de dióxido de carbono han aumentado en más del 46% desde 1990. La cantidad de especies en peligro de extinción sigue creciendo a diario, especialmente en países en vías de desarrollo.

Más de 2.100 millones de personas han conseguido acceso a fuentes mejoradas de agua potable desde 1990, aunque el suministro de agua potable sigue siendo un desafío en muchas partes del mundo

Todavía hay 2.500 millones de personas que no tienen acceso a retretes o letrinas.

Alrededor de 200 millones de personas que vivían en barrios marginales en los países en desarrollo han mejorado sus condiciones de vivienda, aunque todavía hay 863 millones de personas que siguen viviendo en esas malas condiciones.

Comentario del tutor.



FOMENTAR UNA
ALIANZA MUNDIAL
PARA EL DESARROLLO

Asignatura 8: Fomentar una alianza mundial para el desarrollo

El alivio de la deuda a los países más pobres, y su transformación en fondos públicos destinados a combatir la pobreza, ha tenido un impacto positivo en el desarrollo de muchos países.

En materia de comercio exterior, los países en vías de desarrollo logran un mayor acceso a los mercados de los países desarrollados, sin pagar tantos aranceles.

Sólo cinco países han alcanzado la meta de la ONU de aportar el 0,7% de su riqueza en Ayudas al Desarrollo de los países más pobres. Por motivos de la crisis, los países desarrollados han reducido sus Ayudas Oficiales al Desarrollo, en particular con los países menos desarrollados y con África.

Los medicamentos esenciales no están accesibles para las poblaciones más empobrecidas debido a sus elevados precios.

Internet sigue siendo inaccesible para muchos habitantes del planeta.

Comentario del tutor.



PARA JUZGAR LA REALIDAD QUE SUFRE EL HERMANO/A EXCLUIDO

Unos de los criterios para poder juzgar y analizar la realidad es partir de esta convicción básica: la dignidad inalienable de todo ser humano. «Por haber sido hecho a imagen de Dios, el ser humano tiene la dignidad de persona; no es solamente algo, sino alguien» (*Catecismo de la Iglesia Católica* 357).

«Sólo el reconocimiento de la dignidad humana hace posible el crecimiento común y personal de todos (cf St 2,19)... A la igualdad en el reconocimiento de la dignidad de cada hombre y de cada pueblo, debe corresponder la conciencia de que la dignidad humana sólo podrá ser custodiada y promovida de forma comunitaria, por parte de toda la humanidad. Sólo con la acción concorde de los hombres y de los pueblos sinceramente interesados en el bien de todos los demás, se puede alcanzar una auténtica fraternidad universal; por el contrario, la permanencia de condiciones de gravísima disparidad y desigualdad empobrece a todos» (*CDSI*, n. 145).

En la Declaración Universal de los Derechos Humanos, en su artículo 1º, se recoge el deber de fraternidad como un principio que sienta las bases



de la dignidad de todas las personas: «Todos los seres humanos viven libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros».

Teniendo claro este criterio básico de la dignidad del ser humano, nos acercamos a la realidad, a sus datos, a sus hechos, a sus historias con rostro, con nombre y apellidos, con la intención de analizarlas y juzgarlas para poner en evidencia lo que no funciona y está atentando contra la dignidad de las personas más vulnerables.

De ahí han nacido estas seis denuncias y reflexiones del Papa Francisco que hemos escogido para mostrar un ejemplo de posicionamiento crítico ante la realidad sangrante de nuestro mundo. Leedlos con atención, subrayad las frases que más os interpelen o sean para vosotros más significativas o importantes, o bien os den claves a tener en cuenta para analizar la realidad de vuestro entorno social más cercano. De cada denuncia y reflexión escribid o pensad vuestra propia opinión, vuestra valoración personal, las reflexiones o pensamientos que os ha provocado, de qué manera os ha interpelado a vosotros personalmente.

Cuando lo tengáis hecho lo pondréis en común. Una vez hayáis terminado la puesta en común, os





proponemos al grupo que hagáis un pequeño análisis y juicio de la realidad que sufren vuestros hermanos

y hermanas más necesitados que viven en vuestro entorno más cercano. **¿Qué denuncia y reflexión haríais como grupo sobre la realidad social que veis a vuestro alrededor?**

Denuncias y reflexiones del Papa Francisco

I. Denuncia la «GLOBALIZACIÓN DE LA INDIFERENCIA», Ante la muerte de inmigrantes tratando de llegar a la isla de Lampedusa exclama: «Sólo me viene la palabra VERGUENZA, es una VERGUENZA»

Dios nos hace esta pregunta: ¿Dónde está tu hermano? Muchos de nosotros estamos desorientados, ya no estamos atentos al mundo en que vivimos, no cuidamos, no custodiamos lo que Dios ha creado para todos y ya no somos capaces ni siquiera de custodiarnos unos a otros. Y cuando esta desorientación adquiere las dimensiones del mundo, se llega a las tragedias como a la que hemos asistido.

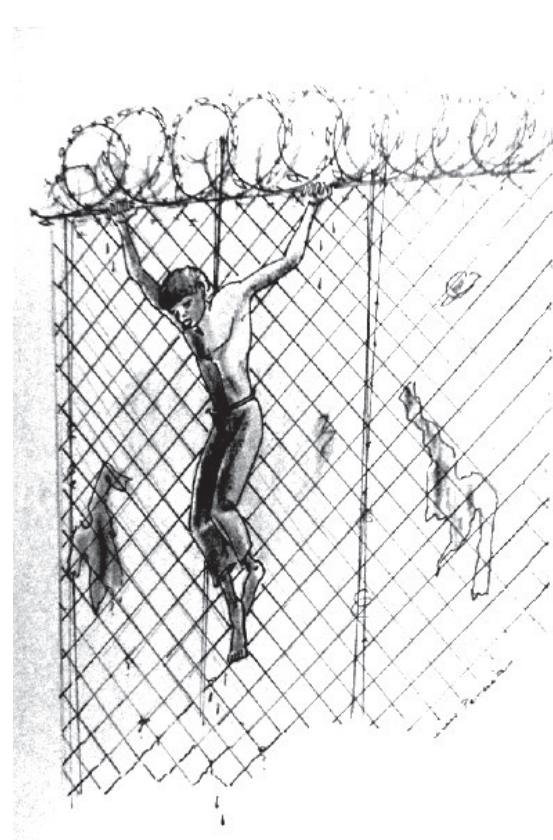
«¿Dónde está tu hermano?», la voz de su sangre grita hasta mí, dice Dios. Esta no es una pregunta dirigida a los demás, es una pregunta dirigida a mí, a ti, a cada uno de nosotros. Esos hermanos y hermanas nuestros trataban de salir de situaciones difíciles para encontrar un poco de serenidad y de paz; buscaban un lugar mejor para ellos y para sus familias, pero han encontrado la muerte.

¡Cuántas veces aquellos que buscan esto no encuentran comprensión, acogida, solidaridad! ¡Y sus voces suben hasta Dios! ¿Quién es el responsable de la sangre de estos hermanos y hermanas? ¡Nadie! Todos nosotros respondemos así: no soy yo, yo no tengo nada que ver, serán otros, ciertamente no yo. Pero Dios pregunta a cada uno de nosotros: «¿Dónde está la sangre de tu hermano que grita hasta mí?»

Hoy nadie se siente responsable de esto; hemos perdido el sentido de la responsabilidad fraterna; hemos caído en la actitud hipócrita del sacerdote y del servidor del altar del que habla Jesús en la parábola del Buen Samaritano. Miramos al hermano medio muerto en el borde del camino, quizás pensamos «pobrecito», y continuamos por nuestro camino, no es tarea nuestra; y con esto nos tranquilizamos y nos sentimos bien.



La cultura del bienestar, que nos lleva a pensar en nosotros mismos, nos vuelve insensibles a los gritos de los demás, nos hace vivir en pompas de jabón, que son bellas, pero no son nada, son la ilusión de lo fútil, de lo provisional, que lleva a la indiferencia hacia los demás, es más, lleva a la globalización de la indiferencia. En este mundo de la globalización



hemos caído en la globalización de la indiferencia. ¡Nos hemos habituado al sufrimiento del otro, no nos concierne, no nos interesa, no es un asunto nuestro! La globalización de la indiferencia nos hace responsables sin nombre y sin rostro.

¿Quién de nosotros ha llorado por este hecho y por hechos como éste, por estos hombres que deseaban algo para sostener a sus propias familias? Somos una sociedad que ha olvidado la experiencia del llorar, del «padecer con»: ¡la globalización de la indiferencia nos ha quitado la capacidad de llorar! Pidamos al Señor la gracia de llorar por nuestra indiferencia, por la残酷 que hay en el mundo, en nosotros, también en aquellos que en el anonimato toman decisiones socioeconómicas que abren el camino a dramas como este.

**(Homilía del Papa Francisco en Lampedusa
8-7-2013)**

2. Denuncia que el SISTEMA ECONÓMICO actual MATA

Hoy tenemos que decir «no a una economía de la exclusión y la desigualdad». Esa economía mata. No puede ser que no sea noticia que muere de frío un anciano en situación de calle y que sí lo sea una caída de dos puntos en la bolsa. Eso es exclusión. No se puede tolerar más que se tire comida cuando hay gente que pasa hambre. Eso es desigualdad. Hoy todo entra dentro del juego de la competitividad y de la ley del más fuerte, donde el poderoso se come al más débil. Como consecuencia de esta situación, grandes masas de la población se ven excluidas y marginadas: sin trabajo, sin horizontes, sin salida. Se considera al ser humano en sí mismo como un bien de consumo, que se puede usar y luego tirar.

Hemos dado inicio a la cultura del «descarte» que, además, se promueve. Ya no se trata simplemente del fenómeno de la explotación y de la opresión, sino de algo nuevo: con la exclusión queda afectada en su misma raíz la pertenencia a la sociedad en la que se vive, pues ya no se está en ella abajo, en la periferia, o sin poder, sino que se está fuera. Los excluidos no son «explotados» sino desechos, «sobrantes» (Evangelii Gaudium 53).



3. Denuncia la IDOLATRÍA DEL DINERO. Hoy no manda el hombre sino el dinero

Hemos creado nuevos ídolos. La adoración del antiguo becerro de oro (cf. Ex 32,1-35) ha encontrado una versión nueva y despiadada en el fetichismo del dinero y en la dictadura de la economía sin un rostro y sin un objetivo verdaderamente humano. Reduce al ser humano a una sola de sus necesidades: el consumo (Evangelii Gaudium 55).

Mientras las ganancias de unos pocos crecen exponencialmente, las de la mayoría se quedan cada vez más lejos del bienestar de esa minoría feliz. Este desequilibrio proviene de ideologías que defienden la autonomía absoluta de los mercados y la especulación financiera. De ahí que nieguen el derecho de control de los Estados, encargados de velar por el bien común. Se instaura una nueva tiranía invisible, a veces virtual, que impone, de forma unilateral e implacable, sus leyes y sus reglas. Además, la deuda y sus intereses alejan a los países de las posibilidades viables de su economía y a los ciudadanos de su poder adquisitivo real. A todo ello se añade una corrupción ramificada y una evasión fiscal egoísta, que han asumido dimensiones mundiales. El afán de poder y de tener no conoce límites (Evangelii Gaudium 56).



4. Denuncia el HAMBRE Y LA INJUSTA DISTRIBUCIÓN DE LOS BIENES

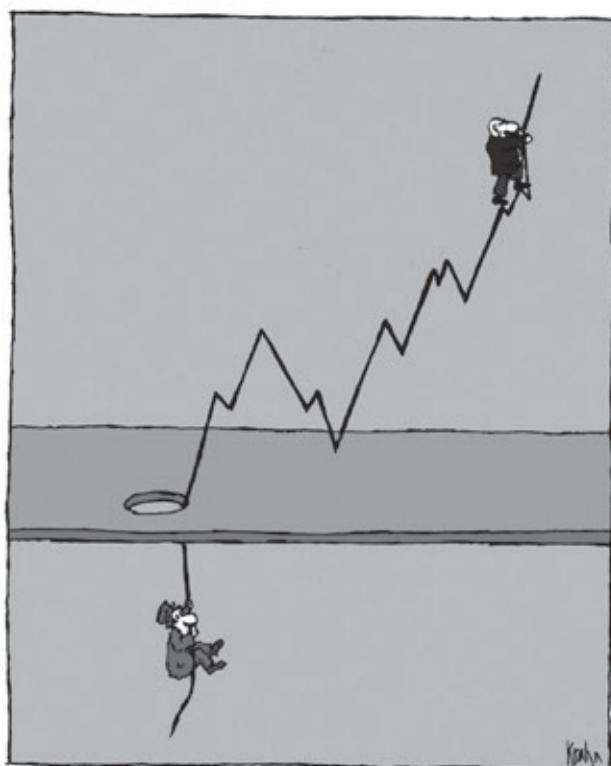
«Es un escándalo que todavía haya hambre y malnutrición en el mundo. Nunca pueden ser consideradas un hecho normal al que hay que acostumbrarse, como si formara parte del sistema. El desperdicio de alimentos no es sino uno de los frutos de la ‘cultura del descarte’ que a menudo lleva a sacrificar hombres y mujeres a los ídolos de las ganancias y del consumo; un triste signo de la «globalización de la indiferencia» (Discurso en el Día contra el Hambre 16-10-2013).

«Viendo la miseria de los hambrientos, escuchando sus clamores y conociendo su sufrimiento, nos escandaliza el hecho de saber que existe alimento suficiente para todos y que el hambre se debe a la mala distribución de los bienes y de la renta. El problema se agrava con la práctica generalizada del desperdicio» (*Evangelii Gaudium* 191).

5. Denuncia la DESIGUALDAD SOCIAL que genera violencia

Hoy en muchas partes se reclama mayor seguridad. Pero hasta que no se reviertan la exclusión y la desigualdad dentro de una sociedad, y entre los distintos pueblos, será imposible erradicar la violencia. Se acusa de la violencia a los pobres y a los pueblos pobres pero, sin igualdad de oportunidades, las diversas formas de agresión y de guerra encontrarán un caldo de cultivo que tarde o temprano provocará su explosión.

*Cuando la sociedad —local, nacional o mundial— abandona en la periferia una parte de sí misma, no habrá programas políticos ni recursos policiales o de inteligencia que puedan asegurar indefinidamente la tranquilidad. El sistema social y económico es injusto en su raíz. Así como el bien tiende a comunicarse, el mal consentido, que es la injusticia, tiende a expandir su potencia dañina y a socavar silenciosamente las bases de cualquier sistema político y social por más sólido que parezca (*Evangelii Gaudium* 59).*



6. Denuncia no haber alcanzado los OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO para el 2015. Propone una MOVILIZACIÓN ÉTICA MUNDIAL que difunda y aplique un ideal común de fraternidad y solidaridad con los pobres y excluidos (Discurso ante el Secretario General de Naciones Unidas en la Junta de jefes ejecutivos de la ONU 9-5-2014)

Los resultados de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, especialmente en términos de educación y disminución de la pobreza extrema, son también una confirmación de la validez del trabajo de coordinación de esta Junta de jefes ejecutivos, pero no se debe perder de vista, en el mismo tiempo, que los pueblos merecen y esperan frutos aún mayores.

Es propio de la función directiva no conformarse nunca con los resultados obtenidos sino empeñarse cada vez más, porque lo conseguido solo se asegura buscando obtener lo que aún falta. Y, en el caso de la organización política y económica mundial, lo que falta es mucho, ya que una parte importante de la humanidad continúa excluida de los beneficios del progreso y relegada, de hecho, a seres de segunda categoría.

Los futuros Objetivos de Desarrollo Sostenible, por tanto, deben ser formulados y ejecutados con magnanimitad y valentía, de modo que efectivamente lleguen a incidir sobre las causas estructurales de la pobreza y del hambre, consigan mejoras sustanciales en materia de preservación del ambiente, garanticen un trabajo decente y útil para todos y den una protección adecuada a la familia, elemento esencial de cualquier desarrollo económico y social sostenibles.

Se trata, en particular, de desafiar todas las formas de injusticia, oponiéndose a la «economía de la exclusión», a la «cultura del descarte» y a la «cultura de la muerte», que, por desgracia, podrían llegar a convertirse en una mentalidad pasivamente aceptada.

Por esta razón, a ustedes, que representan las más altas instancias de cooperación mundial, quisiera recordarles un episodio de hace 2000 años contado por el Evangelio de san Lucas

(I9,I-10): el encuentro de Jesucristo con el rico publicano Zaqueo, que tomó una decisión radical de condivisión y de justicia cuando su conciencia fue despertada por la mirada de Jesús. Este es el espíritu que debería estar en el origen y en el fin de toda acción política y económica. La mirada, muchas veces sin voz, de esa parte de la humanidad descartada, dejada atrás, tiene que remover la conciencia de los operadores políticos y económicos y llevarles a decisiones magnánimas y valientes, que tengan resultados inmediatos, como aquella decisión de Zaqueo. **¿Guía este espíritu de solidaridad y condivisión todos nuestros pensamientos y acciones?**

Hoy, en concreto, la conciencia de la dignidad de cada hermano debe llevarnos a compartir, con gratuitad total, los bienes que la providencia divina ha puesto en nuestras manos, tanto las riquezas materiales como las de la inteligencia y del espíritu, y a restituir con generosidad y abundancia lo que injustamente podemos haber antes negado a los demás.

Les invito a promover juntos una verdadera movilización ética mundial que, más allá de cualquier diferencia de credo o de opiniones políticas, difunda y aplique un ideal común de fraternidad y solidaridad, especialmente con los más pobres y excluidos.



Imaginad, soñad, qué posibles acciones concretas podría tener esta MOVILIZACION ÉTICA MUNDIAL de fraternidad y solidaridad con los más excluidos y poned en práctica en vuestra comunidad o grupo las que decidáis.

PARA ACTUAR EN FAVOR DEL HERMANO/A EXCLUIDO

La finalidad de este material es ofrecer a través de cuatro documentos de trabajo, unas pistas que ayuden a aterrizar en nuestra vida personal y comunitaria nuestro compromiso en favor del hermano/a excluido allí donde estemos.

- Con el **documento de trabajo 1** titulado «*Eres afortunado*», queremos ayudar a valorar y trabajar personalmente las capacidades que todos tenemos para hacer posible la fraternidad. El animador/a entregará este documento a todos los participantes, y dará un tiempo de unos 25 minutos para que se lo trabajen personalmente. Pueden aprovechar para salir de la sala y cada uno buscar un espacio tranquilo para reflexionarlo. (O bien el animador/a, si lo ve oportuno, puede entregar este documento para que se lo preparen tranquilamente en casa, y el próximo día de reunión compartir lo trabajado.)

Una vez lo tengan reflexionado y trabajado, formarán grupos pequeños, o bien en gran grupo si no son muchos, y pondrán en común las cuestiones que se les han planteado en este documento de trabajo.

Para acompañar o ilustrar este documento de trabajo, el animador puede proyectar el vídeo que está en este enlace y que sintetiza y reforza lo aquí trabajado: <https://www.youtube.com/watch?v=ndN3QieDJ-U>

- Con el **documento de trabajo 2** titulado «*Ponernos las pilas para vivir la alegría del Evangelio al servicio del prójimo*», queremos trabajar algunas pistas que el Papa Francisco da en la Evangelii Gaudium para que comunitariamente, y personalmente, actuemos decididamente en favor de los hermanos excluidos, como algo que nos identifica como seguidores de Jesús. Para esto se plantea primero hacer una dinámica y después comentar un texto a modo de conclusión.

Explicación de la dinámica:

El animador/a recortará los textos de cada «pila» que hay en el **documento de trabajo 2** y los pondrá en una cesta. Cada componente del grupo cogerá al azar una o dos «pilas» según sea el número de personas que componen el grupo (si son más de 20 personas podrán agruparse de dos en dos y coger cada pareja una «pila», o bien repetir pilas para que haya para todos).

Una vez cada persona o pareja tenga su «pila», o par de «pilas», el animador/a les dirá que «se pongan las pilas» para ver qué efectos notan en ellos y en su comunidad o grupo. Es decir, en qué se notaría que llevan esas pilas puestas. Para ayudarnos a descubrir cuáles podrían ser estos efectos tendrán que responder a estas dos preguntas:

1. ¿Qué acciones, decisiones, actitudes te pide realizar a ti personalmente esta «pila» para que se note que la llevas puesta?
2. ¿Qué acciones, decisiones, actitudes le pide realizar a tu comunidad cristiana, o grupo, esta «pila» para que se note que la lleva puesta?

Se juntarán por parejas o grupos de 4 personas para contestar a estas dos preguntas. Luego habrá una puesta en común.

Tras la puesta en común, el animador/a les pedirá que elijan, de todas las «pilas» de las que se ha hablado en la puesta en común, aquellas dos que ellos mismos, como grupo, más necesitarían ponerse al 100%, y que se comprometan a realizar aquellas acciones, decisiones o actitudes que decidan como grupo para demostrar que las llevan puestas.

Terminada esta dinámica, y habiéndose comprometido «a ponerse las pilas» para vivir «la

Alegría del Evangelio al servicio del prójimo», el animador/a les dará la segunda parte de este documento de trabajo donde está el texto sobre «la Alegría de hacer feliz al hermano/a», para que reflexionen y comenten en grupo lo que ahí se les plantea.

- Con el **documento de trabajo 3** titulado «*El mapa del hambre y la pobreza en el mundo*», ofrecemos una propuesta concreta de Cáritas Internationalis para acabar con el hambre en el 2025. Este documento de trabajo busca despertar un compromiso personal y grupal en este tema, para no quedarse sólo en palabras y reflexiones. Esta propuesta forma parte de su Campaña: «Una sola familia humana, alimentos para todos». (Si se quiere profundizar en ella en el

grupo, el animador/a encontrará más materiales y audiovisuales en esta página web: www.antes2015actua.com).

El animador/a entregará este documento a cada participante para que se planteen las cuestiones que ahí se les proponen, y pongan en común sus opiniones, ideas y propósitos.

- Con el **documento de trabajo 4** titulado «*5 semanas 5 compromisos de Fraternidad*», queremos invitar a las personas del grupo, o de toda la comunidad, a poner en práctica durante 5 semanas, 5 compromisos que les ayudarán a hacer posible y palpable la Fraternidad allí donde estén. De esta manera no tendrán dificultad para responder ante esta pregunta: ¿Qué haces con tu hermano?



DOCUMENTO DE TRABAJO I

¡¡¡ERES AFORTUNADO/A!!!


Lotería de Apuesta por el Estado de la Fraternidad

FRA.TERNIDAD

2014-2015

1º AMA y

2º VIVE la JUSTICIA

«... a mí me lo hicisteis» (Mt 25,40)

Todos somos de la misma familia, la HUMANA. Trata a los demás como a ti te gustaría que lo hicieran. (cf Mt 7,12).

Poner en práctica estas capacidades te hará ser el premio GORDO para los demás allí donde estés. Y tú tendrás el premio de la ALEGRÍA que nace de DARSE. (cf Hch 20,35).

El portador de este Décimo ha sido agraciado, desde que nació, con estas capacidades que hacen posible la Fraternidad: capacidad de acoger, de escuchar, ser cercano, dar palabras de ánimo, ayudar, empatía, compasión, de respetar, de perdonar, de gratuitad, de compartir, de alegrar, de pacificar, de defender contra la injusticia...

«Sé el cambio que quieras ver en el mundo». Gandhi.

«Aquel que quiera cambiar el mundo debe empezar por cambiarse a sí mismo». Sócrates.

Con este Décimo de lotería en tus manos, como primera acción para cambiar este mundo, te proponemos que te reserves un momento de tranquilidad y, en soledad, pienses y reflexiones sobre esto: **¿Soy un premio Gordo para las personas que viven a mi lado? ¿O soy un segundo premio, o un tercero, o un cuarto, o un quinto? ¿O soy una simple pedrea? ¿O soy tan sólo un reintegro? ¿O no reparto nada porque todo se queda en mí?** Para saber qué tipo de estos premios soy, sólo he de hacerme esta pregunta: **¿Qué he hecho con cada una de las capacidades con las que he sido premiado? ¿Las estoy usando o las estoy echando a perder?**

Repásate cada una de ellas tratando de ver en qué medida la tienes desarrollada, es decir, en qué medida la tienes integrada en tu forma de relacionarte con los demás. Puntúate del 1 al 8 en cada una de las 14 capacidades del Décimo. Incluso puedes añadir más capacidades que ahí no estén y que contribuyan a construir la fraternidad entre las personas. Para valorarte mejor en cada una de ellas repásate también sus contrarias, por ejemplo ver si hay personas a las que no escuchas o no haces ni caso, o ver si hay personas que no acoges porque las «descartas» de tu vida, las excluyes, marginas, las tienes etiquetadas... y así con todas las capacidades.

Y por último repásate los momentos en que has disfrutado del Premio de la Alegría de darte a los demás, al poner en práctica con alguien alguna de estas capacidades. **¿Cuáles han sido las experiencias que más alegría o satisfacción te han causado?** (Recuérdalas para compartir luego estos tesoros.)

Para facilitarte tu valoración personal, marca con una cruz donde tú creas conveniente dentro de esta tabla, así verás qué tipo de premios percibes que estás repartiendo entre las personas que te rodean cotidianamente. (*El 1 corresponderá a que te percibes premio gordo para los demás en esa capacidad ya que la pones en práctica con todos y de forma muy frecuente, y 8 será que no la pones en práctica nunca, del 2 al 7 reflejará la gama de intensidad y frecuencia con que los ejercitas con los demás.*)

	Premio GORDO I	2º Premio 2	3º Premio 3	4º Premio 4	5º Premio 5	Pedrea 6	Reintegro 7	Nada 8
Capacidad de ACOGER								
Capacidad de ESCUCHAR								
Capacidad de ser CERCANO								
Capacidad de dar ÁNIMO								
Capacidad de AYUDAR								
Capacidad de EMPATÍA								
Capacidad de COMPASIÓN								
Capacidad de RESPETAR								
Capacidad de PERDONAR								
Capacidad de GRATUIDAD								
Capacidad de COMPARTIR								
Capacidad de ALEGRAR								
Capacidad de PACIFICAR								
Capacidad de DEFENDER contra la injusticia								
Capacidad de...								
Capacidad de...								
Capacidad de...								
<p>Una vez terminada tu valoración te podrás preguntar: ¿Estoy satisfecho/a con el resultado? ¿En qué capacidades me propongo mejorar y qué voy a hacer para ello?</p> <p>Podrás enseñar esta hoja a las personas que más te conocen y tratan contigo, las que te aprecian y déjate valorar por ellas para ver qué opinan de lo que tú has puesto.</p>								

Para terminar, a modo de conclusión, leed este texto y comentad lo que os sugiere después de todo lo visto y trabajado con el Décimo de la Fraternidad con el que habéis sido agraciados. No dejéis de dar las gracias a las personas «grandes» que hay en vuestras vidas, y quizás así, gracias a ellas, vosotros seáis también una de ellas.

PERSONAS QUE SON GRANDES, AUNQUE NO LO SEPAN

(J.A.Pagola)

Nunca viene su nombre en los periódicos. Nadie les cede el paso en lugar alguno. No tienen títulos ni cuentas corrientes envidiables, pero son grandes. No poseen muchas riquezas, pero tienen algo que no se puede comprar con dinero: bondad, capacidad de acogida, ternura y compasión hacia el necesitado.

Hombres y mujeres del montón, gente de a pie a los que apenas valora nadie, pero que van pasando por la vida poniendo amor y cariño a su alrededor. Personas sencillas y buenas que solo saben vivir echando una mano y haciendo el bien.

Gentes que no conocen el orgullo ni tienen grandes pretensiones. Hombres y mujeres a los que se les encuentra en el momento oportuno, cuando se necesita la palabra de ánimo, la mirada cordial, la mano cercana.

Padres sencillos y buenos que se toman tiempo para escuchar a sus hijos pequeños, responder a sus infinitas preguntas, disfrutar con sus juegos y descubrir de nuevo junto a ellos lo mejor de la vida.

Madres incansables que llenan el hogar de calor y alegría. Mujeres que no tienen precio, pues saben dar a sus hijos lo que más necesitan para enfrentarse confiadamente a su futuro.

Espouses que van madurando su amor día a día, aprendiendo a ceder, cuidando generosamente la felicidad del otro, perdonándose mutuamente en los mil pequeños roces de la vida.

Estas gentes desconocidas son los que hacen el mundo más habitable y la vida más humana. Ellos ponen un aire limpio y respirable en nuestra sociedad. De ellos ha dicho Jesús que son grandes porque viven al servicio de los demás. Ellos mismos no lo saben, pero gracias a sus vidas se abre paso en nuestras calles y hogares la energía más antigua y genuina: la energía del amor. En el desierto de este mundo, a veces tan inhóspito, donde solo parece crecer la rivalidad y el enfrentamiento, ellos son pequeños oasis en los que brota la amistad, la confianza y la mutua ayuda. No se pierden en discursos y teorías. Lo suyo es amar calladamente y prestar ayuda a quien lo necesite.

Es posible que nadie les agradezca nunca nada. Probablemente no se les harán grandes homenajes. Pero estos hombres y mujeres son grandes porque son humanos. Ahí está su grandeza. Ellos son los mejores seguidores de Jesús, pues viven haciendo un mundo más digno, como él. Sin saberlo están abriendo caminos al reino de Dios.

DOCUMENTO DE TRABAJO 2

Iº Ponernos las «PILAS» para vivir la ALEGRÍA del Evangelio al SERVICIO del PRÓJIMO

1. El modo de relacionarnos con los demás que realmente nos sana en lugar de enfermarnos es una fraternidad mística, contemplativa, que sabe mirar la grandeza sagrada del prójimo, que sabe descubrir a Dios en cada ser humano, que sabe tolerar las molestias de la convivencia aferrándose al amor de Dios, que sabe abrir el corazón al amor divino para buscar la felicidad de los demás como la busca su Padre bueno. Los discípulos del Señor son llamados a vivir como comunidad que sea sal de la tierra y luz del mundo (cf. Mt 5,13-16). (*Evangelii Gaudium* 92).



2. A los cristianos de todas las comunidades del mundo, quiero pediros especialmente un testimonio de comunión fraterna que se vuelva atractivo y resplandeciente. Que todos puedan admirar cómo os cuidáis unos a otros, cómo os dais aliento mutuamente y cómo os acompañáis: «En esto reconocerán que sois mis discípulos, en el amor que os tengáis unos a otros» (Jn 13,35) (*Evangelii Gaudium* 99).



3. ¡Qué peligroso y qué dañino es este acostumbramiento que nos lleva a perder el asombro, la cautivación, el entusiasmo por vivir el Evangelio de la fraternidad y la justicia! La Palabra de Dios enseña que en el hermano está la permanente prolongación de la Encarnación para cada uno de nosotros: «Lo que hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, lo hicisteis a mí» (Mt 25,40). (*EG* 179).



4. En la medida en que Él logre reinar entre nosotros, la vida social será ámbito de fraternidad, de justicia, de paz, de dignidad para todos. Entonces, tanto el anuncio como la experiencia cristiana tienden a provocar consecuencias sociales. Buscamos su Reino: «Buscad ante todo el Reino de Dios y su justicia, y todo lo demás vendrá por añadidura» (Mt 6,33). (*Evangelii Gaudium* 180).



5. Una auténtica fe —que nunca es cómoda e individualista— siempre implica un profundo deseo de cambiar el mundo, de transmitir valores, de dejar algo mejor detrás de nuestro paso por la tierra (*Evangelii Gaudium* 183).



6. La tierra es nuestra casa común y todos somos hermanos. Si bien «el orden justo de la sociedad y del Estado es una tarea principal de la política», la Iglesia «no puede ni debe quedar al margen en la lucha por la justicia». Todos los cristianos, también los Pastores, están llamados a preocuparse por la construcción de un mundo mejor (*Evangelii Gaudium* 183).



7. De nuestra fe en Cristo hecho pobre, y siempre cercano a los pobres y excluidos, brota la preocupación por el desarrollo integral de los más abandonados de la sociedad (*Evangelii Gaudium* 186).



8. Cada cristiano y cada comunidad están llamados a ser instrumentos de Dios para la liberación y promoción de los pobres, de manera que puedan integrarse plenamente en la sociedad; esto supone que seamos dóciles y atentos para escuchar el clamor del pobre y socorrerlo... Hacer oídos sordos a ese clamor, cuando nosotros somos los instrumentos de Dios para escuchar al pobre, nos sitúa fuera de la voluntad del Padre y de su proyecto (*Evangelii Gaudium* 187).



9. El planeta es de toda la humanidad y para toda la humanidad, y que el solo hecho de haber nacido en un lugar con menores recursos o menor desarrollo no justifica que algunas personas vivan con menor dignidad. Hay que repetir que «los más favorecidos deben renunciar a algunos de sus derechos para poner con mayor liberalidad sus bienes al servicio de los demás» (*Evangelii Gaudium* 190).



10. El criterio clave de autenticidad... la opción por los últimos, por aquellos que la sociedad descarta y desecha. ...Para la Iglesia la opción por los pobres es una categoría teológica antes que cultural, sociológica, política o filosófica. Dios les otorga «su primera misericordia». Esta preferencia divina tiene consecuencias en la vida de fe de todos los cristianos, llamados a tener «los mismos sentimientos de Jesucristo» (Flp 2,5). (*Evangelii Gaudium* 195, 198).



11. Quiero una Iglesia pobre para los pobres. Ellos tienen mucho que enseñarnos. Además de participar del *sensus fidei*, en sus propios dolores conocen al Cristo sufriente. Es necesario que todos nos dejemos evangelizar por ellos... Estamos llamados a descubrir a Cristo en ellos, a prestarles nuestra voz en sus causas, pero también a ser sus amigos, a escucharlos, a interpretarlos y a recoger la misteriosa sabiduría que Dios quiere comunicarnos a través de ellos (*Evangelii Gaudium* 198).



12. Nuestro compromiso no consiste exclusivamente en acciones o en programas de promoción y asistencia; lo que el Espíritu moviliza no es un desborde activista, sino ante todo una atención puesta en el otro «considerándolo como uno consigo». Esta atención amante es el inicio de una verdadera preocupación por su persona, a partir de la cual debo buscar efectivamente su bien. (*Evangelii Gaudium* 199).



13. El pobre, cuando es amado, «es estimado como de alto valor», y esto diferencia la auténtica opción por los pobres de cualquier ideología, de cualquier intento de utilizar a los pobres al servicio de intereses personales o políticos. Sólo desde esta cercanía real y cordial podemos acompañarlos adecuadamente en su camino de liberación. Únicamente esto hará posible que «los pobres, en cada comunidad cristiana, se sientan como en su casa. ¿No sería este estilo la más grande y eficaz presentación de la Buena Nueva del Reino?» (*Evangelii Gaudium* 199).

14. La peor discriminación que sufren los pobres es la falta de atención espiritual. La inmensa mayoría de los pobres tiene una especial apertura a la fe; necesitan a Dios y no podemos dejar de ofrecerles su amistad, su bendición, su Palabra, la celebración de los Sacramentos y la propuesta de un camino de crecimiento y de maduración en la fe. La opción preferencial por los pobres debe traducirse principalmente en una atención religiosa privilegiada y prioritaria (*Evangelii Gaudium* 200).



15. Cualquier comunidad de la Iglesia, en la medida en que pretenda subsistir tranquila sin ocuparse creativamente y cooperar con eficiencia para que los pobres vivan con dignidad y para incluir a todos, también correrá el riesgo de la disolución, aunque hable de temas sociales o critique a los gobiernos. Fácilmente terminará sumida en la mundanidad espiritual, disimulada con prácticas religiosas, con reuniones infecundas o con discursos vacíos (*Evangelii Gaudium* 207).



16. Jesús, el evangelizador por excelencia y el Evangelio en persona, se identifica especialmente con los más pequeños (cf. Mt 25,40). Esto nos recuerda que todos los cristianos estamos llamados a cuidar a los más frágiles de la tierra (*Evangelii Gaudium* 209).



17. Es indispensable prestar atención para estar cerca de nuevas formas de pobreza y fragilidad donde estamos llamados a reconocer a Cristo sufriente (*Evangelii Gaudium* 210).



18. Urge recobrar un espíritu *contemplativo*, que nos permita redescubrir cada día que somos depositarios de un bien que humaniza, que ayuda a llevar una vida nueva. No hay nada mejor para transmitir a los demás (*Evangelii Gaudium* 264).



19. Todo ser humano es objeto de la ternura infinita del Señor, y Él mismo habita en su vida. Jesucristo dio su preciosa sangre en la cruz por esa persona. Más allá de toda apariencia, *cada uno es inmensamente sagrado y merece nuestro cariño y nuestra entrega*. Por ello, si logro ayudar a una sola persona a vivir mejor, eso ya justifica la entrega de mi vida. Es lindo ser pueblo fiel de Dios. ¡Y alcanzamos plenitud cuando rompemos las paredes y el corazón se nos llena de rostros y de nombres! (*Evangelii Gaudium* 274).



20. Sabemos con certeza que quien se ofrece y se entrega a Dios por amor seguramente será fecundo (cf. Jn 15,5). Tal fecundidad es muchas veces invisible, inaferrable, no puede ser contabilizada. Uno sabe bien que su vida dará frutos, pero sin pretender saber cómo, ni dónde, ni cuándo. Tiene la seguridad de que no se pierde ninguno de sus trabajos realizados con amor, no se pierde ninguna de sus preocupaciones sinceras por los demás, no se pierde ningún acto de amor a Dios, no se pierde ningún cansancio generoso... Aprendamos a descansar en la ternura de los brazos del Padre en medio de la entrega creativa y generosa. Sigamos adelante, démoslo todo, pero dejemos que sea Él quien haga fecundos nuestros esfuerzos como a Él le parezca (*Evangelii Gaudium* 279).



2º Para saborear la Alegría de hacer feliz al hermano/a

Después de «ponernos las pilas» que nos propone el Papa Francisco para vivir la Alegría del Evangelio, terminamos ofreciendo este texto para que lo leáis con la luz que os dan esas «pilas», y comentéis lo que os sugiere, lo que os aporta, lo que os despierta, lo que os ilumina, lo que os ayuda para vivir la Alegría del Evangelio al servicio del hermano/a.

Puesto que estamos hechos para amar, sabemos que no hay mayor alegría que en un bien compartido: «Da y recibe, y alegra tu vida» (Eccl 14, 16). Los carismas que hemos recibido son para iluminar la vida en sociedad con el gozo de dar y recibir. Las alegrías más intensas de la vida brotan cuando un don recibido provoca la felicidad de los demás, ya que hay más alegría en dar que en recibir (Hech 20, 35) y Dios ama al que da con alegría (2 Cor 9, 7).

Pero el consejo bíblico dice: «Da y recibe» (Eccl 14, 16). No basta derramarle en el otro, hacerle el bien. También tengo que disponerme a recibir algo de él, a reconocer el inmenso valor del hermano. Es contemplarlo como fuente de bien para mí. Si no aprendo a admirarme y recibir de los demás..., el amor está mutilado, y también estará mutilada la alegría. Tratar de contemplar al hermano en su inmensa nobleza, con una admiración gozosa ante lo que Dios mismo ha sembrado en él.

La experiencia demuestra que la alegría también logra convivir, en la vida concreta, con dificultades, sufrimientos, límites. Lo que más suele empañar la alegría es el sufrimiento de los demás. Lo sabe cualquiera que sepa amar, o que, al menos, intente querer a sus semejantes. No ayudamos a nadie con lamentos prolongados, o con tristezas crónicas. Además, cuando miramos el dolor de los demás, allí mismo, encontramos con frecuencia muchos signos de esperanza para nuestro mundo decadente.

Contemplando el universo del sufrimiento, allí mismo, en medio de enfermedades, pobreza y fracasos, podemos ver: un enfermo en un hospital que se dedica a consolar y alegrar a los que están a su lado, un pobre que comparte su pan con otro tan hambriento como él, una mujer que perdió a su esposo y se desvive por ayudar a sus hijos a seguir viviendo, un paralítico que sonríe. Verdaderas señales que estimulan nuestra alegre y segura esperanza.

Mi aporte a los hermanos crucificados no es la tristeza, sino la alegría de mi simple entrega en medio de las tribulaciones de mi propia vida: «Cuanto más pienso en el sufrimiento humano... más importante que nunca es entonces ser fiel a mi vocación de hacer bien las pocas cosas que estoy llamado a hacer, y conservar la alegría y la paz que ellas me dan. Debo resistir a la tentación de dejar que las fuerzas de las tinieblas me arrastren a la desesperanza y me conviertan en una más de sus víctimas» (H.J.M. Nouwen).

Desde mi humilde aporte, yo verdaderamente puedo cambiar el mundo. Mi entrega en lo que me toque vivir y hacer, si está impregnada de amor sincero, desata siempre un movimiento misteriosamente positivo, produce un dinamismo subterráneo que comienza a cambiar algo en la historia. Deteniéndome a lamentarme por las cosas grandes que no puedo hacer, estoy privando al mundo de algo grande que sí puede nacer en las pequeñas cosas. Algo nuevo se va gestando, aunque yo no lo vea, a partir de grandes sueños en pequeños granitos de mostaza.

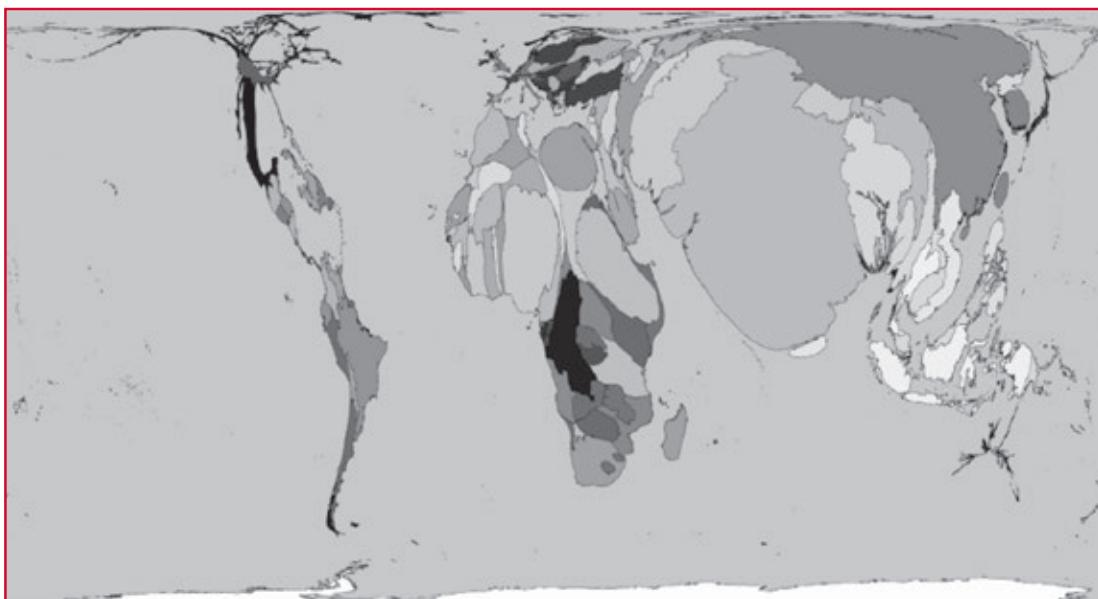
Con esa seguridad puedo levantarme cada mañana, sin permitir que los problemas y dolores, propios y ajenos, me encierran en la comodidad y el egoísmo. Con ese dinamismo de esperanza, ofrezco a los demás mi sincera alegría.

«Para liberarte de la tristeza y la negatividad»,
Víctor Manuel Fernández, Editorial San Pablo, Buenos Aires, 2004

DOCUMENTO DE TRABAJO 3

Mapa del hambre y la pobreza en el mundo

En este mapa los países han cambiado su tamaño normal. Ahora el tamaño que tienen representa la pobreza y el hambre que hay en cada uno de ellos. Los más grandes son los que más pobreza y hambre tienen sus ciudadanos, los que más difícil tienen su acceso al alimento. Observa con calma este mapa y da tu opinión sobre esta realidad que, en la actualidad, están sufriendo 870 millones de personas con hambre crónica.



A tu opinión se suman estas otras opiniones

«El hambre es el signo más cruel y concreto de la pobreza. No es posible continuar aceptando la opulencia y el derroche, cuando el drama del hambre adquiere cada vez mayores dimensiones (...) Reconocer el valor transcendente de cada hombre y mujer es el primer paso para favorecer la conversión del corazón que pueda sostener el esfuerzo para erradicar la miseria, el hambre y la pobreza en todas sus formas» (Benedicto XVI, Discurso de la FAO 2005).

«Es un escándalo que todavía haya hambre y malnutrición en el mundo. Nunca pueden ser consideradas un hecho normal al que hay que acostumbrarse, como si formara parte del sistema. El desperdicio de alimentos no es sino uno de los frutos de la “cultura del descarte” que a menudo lleva a sacrificar hombres y mujeres a los ídolos de las ganancias y del consumo; un triste signo de la «globalización de la indiferencia». (Papa Francisco en el Día contra el Hambre 16-10-2013).

«Viendo la miseria de los hambrientos, escuchando sus clamores y conociendo su sufrimiento, nos escandaliza el hecho de saber que existe alimento suficiente para todos y que el hambre se debe a la mala distribución de los bienes y de la renta. El problema se agrava con la práctica generalizada del desperdicio.» (Papa Francisco Evangelii Gaudium 19).

Como propuesta a los gobernantes, y para concienciar a la ciudadanía, Cáritas Internationalis ha propuesto cumplir un **«decálogo para un futuro sin hambre»**. A continuación le sigue una serie de acciones concretas que los ciudadanos podemos poner en práctica, para secundar y unirnos a esta campaña que busca acabar con el hambre en el 2025. Leedlo con atención, y pensad entre todos más concreciones que nosotros podríamos hacer en nuestra vida cotidiana. Después que cada uno vea cuántas de esas concreciones está dispuesto a llevar a la práctica en su día a día.

Decálogo para un futuro sin hambre

1. Contribuirás a que todas las personas sobre la tierra tengan suficiente para comer.

¿Basta con que tú, tu familia, tus amigos y todo el mundo en España estén bien alimentados? ¿O todos los hombres, mujeres y niños del mundo tienen derecho a comida adecuada? Esto en cualquier caso, es lo que en 1966 sentaba un tratado internacional, aprobado unánimemente por la Asamblea General de las Naciones Unidas. Y aunque existe suficiente comida para todos, una de cada 7 personas del mundo sufre hambrunas. Un escándalo.

2. No especularás con el pan de tu vecino.

Los fondos de inversión reciben millones de beneficios especulando con el aumento de los precios de la comida. El German DekaBank abandonó recientemente este tipo de negocio. ¿Se sumarán al abandono de esta práctica más bancos y fondos de inversiones? ¿Por qué no pides a tus padres que pregunten a su banco si están asumiendo su responsabilidad social, y están evitando negocios especulativos con productos alimentarios como la soja, el maíz o el trigo?

3. No llenarás tu depósito con la comida que las personas hambrientas necesitan comer.

La producción de biodiesel utiliza, y sobreutiliza tierra fértil; pero los recursos agrícolas como la tierra o el agua son limitados. Esto también lleva a un aumento de los conflictos por el uso de la tierra e, incluso, a veces causa el desplazamiento forzoso de los agricultores a pequeña escala.

4. Honrarás la tierra y trabajarás para combatir el cambio climático, para que vivas una vida larga y para que tú y todo el mundo en la Tierra tengáis una vida mejor.

Hoy ya nadie niega la realidad del cambio climático. Sin embargo, sabemos muy poco sobre los efectos devastadores en el suministro de comida a las personas de los países más pobres del mundo. La falta de lluvia lleva a sequías de larga duración. Las inundaciones destruyen el suelo a largo plazo y contribuyen a la erosión del terreno. Al mismo tiempo, para millones de personas, el agua potable es cada vez más escasa. Se necesita urgentemente un tratado internacional de protección climática con objetivos ambiciosos.

5. Vivirás de manera que tu estilo de vida no sea a costa del de otros.

¿Qué tiene que ver tu estilo de vida con el hambre de las personas de otros países? Por ejemplo, es el responsable de la destrucción medioambiental, el cambio climático y la explotación de recursos vitales. Quien cambie su estilo de vida y siga uno más responsable, hace también una contribución a largo plazo para mejorar las circunstancias de muchas personas con hambre. Por ejemplo, tú y tu familia podéis comprar más productos de comercio justo, reutilizar en vez de tirar, utilizar aparatos de eficiencia energética, moverse más en bici y en transporte público, etc.

6. No codiciarás la tierra ni la propiedad de tu vecino.

Los inversores extranjeros están haciendo con enormes áreas de terreno en África, Asia y Europa del Este a precios muy bajos. Esta apropiación de terrenos beneficia a los países ricos a los que se exportan los productos cultivados en esos terrenos. Rara vez beneficia a población nativa del país y, desde luego, no a los agricultores a pequeña escala, a quienes se les roban sus derechos y ya no son capaces de producir para el mercado local.

7. Utilizarás la política agraria para reducir el hambre y no para aumentarla.

Los acuerdos multilaterales agrícolas y de comercio en muchas instancias reflejan los intereses del Norte y evitan que los países del Sur se expandan y protejan su propia agricultura. El establecimiento de mercados locales de comida se ve seriamente entorpecido por las importaciones baratas. Los agricultores locales a menudo no pueden competir con los productos del Norte, que muchas veces están subvencionados.

8. Emprenderás acciones contra los gobiernos corruptos y sus representantes.

La corrupción evita que los ingresos de un país se usen para beneficiar a la población. La inversión en educación, sanidad o programas de desarrollo agrícola que repercutiría en el bienestar de la población, a menudo se abandona. Las empresas internacionales y los Estados usan sistemas corruptos para promover sus intereses.

9. Ayudarás a prevenir conflictos armados y guerras.

Las guerras y los conflictos armados son causa de importantes hambrunas y de crisis crónicas de alimentos. La economía se estanca, millones de personas abandonan sus hogares, los campos se quedan sin explotar, se deja que se pudran las cosechas. Con las minas y las municiones radioactivas, vastas extensiones de tierra se quedan inhabitables y la agricultura se vuelve muy arriesgada.

10. Combatirás el hambre de manera eficaz mediante la ayuda al desarrollo.

Paradójicamente, la mayoría de las personas que no tienen suficiente comida viven en zonas rurales. Sin embargo, si tu propia porción de tierra no produce lo suficiente, si falta la lluvia o los precios son inestables, si no se proporciona un mecanismo de seguridad, entonces el hambre es una consecuencia directa. La cooperación al desarrollo logra una prevención efectiva y mediante trabajo estructural, mejora los métodos de cultivo, riego y educación, así como un fortalecimiento de la sociedad civil que conllevan seguridad alimentaria a largo plazo.

¿Qué puedo hacer yo?

I. Consumo responsable:

- A.** Fíjate en el origen de los productos, (*kilómetros que tienen que recorrer los productos con la consiguiente contaminación que provoca su transporte según la distancia*), método de producción (*grandes explotaciones o cooperativas de pequeños agricultores*), a quién beneficias con la compra.
- B.** «Hecho en España» no es lo mismo que «Envasado en España».
- C.** Compra alimentos de temporada y de producción local.

2. Consumo en cooperativas y grupos de consumo.

- 3.** Consumir más vegetales y frutas y menos carne: para la producción de 1kg. de carne de bovino, se necesitan 16 kg. de pienso y 16.000 L de agua. Para producir 1Kg de trigo se necesitan unos 1.400 L agua. Estos datos, sin embargo, no suelen reflejarse en el precio de compra.
- 4.** Consumir alimentos agroecológicos.

5. No desperdices alimentos.
6. Consume productos de comercio justo.
7. Pide a tus padres que se informen de si su banco, plan de pensión, o seguro promueve acciones como la compra de tierras en otros continentes, especula con el precio de los alimentos. Que se informe sobre la banca ética como alternativa.
8. Hay numerosas campañas de recogida de firmas para ejercer presión a la industria agroalimentaria y evitar acaparamientos de tierras, agua y otras materias primas por parte de ésta y para exigir la eliminación de la especulación financiera de los alimentos. ¡Infórmate... e informa a tus padres y familiares!



DOCUMENTO DE TRABAJO 4

Propuesta de Cáritas

5 SEMANAS, 5 COMPROMISOS DE FRATERNIDAD

Somos de la misma familia, la humana. Somos hijos del mismo Padre-Madre Dios que nos ha creado por puro amor. El artículo 1º de la Declaración Universal de los Derechos Humanos nos indica que debemos comportarnos fraternalmente los unos con los otros. Desde nuestra esencia estamos llamados a vivir como hermanos y hermanas. Es la meta de nuestra plena humanización.

Para ejercitarnos en ser cada vez más fraternos, te proponemos vivir a lo largo de 5 semanas, 5 compromisos que ayudan a hacer posible y palpable la Fraternidad. Aseguramos que todo aquél que se atreva a vivir a fondo esta experiencia de compromiso, se llevará una gran sorpresa... ya no podrá volver atrás, repetirá la experiencia.

SEMANA 1^a: **Compromiso de Acogida y Cercanía**

Esfuérzate cada día de esta semana por saludar con cariño a las personas con las que te encuentres. Toma tú la iniciativa en el saludo, ve a buscarlas. Muéstrales que les importas, que ellas son lo primero para ti, y se amable y cercano con ellas mientras estén contigo. Haz que se sientan a gusto contigo. Estate especialmente dispuesto a perdonar cualquier desencuentro o roce de convivencia.

Al final de esta semana escribe 5 nombres de personas con las que has puesto en práctica conscientemente este compromiso (como mínimo). Si no llegas a 5 nombres, tendrás que repetir este ejercicio la semana siguiente con 5 nuevas personas.

SEMANA 2^a: **Compromiso de Escucha y Empatía**

Esfuérzate cada día por escuchar con atención lo que los demás quieran contarte, por pequeño o insignificante que parezca. Vive conscientemente con actitud de escucha durante esta semana. No hables sólo de ti y de tus cosas con los demás, déjales que puedan hablarte de su vida y de sus cosas, dales la oportunidad de que puedan desahogarse o confiarse contigo si quieren. Que puedan disfrutar el regalo de sentirse escuchados. Durante esta semana esfuérzate por crear ocasiones que den pie al otro a hablar de lo que lleva dentro, y al mismo tiempo tú practica la empatía con ellos, trata de ponerte en su lugar, sentir lo que ellos sienten por lo que te están contando.

Al final de esta semana escribe 5 nombres de personas con las que has puesto en práctica conscientemente este compromiso (como mínimo). Si no llegas a 5 nombres, tendrás que repetir este ejercicio la semana siguiente con 5 nuevas personas.

SEMANA 3^a: **Compromiso de Gratuidad y Compartir**

Durante esta semana esfuérzate por hacer algo gratuitamente por otra persona: dedicarle tiempo a alguien, hacerle algún favor, ayudarle en alguna tarea, sorprenderle con algún detalle, adelantarte para satisfacer alguna necesidad de alguien, etc. Comparte también algo material tuyo con alguien.

Al final de esta semana escribe 5 nombres de personas con las que has puesto en práctica conscientemente este compromiso (como mínimo). Si no llegas a 5 nombres, tendrás que repetir este ejercicio la semana siguiente con 5 nuevas personas.

SEMANA 4^a: **Compromiso de Animar - Alegrar - Pacificar**

Durante esta semana estate atento al estado anímico de las personas que te rodean, o si sufren algún conflicto que les quita la paz. Acércate a aquellos que veas que tienen un mal día, o que alguna cosa les preocupa, o que las veas tristes o con la moral baja, y dales alguna palabra de ánimo, o arráncales alguna sonrisa, o simplemente, sin decir nada especial, que te sientan cercano en su problema, que no están solos, tú estás ahí, cuentan contigo. Y a los que encuentres sin paz, trata de pacificarlos como buenamente puedas.

Al final de esta semana escribe 5 nombres de personas con las que has puesto en práctica conscientemente este compromiso (como mínimo). Si no llegas a 5 nombres, tendrás que repetir este ejercicio la semana siguiente con 5 nuevas personas.

SEMANA 5^a: **Compromiso de ojos y corazón abiertos a la Solidaridad**

Durante esta semana te proponemos que eches una mirada especial a las problemáticas sociales y humanas que hay en el mundo y en la sociedad que te rodea. Mira con atención los telediarios, las noticias, los periódicos. Dedica tiempo a informarte, buscar, preguntar, sacar información sobre esto. Imagina que a alguien de tu familia le ha pasado algo malo, y estás volcado en informarte lo mejor posible sobre lo que le ha ocurrido. Es tu hermano y no puedes hacer menos. Haz pues un repaso de todos los colectivos humanos que lo están pasando mal en la actualidad. Plantéate cuál de esas problemáticas o situaciones que sufren hermanos tuyos es la que más te duele, te commueve, o te indigna, y hazte esta pregunta: ¿Qué puedo hacer yo, por poco o insignificante que parezca? ¿A dónde puedo ir para colaborar, o echar una mano, o aportar mi granito de arena? Todo menos quedarme sin hacer nada.

Al final de esta semana si no has contestado nada positivo y concreto a estas preguntas anteriores, deberás repetir este ejercicio la semana siguiente.

PROPUESTA DE GESTO Y MANIFIESTO DE CAMPAÑA

«Construir la red fraterna»

Finalidad

Proponemos hacer un acto público donde visibilizar el mensaje de la Campaña mediante la reali-

zación de un gesto comunitario y la lectura de un manifiesto.

Desarrollo del gesto

Se convocará a los participantes en un espacio abierto, plaza, patio o recinto. El animador/a del gesto se colocará delante de todos y dirá lo siguiente:

Estamos aquí reunidos para hacer visible y público el mensaje que Cáritas quiere lanzarnos con su Campaña de este año.

Ante las realidades de injusticia que vivimos en nuestro mundo, la Campaña de Cáritas nos lanza esta pregunta: ¿QUÉ HACES CON TU HERMANO?

Este interrogante es una llamada a prestar atención a nuestro alrededor, y darnos cuenta de las problemáticas sociales que existen en nuestro entorno.

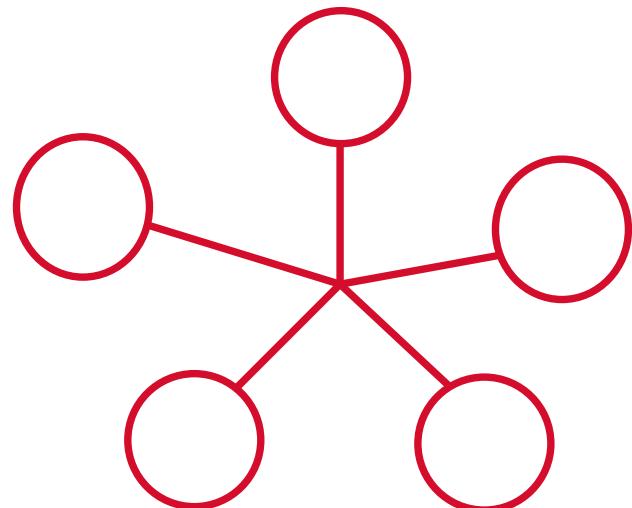
Se nos llama a encontrarnos con el hermano caído y ayudarlo, como hizo el buen samaritano. Desde Cáritas queremos convocar a todos a vivir la Fraternidad comprometida.

Vamos a representar simbólicamente esta fraternidad comprometida formando entre todos una gran red humana, fraterna, que no sea virtual sino real, palpable, donde hay contacto humano; una red que nos mantiene a todos interconectados para ser solidarios unos con otros, para ser hermanos y hermanas de verdad.

Formaréis ahora grupos de 5 ó 6 personas, y os pondréis en círculo con el brazo y la mano derecha extendidas hacia el centro, o interior de vuestro círculo del grupo.

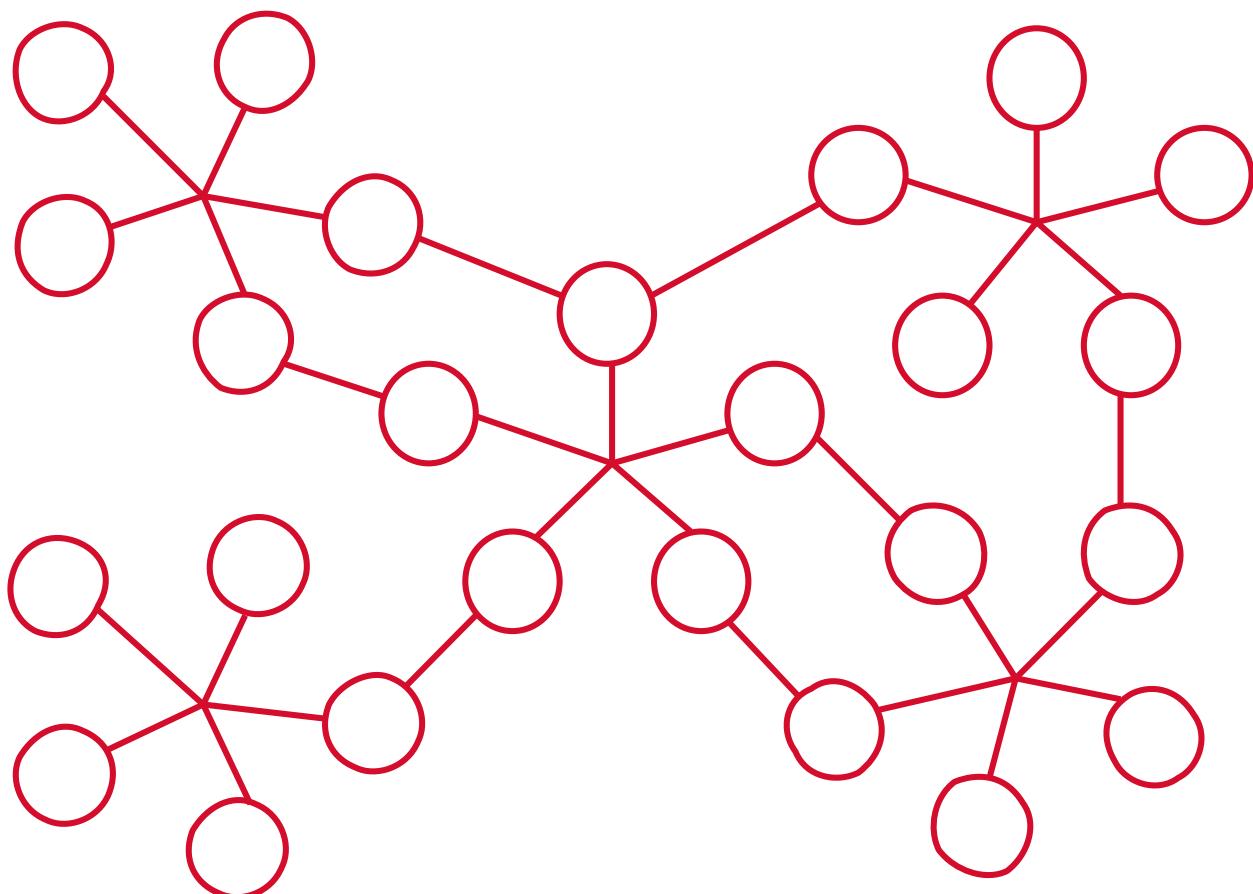
Todas las manos derechas se cogerán formando un montón de manos unidas y cogidas en el centro de cada grupo.

(Se deja un tiempo corto para hacer esto)



Ahora con vuestra mano izquierda que os queda libre trataréis de cogeros de la mano izquierda del integrante de otro grupo que esté a vuestro lado. De esta manera todos los grupos estarán interconectados unos con otros formando una gran red humana. (Si alguien se queda sin poder cogerse con su mano izquierda a nadie, no pasa nada. Lo importante es que en su grupo haya personas que estén conectadas con otros grupos de alrededor. Estando ellos él también lo estará.)

(Se deja un tiempo corto para hacer esta red.)



Ahora formamos una gran red humana, pero para que esta red sea fraterna y solidaria, tenemos que sentir las necesidades de nuestros hermanos y hermanas y responder a ellas.

(El animador/a elegirá a un grupo que esté cerca de él, en las afueras de los ahí reunidos)

Para simbolizar esto, este grupo que está aquí en la periferia, (señala al grupo elegido), en las afueras del gran grupo de los que estamos aquí reunidos, va a hacer lo siguiente: las personas de este grupo que estén con su mano izquierda cogida a las personas de otros grupos, les darán un fuerte apretón de mano, para que éstas, al recibir el apretón de mano, también den otro apretón a las manos de las personas de su grupo, para que a su vez éstas hagan también lo mismo con las personas que tienen cogidas con su mano izquierda.

La idea es que el apretón de mano que dieron las personas que están en este grupo de la periferia, se transmita y viaje hasta todas las personas que estamos aquí reunidas.

Con esto simbolizaremos que el sufrimiento y la pobreza que viven las personas que están en la periferia de la sociedad del bienestar, los excluidos, los sin derechos, es sentido y llega hasta el corazón de todos los que viven formando esta red fraterna que debe ser nuestra sociedad. Lo hacemos ya.

(Se deja un tiempo para hacer esto.)

Ahora, el grupo que está en el centro de la red, en el corazón de la red, (el animador señalará el grupo que es), sus integrantes darán otro fuerte apretón de mano a las personas de otros grupos a las que están cogidas, para que este apretón viaje en cadena hasta todas las personas que están en la periferia de nuestro gran grupo, y que representan a las personas que viven empobrecidas y excluidas en nuestra sociedad.

Será una manera de simbolizar la respuesta a su necesidad y sufrimiento. Ese apretón de mano simboliza toda nuestra fuerza que viaja hacia ellos para ayudarlos, levantarlos, dignificarlos. Lo hacemos ya.

(Se deja un tiempo para hacer esto.)

Ya podemos soltarnos de la mano. Este sencillo gesto que hemos hecho es un símbolo del deber al que todos estamos llamados según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y según el mensaje de Jesús: el deber de comportarnos fra-

ternalmente los unos con los otros. Sólo de esta manera otro mundo sí será posible.

Hacemos ahora lectura del manifiesto de la Campaña de Cáritas de este año.

(Entre varios lectores:)

Manifiesto

Nuestra época está marcada por las desigualdades sociales, la pobreza, el hambre, y sobre todo la pérdida de derechos fundamentales... La exclusión de las personas y las familias más pobres crece de forma escandalosa. Los ricos son más ricos, y los pobres son más pobres, más numerosos y con menos derechos. Millones de personas han quedado tiradas, «descartadas», excluidas, en la cuneta de nuestra sociedad, de nuestro mundo.

Ante esta situación de empobrecimiento y pérdida de derechos, reafirmamos, una vez más, la centralidad y la prioridad de la persona humana por encima de cualquier interés político, ideológico o económico.

El lamento de las víctimas que provoca la injusticia estructural del sistema capitalista, retumba en nuestros oídos permanentemente y golpea nuestras conciencias para que no permanezcamos indiferentes (cfr. Ex.3). Escapemos de la «globalización de la indiferencia», que nos lleva a pensar sólo en nosotros mismos y nos vuelve insensibles al sufrimiento del prójimo. Martin Luther King decía: «No me duelen los actos de la gente mala, me duele la indiferencia de la gente buena.»

Ha llegado el momento para conmovernos y movernos, para encontrarnos con el hermano caído. Somos guardianes del bienestar de nuestros hermanos y hermanas, somos guardianes de sus derechos, de los que reconocen nuestra dignidad inalienable. Por ello, desde Cáritas queremos convocar a todos a vivir la **FRATERNIDAD comprometida**.

«La medida de la grandeza de una sociedad está determinada por la forma en que trata a quien está más necesitado, a quien no tiene más que su pobre-

za» dice el Papa Francisco. También la medida de nuestra grandeza humana y cristiana vendrá determinada por la respuesta que vayamos dando con nuestra vida práctica a esta pregunta: **¿Qué has hecho con tu hermano?** «Lo que hicisteis a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis» (Mt 25,40).

Por eso es necesario comprometerse en la transformación radical de esta sociedad, para construir una alternativa más humana, fraterna y solidaria en la que:

- Todo se ponga al servicio de los seres humanos, especialmente los más empobrecidos.
- Se garantice a todo el mundo la vivienda, la salud, la enseñanza y el trabajo dignos.
- Se asegure la calidad de los servicios públicos evitando convertirlos en negocio privado.
- Toda la ciudadanía pueda disponer de una renta mínima para vivir dignamente.
- El capital y las finanzas estén controlados por los poderes públicos.
- Se asegure unos servicios sociales adecuados, que atiendan verdaderamente a los sectores más vulnerables para que puedan vivir con dignidad.
- Haya justicia distributiva real para que el bien común prevalezca sobre el bien privado.

(El animador/a del gesto terminará el acto invitando a todos a darse la mano o un abrazo fraternal, para simbolizar su compromiso de construir red fraterna allí donde estén o vayan.)

Guión de oración para ADULTOS ORAR DESDE LAS PERIFERIAS

Ambientación del lugar

La oración estará presidida por una cruz grande de madera reclinada sobre una mesa y apoyada en el suelo. Se puede colocar alguna alfombra alrededor para que el que quiera, en la parte última de la oración, pueda arrodillarse o sentarse un momento ante la cruz.

Se entregará a los asistentes fotocopiada la hoja que hay al final de este guión con los textos para meditar.

Se pondrá música de fondo para crear clima de recogimiento.

Desarrollo de la oración

(Lector I)

Vamos a iniciar este momento de oración haciendo el canto inicial que tenemos en la hoja. Mientras lo cantamos os invito a que seamos conscientes de la Bondad y el Amor con que Dios Padre-Madre inunda nuestras vidas cada día a través de tantas mediaciones sencillas. Que seamos conscientes de la Bondad y el Amor de Dios que habita en nuestro corazón.

Canto: La Bondad y el Amor del Señor duran por siempre... (autor Kairoi)

(si no se canta se puede también escuchar)

(Lector I)

Empezamos leyendo en el Evangelio de Marcos este pasaje que nos va a acompañar a lo largo de esta oración:

«En aquél día, de madrugada, antes del amanecer, Jesús se levantó y, saliendo de la ciudad, se dirigió a un lugar apartado a orar»... (a una periferia) Mc 1,35.

¿Queréis que le sigamos para hacer oración con él?

Pues salgamos de aquí... y vayamos a buscarle en las periferias apartadas de nuestra ciudad para unirnos a su oración.

Pero para poder dar con él deberemos ir

- llenos de silencio interior,
- vacíos de nosotros mismos,
- y abiertos a todo lo que él quiera sugerirnos y despertarnos en lo más profundo de nuestro corazón al contacto con la realidad que se vive, o se sufre, en las periferias de la ciudad.

Si estáis dispuestos y dispuestas a esto tan extraño hoy en día como hacer silencio interior, vaciarse de uno mismo, y estar abiertos a lo que Dios nos dice en la realidad que nos rodea... podemos YA MISMO salir de aquí en busca de Jesús para orar con él en la periferia donde esté arrodillado.

¡Pues nos ponemos en marcha todos juntos...!

Después de mucho caminar, le encontramos arrodillado en la primera periferia, es la periferia de los empobrecidos, de los que viven en el lugar más apartado de la sociedad del bienestar, los sin trabajo, los sin hogar, los sin papeles, los sin ayudas sociales, los sin poder llegar a fin de mes, los sin derechos, los sin alimentos, los sin oportunidades para gozar de una vida digna.

Ante ellos Jesús está arrodillado orando en silencio. De pronto nos ha escuchado llegar, (...somos tantos).

Vuelve su rostro hacia nosotros y, señalando hacia los que viven en esta periferia, nos pregunta conmovido a cada uno de nosotros:

¿QUÉ ES LO QUE HAN HECHO CON TUS HERMANOS Y HERMANAS?

Entonces, nosotros, sin palabras, nos arrodillamos junto a Jesús, y contemplamos a su lado lo que están viendo sus ojos, las vidas de nuestros hermanos y hermanas de la periferia.

En la hoja de oración vamos a quedarnos mirando la imagen 1^a, que simbólicamente quiere representar a las personas injustamente empobrecidas o excluidas o desamparadas de nuestro mundo, de nuestra sociedad, de nuestro entorno.

Y mirando esta imagen... nos preguntaremos una y otra vez en nuestro interior diciendo:

«SEÑOR, ¿QUÉ QUIERES QUE HAGA?»

...Y dejaremos que el silencio nos inunde para que la respuesta de Dios pueda llegar a nuestro corazón. Vamos a dejar ahora unos minutos para este momento de contemplación.

(Se dejará música suave de fondo)

(Pasados unos 8-10 minutos, el lector 1 dirá:)

Ahora os invito a proclamar todos juntos la oración que tenéis en vuestra hoja titulada «Aquí estoy».

Aquí estoy, Señor Jesús,
para hacer tu voluntad.
Inúndame con tu Espíritu.
Hágase en mí según tu Palabra.
Toma mi vida entera,
mis capacidades, mis cualidades,
mis pertenencias, mis manos,
mi mirada, mi escucha,
mis palabras, mi calor humano...
para ser instrumento en tus manos,
para ser buena noticia de tu Evangelio,
para hacer presente tu Reino.

(Lector 1)

Jesús se ha levantado y se va. Nosotros le seguimos en silencio. Se dirige a otra periferia de nuestra ciudad. Cuando llega allí, Jesús se arrodilla ante ellos, y nosotros nos ponemos junto a él.

Estamos en la periferia de los que no conocen a Dios, los alejados de él (bien por su propia

ceguera o egoísmo, o bien por las falsas imágenes de Dios que les han enseñado, o por la incoherencia o tibieza de los cristianos). En esta periferia están los que NO han descubierto la alegría del Evangelio, y viven en la oscuridad, en la insatisfacción permanente, sin encontrar un sentido a la vida, buscando la felicidad en el tener y poseer, en lo que se puede comprar con el dios dinero.

Jesús se vuelve hacia nosotros y, señalando a los que viven en esta periferia, nos pregunta a cada uno de nosotros:

¿QUÉ HA SIDO DE ESTOS HERMANOS Y HERMANAS TUYOS?

Y nosotros nos quedamos contemplando, sin palabras, a estos próximos nuestros que viven adorando a tantos dioses mundanos.

En la hoja de oración vamos a quedarnos mirando la imagen 2^a, que simbólicamente quiere representar a las personas que viven sin Dios. Y mirando esta imagen... nos preguntaremos una y otra vez en nuestro interior diciendo:

«SEÑOR, ¿QUÉ QUIERES QUE HAGA?»

...Y dejaremos que el silencio nos inunde para que la respuesta de Dios pueda llegar a nuestro corazón. Vamos a dejar ahora unos minutos para este momento de contemplación.

(Se dejará música suave de fondo)

(Pasados unos 8-10 minutos, el lector 1 dirá:)

Ahora os invito a proclamar todos juntos la oración que tenéis en vuestra hoja titulada «Aquí estoy».

Aquí estoy, Señor Jesús,
para hacer tu voluntad.
Inúndame con tu Espíritu.
Hágase en mí según tu Palabra.
Toma mi vida entera,
mis capacidades, mis cualidades,
mis pertenencias, mis manos,
mi mirada, mi escucha,
mis palabras, mi calor humano...
para ser instrumento en tus manos,
para ser buena noticia de tu Evangelio,
para hacer presente tu Reino.

(Lector 1)

Continuamos el Evangelio con que empezamos esta oración: En estos momentos llegan aquí, a esta periferia donde estamos, «Simón Pedro y los demás discípulos de Jesús que han venido en su busca, y le dicen: Maestro, todos están buscándote. Y él les contesta: Vayamos a los pueblos cercanos a anunciar el mensaje también allí. Para eso he venido.» (Mc 1,36-38).

(Lector 2)

«Jesús recorría todos los pueblos y aldeas enseñando en cada sinagoga. Anunciaba la buena noticia del Reino y curaba toda clase de enfermedades y dolencias. Y al ver a toda aquella gente, se sentía **COMOVIDO**, porque estaban tristes y desalentados, como ovejas sin pastor. Dijo entonces a sus discípulos:

— La mies es mucha, pero son pocos los obreros. Por eso pedidle al dueño de la mies que mande obreros a su mies.» (Mt 9,35-38)

(Lector 1)

Releemos en silencio este texto evangélico para que nos calen sus palabras. Y aquél que se sienta

llamado por el dueño de la mies a ser uno de sus obreros, volverá a proclamar en su interior la oración titulada «Aquí estoy».

Durante este tiempo largo que ahora vamos a tener de oración personal, el que quiera podrá levantarse y acercarse a la cruz que tenemos aquí delante, para tocarla con su mano y transmitirle su propio calor humano. Con este sencillo gesto haremos visible que somos obreros de la mies, llamados a dar nuestro calor comprometido a aquellos que sufren la fría cruz de la injusticia y el desamparo. Podrá quedarse un momento junto a la cruz, arrodillado o sentado, tocándola y orando ante ella.

(Se dejará música suave de fondo)

(Pasados unos 10-12 minutos, el lector 1 dirá:)

- En estos momentos, si alguien quiere hacer una petición, alguna acción de gracias, o compartir algo de lo vivido en este espacio de oración, ahora es el momento de hacerlo.
- Para terminar vamos a rezar juntos, cogidos de la mano, la oración que Jesús nos enseñó, y después de rezarla nos daremos un abrazo de paz: **Padre nuestro...**

(PARA FOTOCOPIAR)

Orar desde las periferias

Canto

La bondad y el amor del señor duran por siempre,
duran por siempre. (bis)
Alabemos al Señor, nos inunda con su amor.
Da la paz al corazón, nos inunda con su amor.
Se hace nuestro servidor, nos inunda con su amor.

Imagen primera

¿QUÉ ES LO QUE HAN HECHO CON TUS HERMANOS Y HERMANAS?

SEÑOR, ¿QUÉ QUIERES QUE HAGA?

Oración: «Aquí estoy»

Aquí estoy, Señor Jesús,
para hacer tu voluntad.
Inúndame con tu Espíritu.
Hágase en mí según tu Palabra.
Toma mi vida entera,
mis capacidades, mis cualidades,
mis pertenencias, mis manos,
mi mirada, mi escucha,
mis palabras, mi calor humano...
para ser instrumento en tus manos,
para ser buena noticia de tu Evangelio,
para hacer presente tu Reino.

Imagen segunda



Oración: «Aquí estoy»

Aquí estoy, Señor Jesús,
para hacer tu voluntad.
Inúndame con tu Espíritu.
Hágase en mí según tu Palabra.
Toma mi vida entera,
mis capacidades, mis cualidades,
mis pertenencias, mis manos,
mi mirada, mi escucha,
mis palabras, mi calor humano...
para ser instrumento en tus manos,
para ser buena noticia de tu Evangelio,
para hacer presente tu Reino.

Evangelio

«Jesús recorría todos los pueblos y aldeas enseñando en cada sinagoga. Anunciaba la buena noticia del Reino y curaba toda clase de enfermedades y dolencias. Y al ver a toda aquella gente, se sentía **CONMOVIDO**, porque estaban tristes y desalentados, como ovejas sin pastor. Dijo entonces a sus discípulos:

— La mies es mucha, pero son pocos los obreros. Por eso pedidle al dueño de la mies que mande obreros a su mies» (Mt 9,35-38).

Oración: «Aquí estoy»

Aquí estoy, Señor Jesús,
para hacer tu voluntad.
Inúndame con tu Espíritu.
Hágase en mí según tu Palabra.
Toma mi vida entera,
mis capacidades, mis cualidades,
mis pertenencias, mis manos,
mi mirada, mi escucha,
mis palabras, mi calor humano...
para ser instrumento en tus manos,
para ser buena noticia de tu Evangelio,
para hacer presente tu Reino.





AMA y VIVE la JUSTICIA


Cáritas
www.caritas.es